



PROYECTO EDUCATIVO ITJO (PEITJO)

Este año escolar 2021-2022, inicia con una propuesta adaptada y modificada de nuestro plan de estudio, tanto en la formación primaria que reciben los estudiantes de la escuela como en la preparación en educación general y técnica del liceo. La demanda social de una institución acorde a las exigencias de los mercados laborales, que solicitan personas formadas por el modelo de competencias, el avance tecnológico vertiginoso, las nuevas formas de las relaciones humanas postmodernas y sobre todo, la vinculación de todo lo anterior con el carácter ignaciano y técnico institucional, nos ha requerido, desde el Equipo de Proyecto Educativo ITJO, la revisión, adecuación y sistematización de nuestra filosofía educativa y de cómo organizamos y ejecutamos los procesos de enseñanza y aprendizaje como obra de la Compañía de Jesús en Venezuela, donde además, es de suma importancia considerar la actualización de esos procesos en cuanto a contenidos facilitados, didácticas específicas, formas



Formación con las Maestras de la Escuela.

de evaluación e instrumentos para evaluar, lo cual debe incidir favorablemente en más de mil estudiantes que han sido confiados a la formación humana y académica-técnica que nos caracteriza. Es así, que la definición de un Proyecto Educativo Institucional del Instituto Técnico Jesús Obrero (PEITJO), comienza a direccionar las acciones pedagógicas y administrativas que nos regirán hasta el año 2025, cónsonas con los lineamientos del Plan Apostólico para el país y las Preferencias Apostólicas Universales, establecidas por la Compañía a través de las directrices del Padre General Arturo Sosa.

Desde el período 2020-2021 se vienen estudiando y planificando las acciones pertinentes para los fines propuestos ya mencionados. Ejemplos, las formaciones de nuestras Maestras y Profesores en actualización pedagógica, específicamente en Matemáticas y mejora del talento humano, entre otras, automatización y digitalización de la atención a los estudiantes y sus familias, estructuración de guías pedagógicas, implementación de aplicaciones diversas, manejo de la página Web institucional, uso de plataformas educativas *Classroom* y *Moodle*, revisión y modificación de las competencias, indicadores y contenidos respectivos en cada Área de Formación de la escuela, considerando su gradualidad de acuerdo al desarrollo de los estudiantes, a la par de la creación de una matriz de competencias o intencionalidades para cada año del liceo, en vinculación con el perfil del egresado en las dos especialidades que dicta el colegio y en fin, la combinación de herramientas, técnicas y procedimientos de lo que en boga determina, a nivel mundial, el modelo educativo híbrido, combinando las modalidades *e-learning* y *b-learning*.

En lo sucesivo, queda evaluar el impacto de esta propuesta, donde directivos, docentes, administrativos, padres, representantes y

responsables, unidos todos, somos corresponsables de brindar una mejor y más eficiente educación a los niños y jóvenes que le dan vida al Jesús Obrero.

Formación SAE



En busca de automatizar y centralizar el proceso de carga y acceso a las calificaciones por parte de los estudiantes, padres, representantes y docentes, en las primeras semanas de octubre se realizó la formación a nuestros profesores del Sistema Automatizado de Evaluación (SAE WEB), centrada en el proceso de carga de notas académicas por estudiantes y áreas de formación. Esto permitirá al representante llevar un acompañamiento, en tiempo real, de su representado, y a los coordinadores pedagógicos hacer seguimiento del cumplimiento de los cronogramas de evaluación. La formación estuvo a cargo de la Coordinación de Evaluación y Control de Estudio.

Encuentro ACSI- ITJO

El lunes 25 de octubre contamos con la visita en el Instituto de la Lic. Any Guinand Directora de CERPE (Centro de Reflexión y Planificación Educativa). En este encuentro nos compartió una carta dirigida a los colegios de la ACSI de la cual formamos parte, en ella

agradeció a Dios por permitirnos seguir adelante como educadores, con creatividad y unión en medio de las dificultades, y señaló que desde ACSI han procurado apoyar al colegio y sus procesos. Nos recordó el compromiso y relevancia de seguirmos concibiéndonos, en este contexto desafiante, como un cuerpo articulado al servicio de nuestra misión educadora.

Ante la necesidad de aumentar la presencialidad escolar, nos invita a mantener en todo momento las medidas de bioseguridad. También a ser creativos y flexibles en discernir cuánto y de qué modo podemos avanzar en la presencialidad y de qué manera podemos llevarla con el máximo cuidado contra la pandemia.

Nos pidió de forma personal y grupal dedicar tiempo a la reflexión para identificar los éxitos logrados en el curso pasado, recomendándonos compartir esa información y reflexión con los padres y representantes.

Para finalizar nos recordó la celebración de los 500 años de la conversión de San Ignacio de Loyola en 1521, haciendo énfasis en que este año ignaciano es una oportunidad para “ver todas las cosas nuevas en Cristo” y para que, personalmente y como colegio, revisemos nuestros modos tradicionales de ser educadores y podamos abrirnos a modos más



humanos, espirituales e innovadores de dar respuestas educativas de calidad acordes a las necesidades de nuestros estudiantes y de las nuevas realidades que se nos presentan cada día.

La visita para el equipo directivo resultó en una oportunidad de poder comentar y mostrar de primera mano los avances y acciones que se están llevando en el instituto en el ámbito pedagógico y administrativo entre otros aspectos. Finalmente agradecemos la visita y esperamos seguir manteniendo este y otros espacios de encuentro y acompañamiento desde ACSI.

Centro de Acompañamiento Tecnológico Ignaciano



El Centro de Acompañamiento Tecnológico Ignaciano (CATI) ha establecido para este año escolar 2021-2022, cuatro líneas de acción para acompañar la incorporación del elemento tecnológico dentro los procesos educativos llevados a cabo a escala institucional; entre ellas podemos mencionar: a. Formación docente, a través de encuentros presenciales, Webinar, Foro-chat y el Grupo de WhatsApp; b. Generación de materiales para la comunidad, como tutoriales y video-tutoriales sobre el uso de diversas plataformas; c. Actualización en recursos y estrategias, mediante el sitio web de CATI y d. Acompañamiento docente, usando diversos

medios y estrategias de comunicación. En CATI seguimos creyendo en la tecnología como un elemento potenciador del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Rectoría: Inicio de Clases Presenciales



En nombre de todos los que hacemos vida en JO les damos la bienvenida para este nuevo año escolar. Llenos de alegría y animados a reencontrarnos de nuevo, no podemos bajar la guardia y debemos seguir cuidándonos para prevenir enfermarnos.

Esperamos su colaboración en esta nueva etapa con la semipresencialidad que estamos iniciando y así poco a poco volver a la tan ansiada normalidad.

Que PapaDios nos bendiga a todos en este nuevo año escolar que iniciamos



Jesús Obrero

Boletín de noticias del Instituto Técnico Jesús Obrero

en casa

AÑO 3 • N° 1 • 03 NOV 2021



74 años Fortaleciendo la educación ignaciana por Venezuela

🐦 @somositjo

📍 Jesús Obrero Liceo

🌐 itjo.edu.ve