



Instituto Técnico Jesús Obrero
Coordinación de Media Técnica
6to año

Seminario 3: Inteligencias Múltiples

El Instituto Técnico Jesús Obrero, para cumplir con el aislamiento social decretado por las autoridades gubernamentales durante la pandemia generada por el Covid-19, y cristalizando el acompañamiento a los estudiantes de sexto año en su proceso de vinculación socio-laboral (pasantías), formula la siguiente propuesta de trabajo para desarrollar el seminario en las semanas 5 y 6, las cuales cubren desde el 11 hasta el 22 de mayo de este año 2020.

Este seminario a distancia busca sensibilizar al pasante sobre la importancia de conocer, relacionar y aplicar varios tipos de inteligencia que le ayuden, tanto en su vida personal como laboral, en la construcción de su cierre en el proceso final de Media Técnica.

El plan de trabajo será el siguiente: leyendo secuencialmente este documento, usted advertirá que primero debe observar y procesar 3 videos asociados con la inteligencia. Luego debe leer atentamente el artículo “La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner”, del Psicólogo Bertrand Regader. Al terminar esta lectura, examinará 2 videos que relacionan las inteligencias múltiples con su orientación vocacional. Inmediatamente se le formulan 8 preguntas cuyas respuestas debe enviar al docente de este seminario. Finalmente se le indican los detalles y condiciones de ese envío, no sin antes fijar el escenario para que pueda realizar consultas al docente.

Antes de introducirnos en las Inteligencias Múltiples, hagamos unos ejercicios rápidos, ligeros y refrescantes para irnos conectando con varios aspectos relacionados con nuestra inteligencia.

Disfrutemos del siguiente video (2:41 minutos) activando este hiperenlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pw6FHnarZkl>

Usted posiblemente se sintió muy cómodo con estos ejercicios, pero si no fue así, puede ser que le faltó concentración, o tal vez desconocía alguna de las repuestas necesarias para resolver esas situaciones planteadas allí.

Decía Ian Fleming: "Si uno fracasa en las cosas importantes, es porque no tiene grandes ambiciones. La concentración, el interés; eso es lo que importa. Las aptitudes aparecen, las herramientas se forjan por sí solas."

Ahora prepárese para usar algo de cálculo y espacialidad, ingenio y creatividad, con el siguiente video (3:50 minutos) activando este hiperenlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=k7OlrZ10HGY>

Parece que la exigencia fue diferente, aunque se trata de lo mismo. Esta vez puede que, si le fue muy bien con los ejercicios del primer video, ahora se sintió un poco abrumado, o viceversa.

Decía Albert Einstein: "La creatividad es la inteligencia divirtiéndose"

Dice Jeff Bezos: "Si duplicas el número de experimentos que haces por año, vas a duplicar tu ingenio"

Y, antes de entrar en la teoría necesaria, ejercite su intuición, razonamiento, imaginación y deducción tratando de descifrar algunos desafíos que requieren aplique algunas habilidades intelectuales, visuales, lógico-matemáticas y expresivas. Para ello, active este hiperenlace donde encontrará el siguiente video (3:37 minutos):

<https://www.youtube.com/watch?v=Na87imOzzfk>

Decía Carlos Castaneda: "La diferencia fundamental entre un hombre corriente y un guerrero es que el guerrero lo toma todo como un desafío, mientras que el hombre corriente lo toma todo como una bendición o como una maldición"

Decía John Seymour: "Aprender a aprender es la habilidad más importante de la educación"

Y así, podría estar una o más horas divirtiéndose o molestándose con este tipo de ejercicios, que no son más que parte de la gimnasia cerebral que a la larga le sirve para su adiestramiento profesional.

Vayamos a la teoría de las inteligencias múltiples. En apenas 3 páginas y media leerá información que le permitirá tener una idea muy aproximada de los tipos de inteligencia que usted posee, aunque no lo haya notado, aunque todavía esté pensando solamente en el Coeficiente Intelectual.

La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner

La Teoría de las Inteligencias Múltiples fue ideada por el psicólogo estadounidense Howard Gardner como contrapeso al paradigma de una inteligencia única.

Las Inteligencias Múltiples

Howard Gardner y sus colaboradores de la prestigiosa Universidad de Harvard advirtieron que la inteligencia académica (la obtención de titulaciones y méritos educativos; el expediente académico) no es un factor decisivo para conocer la inteligencia de una persona.

Un buen ejemplo de esta idea se observa en personas que, a pesar de obtener excelentes calificaciones académicas, presentan problemas importantes para relacionarse con otras personas o para manejar otras facetas de su vida. **Gardner y sus colaboradores podrían afirmar que Stephen Hawking no posee una mayor inteligencia que Leo Messi**, sino que cada uno de ellos ha desarrollado un tipo de inteligencia diferente.

Por otro lado, Howard Gardner señala que existen casos claros en los que personas presentan unas habilidades cognitivas extremadamente desarrolladas, y otras muy poco desarrolladas: **es el caso de los savants**. Un ejemplo de savant fue Kim Peek, que a pesar de que en general tenía poca habilidad para razonar, era capaz de memorizar mapas y libros enteros, en prácticamente todos sus detalles.

Estos casos excepcionales hicieron que Gardner pensase que la inteligencia no existe, sino que en realidad hay muchas inteligencias independientes.

Inteligencias múltiples: 8 tipos de inteligencia

La investigación de Howard Gardner ha logrado identificar y definir hasta **ocho tipos de inteligencia distintas**. Vamos a conocer de manera más detallada cada una de las inteligencias propuestas por la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner a continuación.

► Inteligencia lingüística

La capacidad de **dominar el lenguaje** y poder comunicarnos con los demás es transversal a todas las culturas. Desde pequeños aprendemos a usar el idioma materno para podernos comunicar de manera eficaz.

La inteligencia lingüística no solo hace referencia a la habilidad para la comunicación oral, sino a otras formas de comunicarse como la escritura, la gestualidad, etc.

Quienes mejor dominan esta capacidad de comunicar tienen una inteligencia lingüística superior. Profesiones en las cuales destaca este tipo de inteligencia podrían ser **políticos, escritores, poetas, periodistas, publicistas, actores...**

► Inteligencia lógico-matemática

Como su propio nombre indica, este tipo de inteligencia se vincula a **la capacidad para el razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos**. La rapidez para solucionar este tipo de problemas es el indicador que determina cuánta inteligencia lógico-matemática se tiene.

Los célebres **test de cociente intelectual (IQ)** se fundamentan en este tipo de inteligencia y, en menor medida, en la inteligencia lingüística. Los **científicos, economistas, actuarios, filósofos, astrónomos, ingenieros, matemáticos, informáticos** suelen destacar en esta clase de inteligencia. Asimismo, los ajedrecistas también requieren de capacidad lógica para desarrollar estrategias de juego mejores a las de su oponente, y a su vez anticipar sus movimientos.

► Inteligencia espacial

También conocida como inteligencia visual-espacial, es la habilidad que nos permite **observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas**. En esta inteligencia destacan los ajedrecistas y los profesionales de las artes visuales (pintores, diseñadores, escultores...), así como los taxistas, que deben poseer un exquisito mapa mental de las ciudades por las que transitan.

Las personas que destacan en este tipo de inteligencia suelen tener capacidades que les permiten idear imágenes mentales, dibujar y detectar detalles, además de un sentido personal por la estética. En esta inteligencia encontramos **pintores, fotógrafos, diseñadores, publicistas, arquitectos, creativos...**

► Inteligencia musical

La música es un arte universal. Todas las culturas tienen algún tipo de música, más o menos elaborada, lo cual lleva a Gardner y sus colaboradores a entender que existe una inteligencia musical latente en todas las personas.

Algunas zonas del cerebro ejecutan funciones vinculadas con la interpretación y composición de música. Como cualquier otro tipo de inteligencia, puede entrenarse y perfeccionarse.

Las carreras más adecuadas para este tipo de inteligencia podrían ser **Ingeniería de sonido, Producción Audiovisual, Música, Cinematografía, Danza.**

► Inteligencia corporal y cinestésica

Las **habilidades corporales y motrices** que se requieren para manejar herramientas o para expresar ciertas emociones representan un aspecto esencial en el desarrollo de todas las culturas de la historia.

La habilidad para usar herramientas es considerada inteligencia corporal cinestésica. Por otra parte, hay un seguido de capacidades más intuitivas como el uso de la inteligencia corporal para expresar sentimientos mediante el cuerpo.

Son especialmente brillantes en este tipo de inteligencia bailarines, **actores, deportistas, bailarines, creadores plásticos, cirujanos y fisioterapeutas**, pues todos ellos tienen que emplear de manera racional sus habilidades físicas.

► Inteligencia intrapersonal

La inteligencia intrapersonal refiere a aquella inteligencia que nos faculta para comprender y controlar el ámbito interno de uno mismo en lo que se refiere a la regulación de las emociones y del foco atencional.

Las personas que destacan en la inteligencia intrapersonal **son capaces de acceder a sus sentimientos y emociones y reflexionar sobre estos elementos**. Según Gardner, esta inteligencia también permite ahondar en su introspección y entender las razones por las cuales uno es de la manera que es.

Por otro lado, tanto saber distanciarse de la situación para desdramatizar eventos con un impacto emocional negativo como saber identificar los propios sesgos de pensamiento son herramientas muy útiles tanto para mantener un buen nivel de bienestar como para rendir mejor en diferentes aspectos de la vida.

Las personas que destacan en este tipo de inteligencia manejan adecuadamente **el autocontrol, la autodisciplina, autoestima y autocomprensión**. Son carreras adecuadas para este tipo de inteligencia: **Psicología, Psiquiatría, Pedagogía, Trabajo Social, Teología**

► Inteligencia interpersonal

La inteligencia interpersonal nos faculta para poder advertir cosas de las otras personas más allá de lo que nuestros sentidos logran captar. Se trata de una inteligencia que permite interpretar las palabras o gestos, o los objetivos y metas de cada discurso. La inteligencia interpersonal evalúa la capacidad para sentir empatía con las demás personas.

Es una inteligencia muy valiosa para las personas que trabajan con grupos numerosos. Su **habilidad para detectar y entender las circunstancias y problemas de los demás** resulta más sencillo si se posee (y se desarrolla) la inteligencia interpersonal. **Docentes, psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, médicos, terapeutas, consejeros, abogados, pedagogos y otras personas capaces de servir de representantes de la voluntad de los demás**, son perfiles que suelen puntuar muy alto en este tipo de inteligencia descrita en la Teoría de las Inteligencias Múltiples.

► **Inteligencia naturalista**

Según Gardner, la inteligencia naturalista permite detectar, diferenciar y categorizar los aspectos vinculados al entorno, como por ejemplo las especies animales y vegetales o fenómenos relacionados con el clima, la geografía o los fenómenos de la naturaleza.

Esta clase de inteligencia fue añadida posteriormente al estudio original sobre las Inteligencias Múltiples de Gardner, concretamente en el año 1995. Gardner consideró necesario incluir esta categoría por tratarse de una de las inteligencias esenciales para la supervivencia del ser humano (o cualquier otra especie) y que ha redundado en la evolución.

Es común observar una alta inteligencia naturalista en **biólogos, ambientólogos, climatólogos, ingenieros forestales, paleontólogos, agrónomos, veterinarios o incluso en exploradores, guardias forestales, jardineros, cazadores o exterminadores**. Es decir, está presente en todos aquellos que trabajan en la observación del ambiente o de especies diferentes.

En contexto

Gardner afirma que **todas las personas son dueñas de cada una de las ocho clases de inteligencia**, aunque cada cual destaca más en unas que en otras, no siendo ninguna de las ocho más importantes o valiosas que las demás. Generalmente, se requiere dominar gran parte de ellas para enfrentarnos a la vida, independientemente de la profesión que se ejerza. A fin de cuentas, la mayoría de trabajos precisan del uso de la mayoría de tipos de inteligencia.

La educación que se enseña en las aulas se empeña en ofrecer contenidos y procedimientos enfocados a evaluar los dos primeros tipos de inteligencia: lingüística y lógico-matemática. No obstante, esto resulta totalmente insuficiente en el proyecto de educar a los alumnos en plenitud de sus potencialidades. La necesidad de un cambio en el paradigma educativo fue llevada a debate gracias a la Teoría de las Inteligencias Múltiples que propuso Howard Gardner.

Por otro lado, Howard Gardner ha señalado que lo importante de su teoría no son las 8 inteligencias que propone, sino **la conceptualización de la cognición humana como procesos paralelos y relativamente independientes** los unos de los otros. Por ello, ha señalado varias veces que posiblemente las inteligencias múltiples no son las que él propuso, sino otras que no ha tenido en cuenta o que agrupa bajo el nombre de una sola inteligencia.

Tomado de:

<https://psicologiaymente.com/inteligencia/teoria-inteligencias-multiples-gardner>

Ahora, asocie gráficamente (y tal vez más atractivamente) este brevísimo resumen del tratado sobre los tipos de inteligencia, con su personalidad y con la carrera universitaria u oficio profesional que quiere desarrollar en su porvenir.

Para la siguiente actividad, es recomendable hacer anotaciones en base a la información que recibirá, pues le ayudará a responder algunas de las preguntas que se le hará al final.

Preste atención a la tipificación de las inteligencias que aparecen en el video (7:27 minutos) que verá activando el siguiente hiperenlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=yk2HG3K2OV8>

Puede observar que aquí se habla de 7 tipos de inteligencia. Hay quienes opinan que ya son 12, como el Psicólogo Jonathan García-Allen, justamente el fundador y director de comunicación de la web Psicología y Mente, de donde se obtuvo el resumen de La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner (ver <https://psicologiaymente.com/inteligencia/tipos-de-inteligencia>)

Ya puede responder a algunas preguntas:

¿Con cuál tipo de inteligencia se identificó más? ¿Por qué?

¿Puede identificarse con 2 o más? ¿Cuáles? ¿Por qué?

¿Cuáles tipos de inteligencia piensa que no tiene? ¿Por qué?

¿Cómo haría para desarrollar estas últimas?

El último video dura 1:45 minutos. Se espera que le ayude a concretar la asociación entre los tipos de inteligencia con su vocación. ActíVELO en:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUS8mO7HTVg>

Ayudado con estas asociaciones, responda estas últimas preguntas:

¿Cuál piensa que es su vocación? ¿Por qué?

¿Puede identificarse con 2 o más? ¿Cuáles? ¿Por qué?

¿Cuáles tipos de carreras u oficios no desarrollaría hoy? ¿Por qué?

¿Ya estaba decidido, o este seminario le ayudó a decidirse? ¿Cómo?

El trabajo que usted tiene que realizar debe contener las respuestas a las 8 interrogantes planteadas, sin excepción, con las siguientes características:

- Formato Word
- Tipo de letra Arial 12
- Hoja tamaño carta
- Interlineado de 1,5
- Todos los márgenes de 3 cm.
- La primera página lleva el nombre del estudiante, su N° de cédula y sección.

El nombre del archivo que va a enviar al docente, se formará con: su primer apellido, primer nombre y sección.

Efectúe sus consultas al docente Juan José Chacón Soto, a través del correo chaconsotojj@yahoo.com los lunes, miércoles y viernes, de 10 a 12 de la mañana.

Podrá entregar su trabajo hasta el 22 de mayo, a las 12 de la noche, a esa misma dirección de correo, identificando el asunto de su correo así: primer apellido, primer nombre, sección y el texto SIM.

El trabajo debe ser enviado simultáneamente al correo de pasantía asociado a su sección (pasantias2020a@gmail.com, pasantias2020b@gmail.com o pasantias2020c@gmail.com).

Docente: Juan José Chacón Soto