



Instituto Técnico Jesús Obrero

Lineamientos para evaluar el desarrollo de la guía

Desarrollo de Competencias o Habilidades Blandas

Una Bitácora: es un cuaderno o diario en el cual la persona realiza anotaciones, bocetos o registros de datos importantes o de interés para el desarrollo de un trabajo o proyecto importante.

La propuesta evaluativa es convertir tu bitácora personal en un informe que contenga el desarrollo de los siguientes aspectos:

- 1.- El informe será titulado Bitácora personal con nombre, año y sección del estudiante que la ha realizado, incluye el logo o insignia de la institución. (Es un trabajo completamente individual)
- 2.- Inicia presentando una breve reseña curricular y en ella destina un párrafo que describa tus capacidades como lo indica la primera Reflexión de la guía.(pág 3)
- 3.- Anexa luego tu Historia de vida considerando las preguntas de la pág 3 y los aspectos de la pág 8 sobre la Historia de vida.
- 4.- Luego de leer y reflexionar sobre el tema de deseos y temores, se te hace una propuesta concreta de conocer lo compartido por Ignacio de Loyola en los Ejercicios Espirituales con respecto a poner orden a los afectos desordenados; entonces, escribe una página con al menos (4) párrafos donde expliques elementos claves sobre los Ejercicios Espirituales.
- 5.- De este tema de Deseos y Temores se expresaron (7) tipos de temores y se propuso la búsqueda de algunos videos. Selecciona uno de esos temores y desarrolla por lo menos un párrafo de reflexión sobre él mismo, agrega en otro párrafo tus comentarios sobre alguno de los videos buscados y/ o vistos por ti.

6.- Con respecto al tema de valores y principios presenta por lo menos tres valores de la lista dada y explícalos en un cuadro comparativo. Ejemplo:

Concepto Formal	Concepto con mis criterios
Lealtad: respeto y fidelidad a los principios morales, a los acuerdos establecidos o hacia alguien.	Lealtad: es no traicionar al otro por ningún motivo, ser fiel hasta el final sin importar las consecuencias.

7.- Indica en un párrafo de 5 a 6 líneas los ruidos personales que te impiden comunicarte efectivamente- asertivamente.

8.- Comenta por lo menos tres frases impactantes o reflexivas de la película “El Guerrero Pacífico”. Considera un párrafo sobre el análisis de la película y lo importante en el mensaje de fondo de la misma.

9.- Según el departamento de gestión de talento de las diferentes transnacionales, reclutadoras del año 2020. Elabora tres listas paralelas. Ejm:

Las solicitadas	Las que poseo	Las que debo desarrollar o trabajar más.

10.- Elabora un escrito de 1 ó 2 págs. de reflexión sobre las dimensiones humanas que has desarrollado...¿Cómo te comportas dentro de tus dimensiones? (págs., 15,16,17,18)

11.- ¿Qué te parecen las 7 C de la comunicación asertiva? ¿Con cuáles de ellas te identificas?

12.- Finaliza esta Bitácora con una página dedicada a conclusiones personales sobre la importancia del desarrollo de las Habilidades blandas y proyecta brevemente una serie de recomendaciones o plan de metas para entrenarse en el desarrollo de habilidades blandas.



Instituto Técnico Jesús Obrero

Instrumento de Evaluación referido al desarrollo de guía de Competencias o Habilidades Blandas.

La guía de Habilidades o Competencias Blandas se evaluará a través de un informe Bitácora que deberá contener desarrollado 12 ítems y estos serán ponderados con un valor de 1 punto las preguntas Nro (1,4,5,6,7,8,10 y 11) y con 2 puntos la pregunta(2), con tres puntos la pregunta (3), 3 puntos la pregunta (9) y 4 puntos la pregunta (12). Para un total de 20 puntos.

Ejemplo del cuadro de Lista de Cotejo:

Año y sección Nombre del estudiante:	Desarrollo de Competencias Blandas					
	Ítem 1. registra pagina con datos solicitados (1pnto)		Ítem 2. Aparece redacción de capacidades. (1 pnto)		Ítem 3. Historia de vid contemplada ampliamente (3pntos)	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Carlos Pérez	x			x	x	

Nota: de esta manera se registrarán los 12 ítems con el indicador y el puntaje para cada uno y el puntaje final.

Indicadores para el resto de los ítems:

Ítem 4. Presentes por lo menos tres elementos claves de los EE.EE

Ítem 5. Presente reflexión de por lo menos 1 temor y por lo menos 1 video

Ítem 6. Tres valores dentro del cuadro comparativo

Ítem 7. Coherencia y fundamentos de la redacción del párrafo.

Ítem 8. Evidencia reflexión de la película vista.

Ítem 9. Tres listados paralelos ajustados a lo solicitado.

Ítem 10. Reflexión coherente y contextualizada.

Ítem 11. Identificado y reflexionado.

Ítem 12. Evidente conclusión, importancia recomendaciones y metas según el desarrollo de competencias blandas.