

Actividades 5to Año Castellano Graciela

***1 actividad*:**

Escribir en dos hojas tamaño carta un texto argumentativo sobre la novela “El reino del dragón de oro” de Isabel Allende (están leyendo desde que comenzó el lapso)

1 párrafo: presenta el texto, qué vas a escribir, idea principal, de lo general a particular la idea.

2 párrafo, tu opinión de la novela y el porqué de esa opinión.

3 párrafo, qué es lo que más te gustó y qué aprendiste la novela. Experiencias o ejemplos de la vida real.

4 párrafo, qué enseñanzas de esta nueva cultura es buena para colocar en práctica en la nuestra. Y

5 párrafo: reflexión o conclusión para finalizar el texto.

Se evaluará :

Ortografía redacción

Uso de conectores

contenido de la novela y

estructura del texto por cada párrafo.

Valor 20%

***2 actividad*:**

Ellos tenían que hacer en equipos una actividad grupal sobre la feria de la poesía, pero debido al aislamiento quedará así:

Realizar un video del poeta que les tocó (individual) en cualquier aplicación que contenga: biografía, poesía, juego de palabras, curiosidades y su opinión del poeta.

Se evaluará:

Contenido

Uso de la aplicación

Presentación estética

Información del poeta

Juego realizado.

Nota: ellos saben de qué trata cada elemento a evaluar, ya fue explicado.

20%

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Contenido	Actividad	Pautas	Ponderación
Ya evaluada	JAVA	Práctica 1		15
		Práctica 2		15
21 / 3	JFrame y JAVA	Práctica 3	Se realizará una guía teórico – práctica, referente al manejo y uso del contenido de JFrame, el cuál el estudiante deberá desarrollar paso por paso para la resolución de los ejercicios que se presenten. Además, se realizará un Google Form para el desarrollo de la parte teórica, cada práctica tendrá un día para su entrega completa. La misma debe realizarse a través del correo (profmartinc@gmail.com). Todo el material será publicado por Twitter.	15
25 / 3		Práctica 4		15
		Estudio de Caso	Serán evaluados con lo que se entregó	20
		Videos Tutoriales		20
		Recuperación	Se publicará por Twitter las publicaciones de Instagram faltantes para cerrar la recuperación.	15



Caracas, 17 de marzo de 2020

CRONOGRAMA ESPECIAL DE EVALUACIÓN AL CIERRE DEL SEGUNDO MOMENTO 2019-2020
(todas las secciones)

G.C.R.P. E INSTRUCCIÓN PREMILITAR

Semana	C.R.P.	INSTRUCCIÓN PREMILITAR 4TO AÑO	INSTRUCCIÓN PREMILITAR 5TO AÑO
16 al 20 de marzo		<p>✓ Por la prueba de esta semana, entregar una infografía sobre la FANB. Individual. (15%).</p> <p>OJO: Quienes no tengan internet, que la realicen en físico y al regreso se las evalúo. Me hacen llegar el capture con su profe guía hasta el domingo 22/03.</p>	<p>✓ En el caso de 5to B y 2do grupo de la C y los grupos de 5to A y C que no pudieron presentar presencial de Corte: Pasar en una cuartilla la descripción del hecho, los alegatos para defender y/o enjuiciar, características de los testigos, evidencias. . Lo harán con su pareja (los defensores con defensores y los fiscales con sus fiscales). (15%)</p>
23 al 27 de marzo	<p>✓ Entregar por web por el correo los planes de acción que ya venían elaborando por grupos en cada sección.</p> <p>4to C: martes 24/03</p> <p>4to B: miércoles 25/03</p> <p>4to A: Jueves 26/03</p>	<p>✓ En sustitución del debate que valía 15% y del apoyo a JOMUN para ambientación 10%, realizar un ensayo donde seleccionen uno de los temas del segundo lapso y elaboren un ensayo considerando la técnica ARE (Afirmación argumentada, Reflexión y Evidencias), vista en CRP. (Total de la actividad 25%)</p> <p>A evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos formales de la escritura -Título -Presencia de Afirmación argumentada, reflexión y 	<p>✓ Entregar planes de acción completo y detallado de la crisis bicameral. Incluir en cada caso a todas las delegaciones submitientes. Recuerden que entregan uno por equipo, como siempre. (15%)</p> <p>Aclaro: ya ambas asignaciones estaban en pauta de acuerdo a la unidad de aprendizaje. De hecho, ya algunos me están enviando.</p>

		evidencias) -Una cuartilla y ½ -En hojas tamaño carta, formato Justificado, a espacio 1 ½ , letra Arial	
--	--	---	--

Correo electrónico: itjotareas@hotmail.com



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO LOS FLORES DE CATIA

PLAN PEDAGÓGICO DE ACCIÓN

PROFESOR: ADRISON IZARZA

ÁREA DE Formación: Geografía Económica

Observación: Por parte de la asignatura de Geografía Económica se ha evaluado 70% del plan de evaluación socializado con los estudiantes. Las evaluaciones realizadas hasta la fecha son: Taller en parejas 10%; Ensayo escrito Individual 15%; Murales 10%; Prueba escrita individual 15%; Cartelera 10%; Informe (Con análisis de ideas) 10% la cual está siendo entregado por los estudiantes hasta el jueves 19 de marzo de 2020. Dicha evaluación ya estaba pautada, socializada y más que discutida con cada una de las secciones.

Para completar las evaluaciones del II momento, faltaría evaluar las siguientes actividades: Obra de Teatros 20%; y revisión de cuadernos 10%. Esto es para cada una de las secciones del nivel.

Para atender la necesidad y la dinámica de los estudiantes del nivel a distancia, propongo los recursos de apoyo: Entornos Virtuales de Aprendizaje (ENVIA) que permiten interactuar formativamente con los estudiantes y facilitan su evaluación, dentro de una "Comunidad de Aprendizaje" (CA). El correo electrónico (e-mail), como medio de comunicación digital entre los miembros de una sección.

Cronogramas de actividades

Fechas	Actividades	Tipo de trabajo	Evaluación y ponderación
27 de marzo de 2020	El Docente tomara en cuenta lo trabajado en clase y lo reforzara con las direcciones electrónicas proporcionada a los estudiantes, donde encontraran suficiente información para realizar la actividad.	Análisis Crítico de dos o tres personas.	20%=4ptos
2 de abril de 2020	El Docente una vez dadas las pautas proporciona las ideas claras para llevar la realización del análisis, que ya los estudiantes han dominado el contenido en clase.	Comentario Reflexivo de dos o tres personas.	10%=2ptos

Primera Actividad Evaluativa:

Realizar un Análisis crítico sobre la Historia del Petróleo en Venezuela; tomando en cuenta el material enviado por internet en formato PDF., poner de relieve lo discutido en clase; consultar otras fuentes para profundizar y fortalecer lo que se viene trabajan en el aula presencia de clases.

Segunda Actividad Evaluativa:

Realizar un comentario Reflexivo de la Agenda 2030 de los Objetivos 1, 2, 4, 9, 12; exponer criterios fundamentados en los temas vistos en la asignatura, utilizar las referencias bibliográficas proporcionadas por el docente y otras de interés personal.

Criterios de forma y contenido para la evaluación en las entregas:

Presentar un encabezado institucional, nombre de la actividad, Área de Formación, Docente responsable, nombre (es) de los estudiantes y fecha de elaboración.

Forma: tipo y tamaño de fuente (Arial o Times Roma 12), interlineado (1,5), márgenes (Derecho 4; Izquierdo 3; Superior 3; Inferior 3), características y disposición de Título (Centrado), introducción, conclusiones y referencias.

La introducción con tres párrafos: visión general del tema, propósito y estructura del escrito.

Contenido: coherencia de las ideas, redacción, ortografía, pertinencia (que se refiera a lo tratado) y originalidad (ausencia de plagio o copia de ideas).

Conclusiones con tres párrafos: Importancia del tema, propósito y reflexión.

Referencias Electrónicas:

http://www.pdvsa.com/index.php?option=com_content&view=article&id=8917&Itemid=569&lang=es

<https://www.actualidad-24.com/2008/04/historia-del-petroleo-en-venezuela.html>

<https://www.gestiopolis.com/evolucion-historica-de-la-economia-petrolera-venezolana/>

Instrumento de Evaluación: Lista de cotejo

La finalidad de emplear la investigación bibliográfica como estrategia de aprendizaje pretende desarrollar en los alumnos la capacidad de búsqueda y manejo de la información por lo que se proponen los siguientes criterios para evaluar dichas habilidades bajo la siguiente escala: sobresaliente 4, Bueno 3, Regular 2, insatisfactorio 1.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

Nombre del Estudiante _____ Actividad _____

Criterios	Evaluación
El desarrollo del tema resulta claro y tiene secuencia lógica la información.	
Uso correcto del idioma: ortografía, mayúsculas y puntuación apropiadas.	
En general el trabajo presenta buena redacción, estructura adecuada y limpieza.	
Conclusiones correctas a partir del análisis de la información obtenida.	
La bibliografía consultada fue suficiente.	
Total	

PLAN DE EVALUACIÓN MODIFICADO

II LAPSO

Actividad	%	Ptos	Fecha	Temas	Estatus
Prueba práctica # 1	20	2	23/1	CSS (Plantillas)	Realizada
Prueba práctica # 2	20	4	13/2	CSS (@media)	Realizada
Prueba práctica # 3	20	2	19/3	HTML (Formularios)	Por realizar
Prueba práctica # 4	20	4	23/3	Javascript	Por realizar
Comic	20	4	Todo el lapso	Todos	Última entrega día 26/03
Recuperación			Todo el lapso		

Instrucciones: Desarrolle el código HTML que dé respuesta al requerimiento planteado a continuación. (Valor: 12ptos)

Realizar formulario que se componga de las siguientes partes:

- **Nombre:** Se aceptan nada más letras y un máximo de 15 caracteres.
- **Apellido:** Se aceptan nada más letras y un máximo de 25 caracteres.
- **Correo:** Se aceptan sólo números y letras.
- **Contraseña:** Debe estar compuesta de mínimo un número, una letra mayúscula, una letra minúscula y un carácter especial. Mínimo 4 caracteres y máximo 10 caracteres.
- **Edad:** Para registrar a la persona debe tener mínimo 20 años.

Una vez todas las condiciones se cumplan, se debe redirigir a otra página que diga:
"Usuario registrado"

Instrucciones: Desarrolle el código HTML y JavaScript que dé respuesta al requerimiento planteado a continuación. (Valor: 14ptos)

La empresa “TecnoITJO” desea realizar la compra de una aplicación web que realice el cálculo del sueldo total de sus empleados luego de aplicar las deducciones (SSO 10% y FAOV 2%) y asignaciones (Bono de antigüedad: 10 o más años: 20%, 5 a 9 años: 15%, menos de 5 años: 10%) correspondientes. Se desea que el cálculo del salario obtenido sea mostrado en pantalla por medio de una ventana emergente y que automáticamente vuelva a la pantalla para la realización del cálculo del siguiente sueldo.



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
LOS FLORES DE CATIA

AÑO ESCOLAR: 2019-2020

UNIDAD DE APRENDIZAJE

LAPSO: Segundo

DOCENTE(S): Parra B. Mailú	ÁREA DE CONOCIMIENTO: Prácticas de oficina.	AÑO/SECCIONES: Quinto Año Secciones A-B
REFERENTE ÉTICO: 9.- Educar por, con y para la curiosidad y la investigación.		
TEMA INDISPENSABLE: 12. Ciencia, tecnología e innovación	TEMA(S) GENERADOR(ES): Clasificación y archivo /Clasificación y ordenación de documentos /Contrato/ Inventario / Factura / Recibo / Cheque. Currículum Vitae- Síntesis Curricular	
INTENCIONALIDAD: Conocer e identificar los procesos de gestión documental necesarios en una oficina en cuanto a el archivo, su clasificación y ordenación. Diseñar un sistema para el control de inventario utilizando herramientas web. La importancia de la facturación, el recibo y cheque cuál es la relación que guardan. La característica y particularidades que debe tener un currículum y un contrato, fomas, variaciones.		

Contenido	Actividad	Porcentaje a evaluar/ fecha de Entrega	Observación
Indica la importancia de la instalación, conservación y preservación de documentos en una organización.	Taller: Implementación de un Sistema de gestión de Archivo para un Departamento Administrativo de una micro empresa de (según micro empresa o institución que se haya asignado [Papelería, Institución educativa, agencia de festejo]). Explicación breve de las tareas y funciones de cada personal que labora en el departamento. Diseñe un sistema de Archivo para llevar	15% Viernes 20/03/2020 Hora cierre: 4:00pm	Esta actividad se elaboró en clases, se debía transcribir en el cuaderno, para luego ser explicada, discutida y revisada. Pero esto último no se realizó, por lo tanto deben enviar al correo, las respuestas correspondientes: meydocente1@gmail.com Esta actividad fue grupal, por lo que uno de los integrantes debe enviar la información. Los que no



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
LOS FLORES DE CATIA

	el control de los documentos; qué tipo de archivo implementaría de acuerdo a los estudiados en clases.		asistieron el miércoles 4/3/2020 enviaran individual el taller.
Asimila información de documentos importantes que se manipulan en una oficina contable o administrativa.	Infografía informativa referente a: Factura, Recibo, Cheque. Debe contener: definición, características (3), ventajas y desventajas 3 de c/u, tipos y usos.	15% Lunes: 23/03/2020 Hora cierre: 7:00pm	Este contenido se evaluaría a través de una exposición, se realiza el cambio por Infografía.
Toma en cuenta la información necesaria para determinar la importancia de desarrollar Sistemas que brinden eficiencia en la gestión de información y rendimiento en una organización en cuanto al inventario y distribución.	<p>Estudio de caso: La Empresa JD Innis, C.A. es una empresa que se destaca en el sector de la caficultura nacional, de profundo conocimiento en el mercado, además realiza la distribución en ventas centralizadas y pre-ventas, próximamente desea hacer apertura de Cafeterías modernas, en dos Estados venezolanos y en el Distrito Capital, para ello requieren de varios cambios internos que mejore, por ejemplo: el inventario y la distribución, para entregas de mayor eficacia. Para ello es preciso diseñar un sistema de control interno de inventario y distribución.</p> <p>Esta empresa produce café en las siguientes presentaciones: café en grano de 1 kg, café molido de 100grs, 200grs, 250grs y 500grs. La semana pasada realizó una distribución, sólo en la zona de Distrito Capital de 3 mil kilos de café en granos y 4 mil kilos de café molido entre todas sus presentaciones.</p>	15% Martes: 24/03/2020 Hora cierre: 6:00pm	



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
LOS FLORES DE CATIA

	<p>1.- Elabore un flujograma de inventario y otro de distribución del producto.</p> <p>2.- Diseñe un (1) sistema de control interno de inventario y distribución del producto de acuerdo a las presentaciones que este exhibe, y a la posible cantidad que distribuye, tomando en cuenta de la apertura de la cafetería moderna que desea ubicar en la Capital.</p>		
--	---	--	--



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
LOS FLORES DE CATIA

AÑO ESCOLAR 2019-2020

GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN: Metodología de la Investigación

FACILITADOR: Parra B. Mailú

LAPSO: Segundo AÑO: 5to. SECCIÓN: A / B

REFERENTE ÉTICO: Educar por, con y para la curiosidad y la investigación

TEMA INDISPENSABLE: Proceso social de trabajo

¿QUÉ PRETENDES LOGRAR AL TERMINO DEL LAPSO?

Conocer y aplicar los principios básicos de la investigación documental. Describir, argumentar, analizar y sintetizar, toda información posible acerca de las labores que se han realizado en lo social de parte del estudiante.

<i>Contenido</i>	<i>Actividad</i>	<i>Porcentaje a evaluar/ fecha de Entrega</i>	<i>Observación</i>
Justificación y/o descripción de la Labor Social realizada.	Redactar en 2 cuartillas la justificación (Exponer las razones importantes de realizar la Labor Social), la descripción de haber realizado o estar realizando la Labor Social, ubicando el siguiente aspecto: Aspecto práctico: indicando la aplicabilidad de su proyección en la sociedad o población beneficiada. Se toma en cuenta: márgenes, ortografía, redacción. Tipo de letra a utilizar Arial, tamaño 12, Logo institucional.	Viernes 20/03/2020 Hora cierre: 5:00pm	Enviar al correo: meydocente1@gmail.com