



CATEDRA: SEGURO

4to "A y B"

Nota: las 2 secciones tenían pendiente de enviarme hasta el jueves de la semana pasada una presentación de power point sobre un trabajo de campo.

Fecha de entrega	Actividades	Tipo de trabajo	Evaluación / Ponderación
Hasta el Domingo 22-03 12:00 m	1. Enviar la presentación de power point asignada sobre el trabajo de campo. 2. Realizar la siguiente	Es grupal 1. Trabajo de campo	15% = 3ptos Escala de estimación para la actividad # 1: -Entrega en la fecha indicada 2ptos -La portada está estructurada correctamente 2ptos -Ubicación geográfica, reseña histórica, misión, visión 3ptos -Información indicada sobre la empresa según su tipo de seguro. 5ptos -Reflexión 3ptos -Conclusión 3ptos - Anexos 3ptos

	<p>actividad “Búsqueda del Tesoro”, en un documento Word con su respectiva portada en la primera hoja y en la segunda hoja responder la actividad.</p> <p>-Busca e identifica cada tipo de seguro según las imágenes que se encuentran en el mapa.</p> <p>-Cada número representa una clasificación específica, menciona y explica cada una.</p> <p>-Menciona y explica los tipos de seguro que se encuentran dentro de cada clasificación.</p> <p>-Menciona si son públicos o privados.</p>	<p>2. Es individual</p>	<p>20%=4ptos</p> <p>-Identifica correctamente cada tipo de seguro con su respectiva sub-clasificación 16 ptos = 4ptos c/u.</p> <p>-Identifica correctamente si es público o privado. 2 ptos = 0.5 c/u</p> <p>-Sigue instrucciones 2ptos</p>
--	--	-------------------------	---



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Contenido	Actividad	Pautas	Ponderación
Ya evaluada	Subprograma	Práctica 1		10
	Vectores	Práctica 2		15
	Vectores	Práctica 3		20
18 / 3	Todo el lapso	Entrega del Micro Proyecto	Se debe entregar por correo (profmartinc@gmail.com), con el asunto: MicroProyecto , y en el texto del mencionar a los integrantes que conforman el grupo. Instrumento de evaluación se reenviará cuando el correo del Micro Proyecto, se haga entrega	15
20 / 3		Validación	Se creará un formulario por Google Form, en donde cada estudiante deberá responder a 3 preguntas, en el tiempo estipulado por las instrucciones planteadas en el formulario	15
23 / 3	Matrices	Práctica 4	Se enviará una guía de teórico – práctico, referente al contenido de Matrices. Para está práctica se debe realizar una infografía (obligatoria para la corrección), donde se explique el contenido de matrices y uno de los ejercicios enviados.	20
Todo el lapso		Rasgos		5
Recuperación			En un documento de Excel, se debe hacer las trazas de 3 ejercicios de la guía teórico – práctico que se enviará, donde en la salida se refleje con color azul claro los distintos procesos. La hoja de Excel no se puede evidenciar los rectángulos de las celdas (Se debe simular la traza hecha en clase)	15
Total				115% (23 pts)

Nota: La prueba larga se eliminó, lo que conlleva el aumento de las prácticas anteriores



Caracas, 17 de marzo de 2020

CRONOGRAMA ESPECIAL DE EVALUACIÓN AL CIERRE DEL SEGUNDO MOMENTO 2019-2020
(todas las secciones)

G.C.R.P. E INSTRUCCIÓN PREMILITAR

Semana	C.R.P.	INSTRUCCIÓN PREMILITAR 4TO AÑO	INSTRUCCIÓN PREMILITAR 5TO AÑO
16 al 20 de marzo		<p>✓ Por la prueba de esta semana, entregar una infografía sobre la FANB. Individual. (15%).</p> <p>OJO: Quienes no tengan internet, que la realicen en físico y al regreso se las evalúo. Me hacen llegar el capture con su profe guía hasta el domingo 22/03.</p>	<p>✓ En el caso de 5to B y 2do grupo de la C y los grupos de 5to A y C que no pudieron presentar presencial de Corte: Pasar en una cuartilla la descripción del hecho, los alegatos para defender y/o enjuiciar, características de los testigos, evidencias. . Lo harán con su pareja (los defensores con defensores y los fiscales con sus fiscales). (15%)</p>
23 al 27 de marzo	<p>✓ Entregar por web por el correo los planes de acción que ya venían elaborando por grupos en cada sección.</p> <p>4to C: martes 24/03</p> <p>4to B: miércoles 25/03</p> <p>4to A: Jueves 26/03</p>	<p>✓ En sustitución del debate que valía 15% y del apoyo a JOMUN para ambientación 10%, realizar un ensayo donde seleccionen uno de los temas del segundo lapso y elaboren un ensayo considerando la técnica ARE (Afirmación argumentada, Reflexión y Evidencias), vista en CRP. (Total de la actividad 25%)</p> <p>A evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Aspectos formales de la escritura-Título-Presencia de Afirmación argumentada, reflexión y	<p>✓ Entregar planes de acción completo y detallado de la crisis bicameral. Incluir en cada caso a todas las delegaciones submitientes. Recuerden que entregan uno por equipo, como siempre. (15%)</p> <p>Aclaro: ya ambas asignaciones estaban en pauta de acuerdo a la unidad de aprendizaje. De hecho, ya algunos me están enviando.</p>

		evidencias) -Una cuartilla y ½ -En hojas tamaño carta, formato Justificado, a espacio 1 ½ , letra Arial	
--	--	---	--

Correo electrónico: itjotareas@hotmail.com

Instrumento para evaluar las infografías

Aspectos a evaluar	Ponderación	Acumulado
Redacción y ortografía: Respetar los aspectos formales de la escritura	3	
Exposición de ideas centrales: Se muestra la capacidad de síntesis de la información con textos e imágenes claramente relacionados	6	
Organización de la información: Se establecen de manera ordenada y creativa los hechos o información, aprovechando adecuadamente los espacios, siguiendo la estructura	4	
Uso de imágenes y colores: Utilización de imágenes para representar las ideas o hechos principales, se usan colores que contribuyen a asociar y enfatizar las ideas. El tamaño de la letra es el adecuado	3	
Presentación visual: Los elementos visuales son muy atractivos y Los elementos visuales son muy atractivos y relacionados con el tema. Se Emplea frecuentemente líneas, uso ocasionalmente líneas, flechas, llaves, viñetas, separadores, fondos, entre otros. de manera atractiva, dando una idea de conjunto (homogeneidad).	4	
Totales	20 puntos	

PLAN DE CONTINGENCIA

• **Aspectos Generales:**

Se pautarán tres actividades, de acuerdo con los criterios siguientes:

Actividad 1.- Se había asignado una investigación grupal y en hojas de examen, la cual conservará los mismos criterios dados a los estudiantes entre el 09 y el 10 de marzo. Se cambiará a digital y será sustituida por una presentación en PowerPoint con la misma temática.

Actividad 2.- Se tenía pautada una Prueba Escrita para la semana del 16 de marzo. Esta se llevará a cabo con las actividades 2 y 3. Respecto a la **Actividad 2**, se realizará una evaluación de aspectos teóricos relacionados con Trigonometría Básica y sus aplicaciones con un formulario de google forms.

Actividad 3.- Evaluación a través de google forms pero de aspectos prácticos relacionados con la temática anterior.

FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE TRABAJO	PONDERACIÓN
Miércoles 25/03/2020	Envío al correo del docente de la presentación en POWERPOINT cuyo contenido fue asignado antes de la contingencia. Actividad 1 arriba indicada.	Grupal	20% = 4 pts
Viernes 27/03/2020	Evaluación Teórica a través de Google Forms.	Individual	10% = 2 pts
Miércoles 01/04/2020	Evaluación Práctica a través de Google Forms.	Individual	10% = 2 pts

Instrucciones

Actividad 1.- Elaborar presentación en PowerPoint con el contenido asignado en clase. Con los mismos criterios en cuanto a cantidad de integrantes, título, contenido y referencias bibliográficas. Máximo 10 diapositivas. Enviar al correo: edwarelprofe1@gmail.com

Actividades 2 y 3.- Estar atentos a las indicaciones de la hora exacta para llenar los formularios que dará el docente a través de los grupos de whassapp.

República Bolivariana de Venezuela
 Instituto Técnico Jesús Obrero
 Los flores de Catia
 Año escolar 2018-2019

CATEDRA: ADMINISTRACIÓN Y TURISMO

DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS Y NOMBRES _____ Nº DE LISTA _____

Actividades y Porcentajes de las evaluaciones de 4to año "A y B"

Plan de evaluación 2do lapso

Contenidos / Actividades	%	Puntaje	Fechas entrega	Puntaje obtenido
Actividades realizadas en aula (Organizadores gráficos, entre otras)	10 %	2 puntos	Durante todo el lapso	Evaluado
Elemento del proceso administrativo (taller N°1)	10%	2 puntos		Evaluado
La Organización: Definición, objetivo, tipos, principios, característica, principales representes. Centralización Vs Descentralización: Definición, objetivo, tipos, principios, característica, ventajas y desventajas. (trabajo de campo)	15 %	3 puntos		Evaluado
Administración de Recursos Humano Motivación del Trabajo Desarrollo Organizacional Auditoria Administrativa. (talleres)	20%	4 puntos	Fecha asignadas para cada grupo ()	Evaluado
Reflexiones (todos los contenidos trabajados en los talleres)	15 %	3 puntos	Continuo, según cada taller	Evaluado
Prueba escrita (todos los contenidos trabajados hasta la fecha)	20 %	4 puntos	16/03 al 20/03/20	
Organización y control del portafolio	10 %	2 puntos	Todo el lapso	Evaluado
NOTA FINAL DEL 2DO MOMENTO				



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO LOS FLORES DE CATIA

PLAN PEDAGÓGICO DE ACCIÓN: HISTORIA DE VENEZUELA

Actividad: Cierre pedagógico del II Momento (Actividades 1 al 5), mediante formas de evaluación a distancia. Trata de cómo se hará la evaluación no presencial. A saber, se propone una guía de trabajo colaborativo.

Docente Responsable: Prof. Julio J. Galíndez

Fecha de Elaboración: 16-03-2020

Inicio de las Actividades: 17-03-2020

Cierre de las Actividades: 25-03-2020 (hasta las 11:59 pm)

Intencionalidad

1.-Nivelar a las 3 secciones de 4to. año con las evaluaciones propuestas en el Plan de Evaluación inicial de Historia de Venezuela del II Momento, a través del trabajo colaborativo.

2.-Afianzar conceptos que permitieron el desarrollo de la democracia, como expresión moderna del Estado-Nación en Venezuela, estableciendo comparaciones y trabajando tanto individual como grupalmente.

Cronograma de Actividades

Fechas/ Semanas	Actividades	Tipo de Trabajo	Evaluación/Ponderación
del 17-03 al 20-03	<i>Presentaciones 4A:</i> Medina Angarita, Rómulo Gallegos y Pérez Jiménez. <i>Presentaciones 4B:</i> Pérez Jiménez <i>Presentaciones 4C:</i> Rómulo Gallegos	Individual y Grupal, según los equipos ya establecidos	Se enviarán las presentaciones grupales, en PowerPoint, al correo del docente, con los aspectos asignados previamente. Cada integrante explicará que hizo y su análisis de lo expuesto. Después del 20-03 no se

	y Pérez Jiménez.		<u>recibirán participaciones.</u> Tendrá el mismo porcentaje previamente asignado (25%).
--	------------------	--	--

Fechas/ Semanas	Actividades	Tipo de Trabajo	Evaluación/Ponderación
del 17-03 al 20-03	<i>Elaboración de Infografía 4A,4B y 4C: Sustituye a las carteleras pendientes, es decir, tratan sobre los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales de Marcos Pérez Jiménez</i>	Individual y Grupal, según los equipos ya establecidos	Se enviarán las infografías grupales al correo del docente, elaboradas con cualquier programa. Los aspectos a evaluar son: <u>título, imágenes, información textual, pertinencia, referencia, responsabilidad en la entrega.</u> Se evaluará con la misma escala de estimación de las carteleras y tendrá el mismo porcentaje (15%). Cada integrante explicará que hizo y su análisis de lo expuesto. <u>Después del 20-03 no se recibirán participaciones.</u>
del 17-03 al 20-03	<i>Elaboración de Cuadro Comparativo sobre López Contreras Secciones 4A,4B y 4C: Sustituye a la Prueba pendiente. La variable es el concepto de "Conciliación Nacional" y los elementos a comparar son las acciones progomecistas y antigomecistas.</i>	Individual y Grupal, según los equipos ya establecidos	Se enviará el cuadro grupal al correo del docente. Tendrá un porcentaje de 10%. Cada integrante explicará que hizo y su análisis de lo expuesto. <u>Después del 20-03 no se recibirán participaciones.</u>
	<i>Elaboración de Cuadro Comparativo sobre Medina Angarita y los gobiernos</i>		

del 23-03 al 25-03	<i>anteriores Secciones 4A,4B y 4C: Sustituye a la Prueba pendiente. Se debe establecer una gran semejanza política y dos diferencias políticas, todas con su análisis.</i>	Individual y Grupal, según los equipos ya establecidos	Se enviará el cuadro grupal al correo del docente. Tendrá un porcentaje de 10%. Cada integrante explicará que hizo y su análisis de lo expuesto. <u>Después del 25-03 no se recibirán participaciones.</u>
-----------------------------	---	--	--

Fechas/ Semanas	Actividades	Tipo de Trabajo	Evaluación/Ponderación
del 17-03 al 25-03	<i>Secciones 4A,4B y 4C: Responder las interrogantes, partiendo de las tareas realizadas (sustituye al cuaderno)</i>	Individual	<u>Pregunta 1:</u> <i>¿De dónde y por qué surgió la gran deuda que Castro se negó a pagar en 1902?</i> <u>Pregunta 2:</u> <i>¿Qué intenciones tenían Alemania e Inglaterra, en cuanto a repartición del territorio nacional, por la negativa de Castro en 1902 y cuál fue la consecuencia directa de esto?</i> Las respuestas serán enviadas al correo del docente y tendrán el mismo valor del cuaderno: 10%. <u>Después del 25-03 no se recibirán participaciones.</u>

-Cada miembro del equipo de trabajo participará activamente, con el resto de su equipo, en la elaboración y entrega de las actividades asignadas. De lo contrario, cualquier miembro del equipo lo notificará al docente. La entrega final grupal de cada una de las actividades, se evalúa con todos los aportes de los integrantes del equipo y paralelamente, se evalúa individualmente a cada miembro, tal y como se hace en las presentaciones orales presenciales.

-Los instrumentos de evaluación a utilizar parten de las mismas escalas de estimación, conocidas por los estudiantes,

para evaluar las presentaciones orales y carteleras. Para los cuadros comparativos y las respuestas a las preguntas, se tomará el criterio de pertinencia en las respuestas.

-Criterios de forma y contenido para las entregas:

Forma: fuente Arial, tamaño 12, interlineado 1,5, márgenes 3x3x3x3, máximo una cuartilla por entrega; *Contenido:* coherencia de las ideas, redacción, ortografía, pertinencia (que se refiera a lo tratado) y **originalidad (ausencia de plagio o copia de ideas) y referencias.**

-Las personas que participaron en la actividad del 12 de febrero tendrán una ponderación adicional en su evaluación, que va desde 5% hasta un máximo de 15%. La actividad adicional del teatro será considerada dentro de la evaluación extra para el III Momento, ya que 4to.C no ha podido realizar la misma por las razones ya conocidas.

JJG/jjg.2020.

República Bolivariana de Venezuela

Instituto Técnico Jesús Obrero

Profesora: Breilys Álvarez

Área de formación: Administración y Turismo.

NRO DE LISTA:

Año escolar 2019-2020

Nombre y apellido _____ año y sección: 4TO _____

Instrucciones generales

1. Lee cuidadosamente todo el taller, antes de responder.
2. Dicha actividad, es la sustituida por la prueba propuesta en plan de evaluación de un 20%. (4 puntos)
3. Al culminar la actividad debe enviarla al siguiente correo: hayderling11alvarez@gmail.com
4. Será recibido hasta el día jueves 26-03-2020 hasta las 2:00pm.

Parte I: Selección Simple

Valor 0,5 Cada pregunta

Total 3 puntos

Instrucciones: lee detenidamente los siguientes planteamientos y selecciona, colocando con una equis (X) dentro del paréntesis correspondiente a la respuesta correcta.

1. órganos superiores que tienen todas las funciones y competencia de los demás órganos:

- a) Descentralizado. ()
- b) Centralización. ()
- c) Organismo de igualdad de poder. ()

2. Sub función de Recurso Humanos encargado de analizar las habilidades y capacidades del individuo:

- a) Selección ()
- b) Inducción ()
- c) Reclutamiento ()

3. Padre y fundador de la teoría del D.O es :

- a) F. Taylor ()
- b) Kurt Lewin ()
- c) Henry Fayol ()

4. Los Proceso administrativo se dividen en :

- a) Cuatro fases ()
- b) dos fases ()
- c) Cinco fases ()

5. Autor que consideran a los trabajadores bajo amenazas:

- a) Vroom ()
- b) Mc Gregor ()
- c) Mc Clelland ()

6. Fase de los procesos administrativos en la que se establece lo que se debe hacer:

- a) Fase mecánica ()
- b) Fase inicial ()
- c) Fase dinámica. ()

Parte II: **DESARROLLO**

VALOR 2 PUNTO CADA PREGUNTA

TOTAL 10 PUNTOS

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las preguntas, y responda según lo indicado en el enunciado.

1. ¿Qué es el Desarrollo Organizacional?

2. Menciones y explique la motivación del trabajo según Mc. Clelland.

3. Mencione y explique tres (3) disciplinas relacionada con la administración de recursos humanos.

4. ¿Cuál es el objetivo del desarrollo organizacional?

5. Mencione y explique los procesos administrativos.

Parte III: práctica (4 puntos)

Instrucciones: lee cuidadosamente el siguiente estudio de caso e implemente el modelo de cambio del Desarrollo Organizacional.

Caso:

Josefina González, gerente de recursos humanos, siempre critica a los directores de la empresa, pues afirma que éstos tienen una visión inadecuada de los problemas de las relaciones empresariales, y una visión ingenua de los operarios. Asimismo, dice que sus conclusiones son limitadas, sólo se refieren a los grupos de informales y desarrollan un enfoque manipulador de las relaciones humanas. ¿Qué propuesta plantean usted ante esta crítica?, basado en el modelo de cambio del DO.

Nota: La redacción tendrá un valor 3 puntos.

"Éxito"