

Instituto Técnico 'Jesús Obrero'

Área de formación: Inglés

Tercer año

Guía teórico-práctica (25%)

Profesor: Juan Guerrero

Modal Should / Shouldn't and Must / Musn't

Verb Has to / Have to (Present Perfect)

Importante:

- Hasta la fecha se encuentran entregadas las actividades N° 1 y 2 correspondientes al póster informativo e interpretación de texto, lo que equivale al 40% de la nota del II momento del área.
- La actividad N°3 (Organizador gráfico) sigue en pie, con la diferencia de que la elaboración y entrega es mediante medios digitales. Con **fecha de entrega miércoles 25/03** hasta las **11:59 p.m** y con los mismos grupos de la actividad N°2 (interpretación). La entrega se realiza al correo: juanandresgd3@gmail.com Los estudiantes ya cuentan con el material y los criterios a evaluar, ya que fueron indicados previamente en clase. De igual forma se anexan los criterios:

Creatividad	5pts
Vistosidad de información	5pts
Distribución adecuada de información	5pts
Combinación texto-imágenes	5pts
Gramática empleada	10pts
Investigación adicional	10pts
Total	40 pts / 2 = 20pts

- La actividad N°4, se replantea debido a la imposibilidad de realizar las obras de teatro, siendo esta cambiada por una **guía teórico-práctica**, la cual trata los temarios principales correspondientes al I momento, ya que se consideran indispensables en el aprendizaje del idioma y que a su vez los estudiantes no pudieron ver al no tener profesor.

Actividad evaluativa Teórico – práctica (valor: 25%)

Instructions:

Leer el apartado teórico, el cual está contenido por una guía básica con aspectos fundamentales de los verbos a trabajar, así como sus respectivos ejemplos.

Posteriormente, tendrá que hacer uso de los conocimientos adquiridos para así poder realizar el apartado práctico.

Se recomienda que tengan una lista o tabla con los verbos en sus distintos tiempos verbales para la elaboración del apartado práctico.

La guía ha de ser realizada en parejas, en caso que quede una persona sin grupo, la hará de manera individual. No se aceptan tríos.

La fecha tope de entrega de la guía es el día **martes 31 de marzo a las 11:59 p.m** al correo **juanandresgd3@gmail.com**, no se aceptará la entrega más allá de esa fecha.

Modal Verb Should / Shouldn't

Lo primero que deberíamos saber es que el verbo Should, es un verbo modal. ¿Qué quiere decir esto? Que debe acompañar siempre a otro verbo principal en la oración. De igual manera usamos la misma forma para referirnos a cualquier sujeto o persona. Ejemplo:

YOU	SHOULD / SHOULD NOT
I	SHOULD / SHOULD NOT
HE / SHE / IT	SHOULD / SHOULD NOT
THEY	SHOULD / SHOULD NOT
WE	SHOULD / SHOULD NOT

La traducción literal al español del verbo Should sería → “Debería”

Es decir, lo utilizamos para:

1. Dar consejos (Give an advice)
We should go to the doctor more often.
2. Mostrar obligación o deber (Obligation or duty)
You should study for the english test.
3. Mostrar probabilidad o expectativa (Probability or expectation)
It should rain today.

La pronunciación del verbo se hace de la siguiente manera: Omitimos la “o” y la “l” de la palabra y hacemos énfasis largo en la “Sh” por lo que quedaría → **Shhud**.

Si queremos hacer la pronunciación de la forma negativa del verbo estando contraído (Shouldn't) sería de la siguiente forma → **Shhudnt**.

Como todo en el inglés, el verbo Should tiene una **estructura** bien marcada a la hora de utilizarlo en una oración.

a) Affirmative: **You should go to the school**

- Siempre al inicio de la oración se coloca el **sujeto**
- Inmediatamente después del sujeto, colocamos el **verbo should**
- Luego de colocar Should, ponemos el **verbo principal** siempre en **infinitivo**

b) Negative: **He shouldn't do it, that's not fair**

La fórmula es la misma, pero el verbo Should se coloca en **negativo**. De igual forma podemos colocarlo de forma **contraída**.

c) Interrogative: **Should** **I** **drive** *during the night?*

- Para realizar interrogantes siempre colocamos el should, por delante de todo
- El sujeto después del should
- Y por el último el verbo principal en **infinitivo**
Simplemente cambiamos el orden de las palabras.

Examples:

- 1) My dad should wash his car
- 2) María should not come
- 3) Should I tell my secret to my best friend?
- 4) You should go, I think is too late
- 5) The math test shouldn't be easy
- 6) We should go to the party, they told me it will be nice
- 7) Edgar should win a prize for the best teacher ever
- 8) Should I call her?
- 9) I think Jose shouldn't treat people like that
- 10) They should do it, is a great idea

Modal verb Must / Mustn't

Al igual que el verbo should, Must es un verbo modal el cual debe estar acompañado de otro verbo principal en la oración, y no varía su forma a la hora de usarlo con los distintos sujetos existentes:

YOU	MUST / MUST NOT
I	MUST / MUST NOT
HE / SHE / IT	MUST / MUST NOT
THEY	MUST / MUST NOT
WE	MUST / MUST NOT

Si queremos hacer la traducción al español, sería → “Deber”

La principal diferencia con Should, es que Must lo utilizamos para mostrar obligación desde un punto de vista personal, ya no serían consejos o probabilidades.

1) Mostrar obligación

The drivers must use a seatbelt while they driving

2) Mostrar prohibición

You mustn't eat food in my class

3) O necesidad

Edward must go to the bathroom

En terminos de pronunciación el verbo Must cambia la “u” por una “a”
Must → mAst / Must not → mAst not / Mustn't → mAsnt

Estructura:

a) Affirmative: **We must go home right now**

● Al igual que should, debemos comenzar la oración con el **sujeto**

● Seguido siempre del **Must**

● Y luego del verbo must, colocamos el **verbo principal** siempre en **infinitivo**

b) Negative: **People must not drive drunk**

Misma fórmula, pero el must lo colocamos en su sentido **negativo**.

c) Interrogative: **Must you work today? there's quarantine**

Para formular las preguntas realizamos lo mismo que con should, cambiamos el orden de las palabras en la oración.

Hay un punto importante a tener en cuenta:

Para realizar preguntas es más común el uso del **Have to** (Tener que)

Usando el mismo ejemplo anterior: **Do** **you** **have to** **work** tomorrow? There's quarantine.

En este caso usamos Do como auxiliar al principio de la oración y el **have to** seguido del sujeto (el auxiliar puede ser **Do o Does dependiente del sujeto**)

Si queremos hacer una traducción literal a español con estas dos interrogantes dirían algo más o menos así:

Con el must → ¿**Debes** trabajar mañana?

Con el have to → ¿**Tienes** que trabajar mañana?

Como podemos ver, la diferencia es poca ya que significan prácticamente lo mismo. Sin embargo en inglés es más frecuente el uso del have to para preguntas.

Otra cosa a tener en cuenta es que el Must lo utilizamos tanto en presente → I must leave now / como en futuro → I must leave tomorrow. Pero **nunca en pasado**.

Examples:

- 1) I must be a good student
- 2) Arianna mustn't drink too much alcohol
- 3) Must we go to the school this week?
- 4) He must finish his English course this year
- 5) They must be foreigners, they're not from here
- 6) Alejandro mustn't come here anymore
- 7) Everyone must respect old people
- 8) It must be wet
- 9) You must not run in the street
- 10) We mustn't think we better than others

Usos del verb Has / Have to

En inglés el uso del verb <<to have>> es el segundo más común y con mayor frecuencia después del verb <<to be>>. To have tiene varios significados, pudiendo usarse como **verbo principal y como verbo auxiliar**.

Es necesario que tengamos muy en cuenta los distintos tipos de uso de este verbo:

- 1) Posesivo: *I have a car* (Tengo un carro). En este sentido el verbo Have es usado como principal, y expresa posesión de un objeto.
- 2) Modal: *You have to do it* (Tienes que hacerlo) Anteriormente vimos el verbo modal Must, <<To have>> puede denominarse como semi-modal y sinónimo de must. Se refiere cuando una persona tiene que hacer algo / Have to → Tener que
- 3) Auxiliar: Y finalmente tenemos el uso del verb <<To have>> de forma auxiliar. Cuando se utiliza de esta forma, Have significa “Haber”. Se le dice auxiliar porque dentro de esa misma oración el Have acompaña a otro verbo. Un ejemplo en español sería → Yo no **HE HECHO** ESO / Véase a “**HE**” como el verbo auxiliar Have (Haber) y a “**HECHO**” como el verbo principal de la oración. “HE” <<auxilia>> a “HECHO”. El mismo ejemplo en inglés sería → I **HAVE NOT DONE** that

COMO AUXILIAR

Para efectos de esta guía, trabajaremos con la tercera forma del verbo <<To have>> es decir, como auxiliar.

Tanto el sentido posesivo del verbo como el sentido modal corresponden a temarios de inglés pasados. Mientras que el auxiliar del verbo nos corresponde a nosotros a nivel de tercer año.

Present perfect

Lo primero que debemos saber antes de empezar es que el verb <<To have>> auxiliar se utiliza en el tiempo verbal de ‘**presente perfecto**’.

El presente perfecto es un tiempo verbal utilizado para describir hechos ocurridos en un momento del pasado, pero que siguen teniendo relevancia en el presente.

Conjugaciones del verbo auxiliar

A continuación se presenta una tabla con las conjugaciones del verb <<To have>> tanto en pasado como en presente.

Verb "To Have": Present

Verb "To Have": Past

Pronoun	Affirmative	Negative	Pronoun	Affirmative	Negative
I	I have – I've	I have not – I haven't	I	I had	I had not – I hadn't
You	You have – You've	You have not – you haven't	You	You had	You had not – You hadn't
He	He has – He's	He has not – He hasn't	He	He had	He had not – He hadn't
She	She has – she's	She has not – She hasn't	She	She had	She had not – She hadn't
It	It has – It's	It has not – It hasn't	It	It had	It had not – It hadn't
We	We have – We've	We have not – We haven't	We	We had	We had not – We hadn't
They	They have – they've	They have not – They haven't	They	They had	They had not – They hadn't

Esta tabla es de suma importancia a la hora de realizar una oración en presente perfecto, ya que nos indica la manera correcta de utilizar el auxiliar "Have".

Recordemos que las contracciones son utilizadas para abreviar una palabra, véase por ejemplo He has – He's, es totalmente lo mismo. Sin embargo He's puede también significar He is contraído (en este caso el contexto de la oración nos dirá a qué se está refiriendo)

Primer paso para formular oraciones en present perfect, saber las conjugaciones del auxiliar. **Segundo paso**, saber las conjugaciones de los verbos.

Conjugación de verbos

Al igual que en otros tiempos verbales en el presente perfecto también existen verbos regulares y verbos irregulares. Recordemos que los regulares son aquellos en cuya terminación se les coloca "-ed", los irregulares aquellos que utilizan el verbo en pasado participio.

Example:

Verbo caminar: Infinitivo → *Walk* // Participio → *Walked* (Es regular)

Verbo hablar: Infinitivo → *Speak* // Participio → *Spoken* (Irregular)

Estructura

Recordemos que los auxiliares Has / Have se utilizan **según el sujeto**

She, He, It → Has/Hasn't I, You, We, They → Have/Haven't

Teniendo todo lo anterior claro, ahora sí vamos a ver cómo es la estructura de una oración en present perfect usando el verb <<To have>> como auxiliar:

1- Affirmative: **I have cooked something special** (He cocinado algo especial)

● Primero colocamos el sujeto

● Seguimos con auxiliar has / have

● Y luego el verbo principal en **PARTICIOPIO** (a diferencia de should y must donde utilizábamos el verbo principal en infinitivo, acá lo usamos en participio)

(Sujeto + has/have + verbo en participio pasado)

2- Negative: **She hasn't bought a new car yet** (Ella no ha comprado un carro nuevo todavía)

(Sujeto + hasn't/haven't + verbo en participio pasado)

3- Interrogative: **Where have you been?** (¿Dónde has estado?)

● Para estos casos comenzamos la interrogante con who/what/where/how/which/why/when

● Sigue el **auxiliar have**

● El **sujeto**

● Y por último el **verbo en participio**

Tal y como hacíamos antes cambiamos el orden pero sigue siendo prácticamente lo mismo, salvo la inclusión de →

Who	Quién
What	Qué
Where	Dónde
How	Cómo
Which	Cuál
Why	Por qué
When	Cuándo

Usos

El presente perfecto puede utilizarse para hacer referencia a distintas situaciones. Estas son algunas:

- 1) Acciones que comenzaron en el pasado y que todavía no terminaron en el presente.
How long has Juan been in Chile? (Cuánto tiempo ha estado Juan en Chile)

- 2) Acciones que ocurrieron en diferentes momentos del pasado.
We have spoken, but we still can't meet each other (Hemos hablado, pero aún no podemos vernos)

- 3) Acciones que todavía no ocurrieron, pero que esperamos que sucedan
The Coronavirus hasn't a cure yet (El coronavirus no tiene cura todavía)

- 4) Describir una experiencia
I have been in Spain (He estado en España)

Examples:

- 1) I've spoken to her
- 2) She hasn't seen us
- 3) They have eaten pasta in an Italian restaurant
- 4) I think you should go, I haven't done my homework yet
- 5) You haven't exercised in a long time
- 6) How many times has she done that thing?
- 7) He has not studied for his English test
- 8) The train hasn't arrived yet
- 9) I haven't sleep for 2 days
- 10) Have you learned the lesson?

Practice

1. A continuación se mostrarán varias oraciones incompletas. El alumno tendrá que completarlas con la opción correcta. Las opciones se encuentran entre paréntesis “()”.

Pick de right choice and complete the sentences 0,5 pts c/u (Total 5 puntos):

- I. They _____ their parent a gift to celebrate their anniversary.
(should send // send should)
- II. You _____ eat in my class. That's a rule!
(shouldn't // mustn't)
- III. We _____ go to the party this Saturday because the coronavirus.
(should // shouldn't // not should)
- IV. _____ we go to the stadium?
(We should // Should we)
- V. I think we should _____ faster
(walk // walked // walking)
- VI. The students _____ go to the school everyday
(mustn't // must)
- VII. We haven't _____ (1) you in a long time. You _____ (2) come.
1.(see // seed // seen) 2.(should // have // mustn't)
- VIII. _____ (1) Luis yelled at us? He _____ (2) yell at people like that.
1.(What have // Why has // How have) 2.(should // shouldn't)
- IX. María and Juan _____ (1) _____ (2) the glass while they playing
1. (have // haven't // has) 2. (break // breaked // broken)
- X. _____ (1) to Europe? You should _____ it! (2)
1. (Have you traveled // Has you travel) 2. (do // done)

2. Complete las frases que están en presente perfecto trabajando con la forma correcta del verbo que se encuentra en paréntesis “()”

Complete the sentences in present perfect with the appropriate verb 0,5 pts/cu (Total 5 puntos).

Example: _____ you _____ (be) in America? → Have you been in America?

- I. They _____ (not/study) for the test
- II. The train _____ (not/arrive) yet
- III. We _____ (live) together for 1 year
- IV. What _____ he _____ (do)?
- V. I _____ (want) a car since I was 17
- VI. She _____ (not/see) us
- VII. How long _____ Martín _____ (wait)?
- VIII. My mom _____ (awake) too early in the morning.
- IX. You _____ (walk) a lot to get here
- X. I _____ never _____ (win) a prize.

3. Crear oraciones utilizando las formulas aprendidas, tanto de los modales should & must como del verbo auxiliar Has/Have to.

Build sentences using the verb should & must, and the verb Has/Have to (10 puntos).

Affirmative Should (0,5 c/u):

- I.
- II.

Negative Should (0,5 c/u):

- I.
- II.

Interrogative Should (0,5 c/u):

- I.
- II.

Affirmative Must (0,5 c/u):

- I.
- II.

Negative Must (0,5 c/u):

- I.
- II.

Interrogative Must (0,5 c/u):

- I.
- II.

Affirmative Has/Have to (0,5 c/u):

- I.
- II.

Negative Has/Have to (0,5 c/u):

- I.
- II.

Interrogative Has/Have to (1 c/u):

- I.
- II.

Integrantes:

Sección: _____