



CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN DEL TERCER MOMENTO 2019-2020 (todas las secciones)

Semana	CASTELLANO	INGLÉS	MATEMÁTICA	GCRP	ARTE y PATRIMONIO	GHC	INFORMÁTICA	ELECTRICIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA
18 al 22 de mayo	Asesoría	Asesoría- Explicación y pequeña traducción 5%	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría
25 al 29 de mayo	Análisis semántico de una obra cinematográfica (2do A) Diario 25% (2do B,C,D y E)	Cuento 20%	Evaluación escrita 20% (25-05-2020)	Epílogo 25%	Expresionismo: Investigación 5% y Trabajo 20%	Personaje representativo de la idiosincrasia del venezolano 25%	Tríptico 20%	Video sobre Instalaciones Eléctricas Residenciales 20%	Trabajo de investigación sobre capacidades aeróbicas y anaeróbicas 25% (2do C y D)
01 al 05 de junio	Asesoría	Quiz 20%	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría	Asesoría
08 al 12 de junio	Novela 25%	Asesoría- Explicación y pequeña traducción 5%	Guía Práctica N°3 15%	Formulación y creación de un producto 25%		Entrevista de Historia local familiar 25%	Ensayo 20%	Lámina sobre Simbología Eléctrica 20%	
15 al 19 de junio			Evaluación escrita 20% (15-06-2020)	Encuesta Google 10%	Afiche desde prehistoria hasta arte colonial (repaso)		Cartel informativo 20%	Autoevaluación de los aprendizajes.	
17 al 22 de junio	SOCIALIZACIÓN DE LAS CALIFICACIONES CON LOS ESTUDIANTES								



Instituto Técnico “Jesús Obrero”

**HORARIO PROVISIONAL DE 2do AÑO EN SU TERCER MOMENTO
TODAS LAS SECCIONES**

PARA LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

HORAS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a 930am	Matemática	Inglés	Castellano	Electricidad	GHC
DESCANSO (30 MIN)					
10:00 a 11:30am	Informática	Educación Física	Informática	Matemática	Biología
DESCANSO (30 MIN)					
12:00m a 1:30pm	Arte y Patrimonio	Electricidad	GHC	GCRP	Orientación y Convivencia

Correos electrónicos de los docentes:

ÁREA DE FORMACIÓN	SECCIONES	DOCENTE	CORREO ELECTRÓNICO
Castellano	A	Cruz Omira Campos	Profecruzomira@hotmail.com
Castellano	B, C, D, E	Berenice Pacheco	queri2708@hotmail.com
Inglés	TODAS	Jencer Brito	britojencer@gmail.com Teléfono: 04241518748
Matemática	TODAS	Nancy Astudillo	profenan2@gmail.com
Arte y Patrimonio	TODAS	Soledad Valero	soledadcvalerob@gmail.com
GHC	A, C, E	Igreis González	igreis.gonzalez28@gmail.com
GHG	B, D	Magda Hernández	itjotareas@hotmail.com
Electricidad	A, C, D	Gerardo Zambrano	gerardozambrano1616@gmail.com
Electricidad	B, E	Juan Silva	juansilva@iujo.edu.ve
Informática	A	Maralic Espejo	informatica2doaitjo@gmail.com
Informática	B, C, D, E	Yelinnys Vera	angineth2626@gmail.com
Orientación y Convivencia	A, B, E	Lucía Batista	lubat2006@gmail.com y leonaguirrelj@yahoo.es
Orientación y Convivencia	C, D	Lucía León	leonaguirrelj@yahoo.es
Educación Física	A, B, E	Juan D'Suze	dsuc8a@hotmail.com
Educación Física	C, D	Néstor Urbaneja	nestorlurbaneja@hotmail.com
G.C.R.P	A	Maralic Espejo	informatica2doaitjo@gmail.com
G.C.R.P	B	Dayerlyn Planches	dayerlynplanches98@gmail.com Teléfono: 0412-723-33-04
G.C.R.P	C	Igreis González	igreis.gonzalez28@gmail.com
G.C.R.P	D	Magda Hernández	itjotareas@hotmail.com
G.C.R.P	E	Yelinnys Vera	angineth2626@gmail.com

Actividades Correspondientes a las semanas del 18 al 29 de mayo

ACTIVIDADES DE CASTELLANO 2do B,C,D, E

ELABORAR UN DIARIO

Manifestar a diario, lo que haces, el cómo se sientes en esta nueva etapa que estás viviendo y sobrelleva nuevas experiencias familiares y con amigos.

En tu computadora, celular o en tu cuaderno creado por ti, o en el mismo cuaderno de castellano, utiliza un espacio para hacer un diario, como la palabra indica, escribirás diariamente lo que hiciste en el día y como te sentiste, las dos son importantes: lo que hiciste y cómo te sientes.

La intencionalidad es ir desarrollando tus destrezas de escritura.

Fecha de entrega: miércoles 27 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesoría día miércoles de 8:00 a 9:30 am

ACTIVIDADES DE INGLÉS

Elaboración de un cuento

- El cuento debe ser creado por el estudiante
- Como mínimo se deben redactar 3 párrafos de 5 líneas
- Solo se evaluará la redacción y coherencia del cuento
- El uso de traductor está prohibido
- La intencionalidad es que el estudiante sea capaz de redactar correctamente utilizando las reglas gramaticales, estimular la imaginación del estudiante, lectora al momento de dar el sentido a la oración

Fecha tope de entrega: Martes 26 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

El docente creó un enlace classroom, para que los estudiantes puedan participar en una aula virtual todos los martes de 8 am a 9:30 am y aclarar dudas de forma síncrona: <https://classroom.google.com/u/0/c/Nzc1NjA5OTlwMzBa> clave de la clase: h7k366h

Asesoría día martes de 8:00 a 9:30 am

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área de Formación: Matemática 2do año
Profesora: Nancy Astudillo
Tema: Factorización

GUIA N° 2 (Ponderación: 15%)

Semanas para el trabajo:

4-5-20 al 8-5-20: Ver el tutorial todas las veces que sean necesaria hasta entenderlo
11-5-20 al 15-5-20:

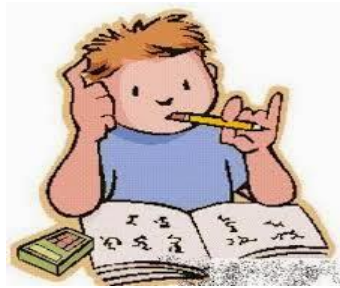
- 1) Organizarse en equipo de 4 estudiantes por sección
- 2) leer la guía teórico- práctico
- 3) al final de la guía se encuentran 12 ejercicios propuestos del tema, cada integrante del equipo debe hacer 3 de ellos (paso a paso)
- 4) unir todos los ejercicios realizados por el equipo en un solo archivo y mandarlo entre los días

18-5-20(secciones A y B, de 8:00am hasta 8:pm) 19-5-20 (secciones C, D y E, de 8:00am hasta 8:pm); para mandar el correo) recuerden uno solo por equipo, identificado con nombre y apellido, sección y número de lista de cada integrante

Instrucciones para el trabajo en casa:

- a) La guía debe trabajarse en equipo de 4 estudiantes de la misma sección, los cuales deben conectarse a través de la web
- b) Antes de leer la guía deben conectarse en los siguientes link:
https://www.youtube.com/watch?v=sSfO1CsKJ4g&list=PLeySRPnY35dGY6GX7xO_lruvCIS6NkfR (este te explica: ¿Qué es Factorizar?) luego se van al link:
https://www.youtube.com/watch?v=LNw51bNAJlw&list=PLeySRPnY35dGY6GX7xO_lruvCIS6NkfR-&index=2 (en el cual debes ver desde el tutorial n° 2 hasta el tutorial n° 19 (cada tutorial es un caso de la factorización y se debe ver en secuencia, es decir en estricto orden). Tiempo del tutorial: 3 horas
- c) Después de ver el tutorial y entenderlo (pueden verlos todas las veces que sean necesaria, durante la semana indicada) ; deben leer la guía para reforzar la teoría y el tutorial visto previamente
- d) Luego entre los cuatros estudiantes deben realizar los ejercicios propuestos que se encuentran al final de la guía (sugerencia: distribuirse los ejercicios)
- e) Después de realizar los ejercicios, deben mandarlos todos juntos en el formato que se te da al final de la guía, al correo: profenan2@gmail.com, identificados con los nombres y el N° de lista y Sección (según el día indicado), para su respectiva corrección
- f) Puedes utilizar el libro de Santillana o cualquier libro de 2do año para reforzar el contenido

Ahora a Trabajar
Con ánimo e interés!!



FACTORIZACION

El tema de factorización está muy ligado a los productos notables, pero esta vez tenemos que descomponer los polinomios en factores primos, y de eso se trata la factorización.

¿Por qué es importante Factorizar?

La factorización es importante, ya que a través de ella, lo que se busca es facilitar y reducir un problema; es decir, nos sirve de gran ayuda porque, por medio de su aplicación podemos convertir un problema extenso, en partes más pequeñas y sencillas; y de esa manera reducir su dificultad.

La factorización además de ser un tema algebraico, podemos decir que también es un tema de nuestra vida cotidiana ya que nos permite solucionar problemas y dificultades que se nos presentan en varias ramas como lo son: la medicina, la ingeniería, la economía.

Luego Factorizar un polinomio no es más que expresarlo en productos de factores. Los productos notables nos ayudan a Factorizar polinomios con ciertas características

Casos de Factorización

FACTOR COMÚN (PRIMER CASO)

EL factor común está contenido en todos los términos de la expresión algebraica a Factorizar, con el menor exponente. Este método consiste en buscar factores comunes que pueden ser monomios o polinomios de más de un término. Veamos los siguientes ejemplos:

Ejemplo1:

$$x^2+x = x(x+1)$$

Factor común

$$4x+2 = 2(2x+1)$$

Factor

común

Se trata de un elemento común en todas las partes el cual puedes sacar fuera y ponerlo como si fuese un producto que al multiplicar, aplicando la propiedad distributiva queda la misma expresión dada.

Ahora bien, En $2x+3$ no podemos sacar factor común ya que no existe ninguna relación entre los elementos.

EJEMPLO 2: (Hay factor común entre los números)

$$8a - 4b + 16c + 12d = 4 \cdot (2a - b + 4c + 3d)$$

El factor común es el número 4, ya que es el Máximo Común Divisor entre los números.

Luego divido a cada término por el número 4, y voy poniendo todos los resultados dentro del paréntesis, sumando o restando según el signo que resulte de la división. Así:

Primer		término:
$8a \div 4 = 2a$	este término dió	"positivo"

Segundo		término:
$-4b \div 4 = -b$	este término dió	"negativo"

Tercer		término:
$16c \div 4 = 4c$		

Cuarto		término:
$12d \div 4 = 3d$		

EJEMPLO 3: (Hay factor común entre las letras)

$$7x^2 + 11x^3 - 4x^5 + 3x^4 - x^8 = x^2 \cdot (7 + 11x - 4x^3 + 3x^2 - x^6)$$

El factor común es x^2 , la menor potencia con que la x aparece en el polinomio.

EXPLICACIÓN:

Aquí estoy sacando factor común x^2 , porque es la "x" elevada a la menor potencia con que aparece en este polinomio. Luego divido cada término por x^2 , recordando que para dividir las letras hay que restar los

exponentes. De la siguiente manera:

Primer término:

$$7x^2 \div x^2 = 7$$

Segundo término:

$$11x^3 \div x^2 = 11x$$

Tercer término:

$$-4x^5 \div x^2 = -4x^3$$

Cuarto término:

$$3x^4 \div x^2 = 3x^2$$

Quinto término:

$$-x^8 \div x^2 = -x^6$$

Trinomios cuadrados perfectos y binomios cuadrados perfectos (Segundo Caso)

Los productos notables nos ayudan a Factorizar polinomios con ciertas características

Fíjate como se Factoriza los siguientes polinomios utilizando los productos notables

Estos tipos de polinomios están formados por tres términos (trinomios) o dos términos (binomios) y tienen la particularidad que el primero y el último término (después de ordenado) poseen cuadrados perfectos; es decir existe un término que multiplicado dos veces te da el término señalado

Ejemplos:

El cuadrado perfecto de x^2 es igual a x ya que x por x es igual a x^2

El cuadrado perfecto de $4y^6$ es igual $2y^3$ ya que $2y^3$ por $2y^3$ es igual a $4y^6$

81 su cuadrado perfecto es 9

$100x^2y^8$ su cuadrado perfecto es $10x^2y^4$

Luego si tenemos el trinomio: $x^2 + 2x + 1$, como x^2 posee cuadrado perfecto el cual es x y el 1 su cuadrado perfecto es 1, decimos que este trinomio se le llama trinomio cuadrado perfecto.

Y todo trinomio cuadrado perfecto se va a Factorizar a través de productos notables: “cuadrado de una suma” $(a + b)^2$ o “cuadrado de una diferencia” $(a - b)^2$ y si tenemos el binomio:

$81x^2 - 25$ decimos que este binomio es cuadrado perfecto ya que el cuadrado perfecto de $81x^2$ es $9x$ y el cuadrado perfecto de 25 es 5 luego la factorización de este binomio es un producto de binomios conjugados (suma por su diferencia) $(a + b)(a - b)$. Veamos algunos ejemplos:

1. $x^2 \pm 2xy + y^2 = (x \pm y)^2$ dentro del paréntesis colocamos los cuadrados perfecto del primero y el último término y lo elevamos al cuadrado convirtiéndose en un cuadrado de una suma o un cuadrado de una diferencia dependiendo del signo del segundo término

2. $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$ Abrimos dos paréntesis porque es un binomio cuadrado perfecto, y dentro de los paréntesis colocamos los cuadrados perfectos de ambos términos

Trinomios de la forma: $x^2 + bx + c$ (Tercer Caso)

Son trinomios, que no son trinomios cuadrados perfectos; y constan de un término elevado al cuadrado y donde el coeficiente que lo acompaña es el número uno(1); un término de primer grado y un término independiente.

Características de un trinomio de la forma $x^2 + bx + c$

1. En el primer término el coeficiente de la variable va a ser el número uno (1) y es un término que estará elevado al cuadrado.
2. El segundo término será un número cualquiera multiplicado por una variable con grado uno (1)
3. El tercer término es un número independiente

Reglas para la factorización de un trinomio de la forma: $x^2 + bx + c$

Para la factorización de un trinomio de ésta forma se deben seguir los siguientes pasos:

1. El trinomio se debe descomponer en un producto de dos binomios; donde el primer término de cada binomio va a ser la raíz cuadrada del primer término del trinomio dado.
2. En el primer paréntesis colocamos el signo del segundo término y el segundo paréntesis colocamos el resultado de multiplicar los signos del segundo término y del tercer término
3. Debemos buscar dos números, que al ser sumados o restados (dependiendo de los signos que nos dieron en el paso 2) y

multiplicados por el primer término nos dé el segundo término del trinomio dado y que al multiplicar dichos números no de el valor del tercer término del trinomio dado. listo

Ejemplos de la factorización de un trinomio de la forma: $x^2 + bx + c$

1.- $x^2 + 4x + 3$

Solución:

**Encontramos la raíz o el cuadrado perfecto del primer término que es x
Abrimos dos paréntesis y colocamos en el primer el signo “+” que corresponde al segundo término y en segundo paréntesis colocamos el signo “+” el cual es el resultado de multiplicar los signos del segundo y tercer término del trinomio dado: $(x +) (x +)$ luego**

Buscamos los dos números que sumados y multiplicados por x , nos den el valor del segundo término del trinomio dado ($4x$) y que multiplicados nos den el valor del tercer término del trinomio dado (3); estos números son 3 y 1 por último

Armamos la factorización: $(x + 3) (x + 1)$

Entonces: $x^2 + 4x + 3 = (x + 3) (x + 1)$

2.- Factorizar: $x^2 + 11x + 30$

Solución:

Encontramos la raíz del primer término: x

Abrimos dos paréntesis y colocamos en el primer el signo “+” que corresponde al segundo término y en segundo paréntesis colocamos el signo “+” el cual es el resultado de multiplicar los signos del segundo y tercer término del trinomio dado: $(x +) (x +)$ luego

Buscamos los dos números que sumados y multiplicados por x , nos den el valor del segundo término del trinomio dado ($11x$) y que multiplicados nos den el valor del tercer término del trinomio dado (30); estos números son 6 y 5 por último

Armamos la factorización: $x^2 + 11x + 30 = (x + 6) (x + 5)$

3.- Factorizar: $x^2 - 2x - 15$

Solución:

Encontramos la raíz o el cuadrado perfecto del primer término que es:

x

Abrimos dos paréntesis y colocamos en el primer el signo “-” que corresponde al segundo término y en segundo paréntesis colocamos el signo “+” el cual es el resultado de multiplicar los signos del segundo y tercer término del trinomio dado: $(x -) (x +)$ luego

Buscamos los dos números que restados y multiplicados por x , nos den el valor del segundo término del trinomio dado ($2x$) y que multiplicados nos den el valor del tercer término del trinomio dado (15); estos números son 5 y 3 por último

Armamos la factorización: $(x - 5) (x + 3)$

Entonces: $x^2 - 2x - 15 = (x - 5) (x + 3)$

Otros casos:

Fíjate los siguientes binomios: $8x^3 + 27$; $64x^3 - 125$ no se podrían Factorizar por ninguno de los casos anteriores, sin embargo estos binomios tienen la característica que a cada términos se le puede encontrar un término que multiplicado tres veces me dé el término dado. Ellos son binomios Notables y éstos reciben el nombre de “suma de cubos” y Diferencias de cubos” respectivamente; por ser notables ellos se pueden Factorizar utilizando la regla básica dada en la guía de “Productos Notables”.

Recordemos de nuevo con los mismos ejemplos, cada caso:

Regla de Suma de cubos

$$a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$$

Ejemplo

$$8x^3 + 27 = (2x + 3) (4x^2 - 6x + 9)$$

$$8x^3 = 2x \cdot 2x \cdot 2x$$

$$27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

lista su factorización

luego: $a = 2x$ y $b = 3$ se sustituyen en la regla básica y

Análogamente:

Regla de Diferencia de cubos

$$a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$$

Ejemplo

$$8x^3 - 27 = (2x - 3) (4x^2 + 6x + 9)$$



Dudas???: puedes revisar otros tutoriales que expliquen este tema, consultar con tu profesora en el horario respectivo y practicar más con el libro de Santillana



EJERCICIOS PROPUESTOS: (Ponderación: 15%) Formato de

Entrega al correo: profenan2@gmail.com

Los ejercicios deben ser realizados en computadora (paso a paso)

2do año sección: _____



Factorizar los siguientes polinomios, según el caso correspondiente:

Apellido y Nombre	N° de lista

N°	Ejercicios	caso	Pasos para Factorizar y Resultado
0	$x^2 + 11x + 30$	Trinomio de la forma $x^2 + bx + c$	1) Raíz o el cuadrado del primer término = x 2) Buscamos los dos números que sumados nos den el valor del segundo término del trinomio (11) y multiplicados nos den el valor del tercer término Del trinomio (30) Luego armamos la factorización: 3.- $x^2 + 11x + 30 = (x + 6)(x + 5)$
1	$10xy + 15xy^2$		
2	$16x^2 + 9y^2$		
3	$3m^3 + 3m^2 + 18m$		
4	$6xy - 2xz + 8yz$		
5	$64 - b^{12}$		
6	$(a - b)^2 - (a + b)^2$		
7	$X^2 + 2x - 15$		
8	$X^2 - 12x + 32$		
9	$X^4 - 81$		
10	$a^2b^2 - 20ab + 100$		
11	$4x^2 + 16x + 16$		
12	$8y^2 - 30y + 25$		

...Y AHORA ATENTOS AL LINK QUE LA PROFESORA TE ENVIARÁ POR CORREO PARA LA EVALUACIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE GOOGLE FORMULARIO

Recordemos que hacer es sinónimo, de hacer, de crear, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesorías días Lunes de 8:00 a 9:30 am y Jueves de 10:00 a 11:30am

ACTIVIDADES DE GCRP

Realizar de un epílogo de la vida profesional del estudiante (Evaluación Sumativa). Se evaluará con una escala de estimación, utilizando aspectos que van desde el “excelente” hasta el “No observado” todos enfocados en los siguientes indicadores: Ortografía y redacción, Coherencia y cohesión, responsabilidad y puntualidad, creatividad en la realización del material, relación con la temática.

INSTRUCCIONES DE REALIZACIÓN PARA DEL EPÍLOGO:

- 1.El epílogo debe ser de un mínimo de 3 páginas, máximo 5 páginas.
- 2.Debe tener un título y autor en la parte superior de la primera página.
- 3.El mismo se enviará en la semana del 25 al 29 de mayo 2020 vía Whatsapp o correo electrónico, es decir, el medio que se le realice sencillo enviarlo al estudiante.
- 4.La temática central del epílogo debe girar en torno a como se ve dentro de 15 años a nivel profesional, que logros personales obtuvo y que metas desea alcanzar.
- 5.La evaluación consta de un valor del 20% dentro del plan evaluativo.
- 6.Los aspectos a evaluar son los siguientes:

Indicador / escala evaluativa	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MEJORABLE	REQUIERE REORIENTACIÓN	NO OBSERVADO
Ortografía y redacción						
Coherencia y cohesión.						
Responsabilidad y puntualidad						
creatividad en la realización del material						
Relación con la temática						

Fecha tope de entrega: Jueves 28 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesoría días Jueves de 12:00m a 1:30 pm

ACTIVIDADES DE ARTE y PATRIMONIO

Actividad #3

Para esta 3era entrega, trabajarás con el Movimiento Artístico Contemporáneo, para continuar tenemos el Expresionismo, para ello debes realizar una investigación y luego la actividad.

INVESTIGACION:

1. Concepto de Expresionismo.
2. Época dónde se desarrolla.
3. Enumerar dos características importantes.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Individual
- ✓ Mandar en un archivo Word
- ✓ Valor 5 %
- ✓ Mandar junto con el trabajo el 25/05/2020.

Actividad: Realiza un trabajo donde se aprecie la técnica del Expresionismo.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Trabajo individual.
- ✓ El dibujo debe ser realizado por ti a mano y coloreado.
- ✓ Escribir en la parte inferior del dibujo qué sentimiento estas expresando (con letra legible).
- ✓ El dibujo debe abarcar gran parte de la hoja.
- ✓ Realizar en una hoja tamaño carta.
- ✓ El trabajo se le evaluara la creatividad, la presentación, seguimiento de instrucción y la organización.
- ✓ Tendrá una ponderación de 20%.
- ✓ Fecha de entrega: 25/05/2020
- ✓ Enviar a : soledadcvalerob@gmail.com
- ✓ Colocar en el asunto del correo: **NOMBRE, APELLIDO (del alumno), AÑO, SECCIÓN Y NUMERO DE LISTA. (OBLIGATORIO)**

IMPORTANTE:

- Trabajos idénticos no serán evaluados.

Si presenta alguna duda escribir a soledadcvalerob@gmail.com ya que no cuento con celular, el día viernes 22/05 de 8 am a 10 am.

Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesoría días Lunes de 12:00m a 1:30 pm Si presenta alguna duda escribir a soledadcvalerob@gmail.com.

ACTIVIDAD DE GEOGRAFÍA, HISTORIA y CIUDADANÍA

3era actividad: Identidad Nacional

Elaboración de un personaje propio de nuestra idiosincrasia, resaltando 10 elementos que nos caracteriza como nación, tomando en cuenta sus tradiciones, historia, cultura, costumbres, gastronomía, paisajes, entre otros, además de dar una explicación escrita de cada uno de los elementos trabajados en el personaje.

Te invitamos a ver estos vídeos que te pueden servir de ejemplos:

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=9dCgdXEdPXE>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=OyYNVqHaF5g>

TEMA: Identidad Nacional

Actividad: Creación de un personaje que caracterice 10 elementos de nuestra nación (gastronomía, cultura, paisajes, historia, tradiciones, entre otros elementos)

CRITERIOS	ASPECTOS A CONSIDERAR	CALIFICACIÓN	CALIFICACIÓN OBTENIDA
TÍTULO	El dibujo refleja un nombre acorde al tema	2 PTS	
CONTENIDO	El dibujo tiene un propósito y transmite un mensaje importante e interesante sobre el tema asignado	3 PTS	
EXPLICACIÓN	Se presenta una explicación de los elementos que se proyectan en el dibujo	2 pts	
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	En el personaje se reflejan los diez elementos de forma organizada	5 pts	
IMÁGENES	Las imágenes contribuyen a la relevancia del tema	3 PTS	

DISEÑO	El dibujo está muy bien balanceado y todos los elementos funcionan integradamente para crear un mensaje muy bien focalizado	3 PTS	
CREATIVIDAD	Utilizó texto, gráficos y diseño de manera inusual, sorprendente y apropiada para transmitir significado en el dibujo.	3 PTS	
TOTAL		20 pts	

Fecha tope de entrega: Miércoles 27 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesoría días Miércoles de 12:00m a 1:30 y viernes de 8:00 a 9:30 am

ACTIVIDADES DE INFORMÁTICA



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
ÁREA DE FORMACIÓN: INFORMÁTICA 2DO AÑO
PROFESORA(S): YELINNYS VERA / MARALIC ESPEJO

Actividad # 3

(TRIPTICO EN PUBLISHER DE EJEMPLOS DE ALGORITMOS) 20%

Los estudiantes deberán visualizar durante la semana **Del 18 al 22 de mayo de 2020** los siguientes recursos:

1. Audio informativo donde la docente expresa una breve oración a Dios por la humanidad y agradecimientos, seguido se explica paso a paso como crear un tríptico en Publisher y las múltiples funciones que nos brinda esta herramienta.

Luego deben diseñar de forma individual un tríptico donde se dé a conocer los siguientes aspectos:

- Describir 5 ejemplos de algoritmos.

El tríptico debe estar estructurado de la siguiente manera:

- Realizar una tríptico usando la herramienta Publisher
- Aplicar la estructuraya mencionada en el audio y en el video
- Debe contener (portada, contenido en todas sus caras y referencias).
- Debe contener ilustraciones o imágenes.

Se evaluara con escala de estimación numérica la misma contiene los siguientes criterios:

Responsabilidad

- Seguimiento de instrucciones
- Orden de las ideas
- Investigación
- Uso de imágenes
- Diseño y creatividad
- Fuente de investigación

La fecha de entrega de la actividad es del 18 al 29 de mayo de 2020. La ponderación de esta actividad es de 20%

NOTA:

- Los estudiantes que corresponden a la sección A con la profesora Maralic Espejo, deben enviar la actividad al siguiente correo: informatica2doaitjo@gmail.com
- Los estudiantes que corresponden a las secciones: B/C/D/E con la profesora Yelinnys Vera deben enviar la actividad al siguiente correo: angineth2626@gmail.com (para aclarar cualquier duda y mantener una comunicación activa pueden comunicarse por el siguiente numero: 04241406817 los días lunes de 10:00 a 11:30 am

ALGORITMOS) 20%

Realizan lo siguiente:	puntaje	si	no	observaciones
Responsabilidad	3			
Seguimiento de instrucciones	2			
Orden de las ideas	3			
Investigación	3			
Uso de imágenes	3			
Diseño y creatividad	3			
Fuente de investigación	3			
TOTAL				

Asesoría días lunes y miércoles de 9:00 a 10:30 am 04241406817 los días lunes de 10:00 a 11:30 am

ACTIVIDADES DE ELECTRICIDAD

VIDEO SOBRE INSTALACIONES ELÉCTRICAS Prof. (s). Juan Silva:
jjsilvabustamante@gmail.com

Gerardo Zambrano:
gerardozambrano1616@gmail.com

Orientación General: la idea es que en casa, en un tiempo de entre tres y cinco minutos, utilizando cualquier formato del cual tengas conocimiento y que hayas usado para otras áreas de formación; realices un video COMO QUIERAS donde se expliquen los siguientes conceptos: plano eléctrico, simbología eléctrica, acometida, anillos, breaker, fusibles, medidor, terminal, conectores, tomacorrientes, cajetines, fase, neutro, interruptor principal, salidas, conductores de servicio, timbre, tableros, sub-tableros, tuberías eléctricas, circuitos ramales, puesta a tierra y un ejemplo de plano de instalaciones eléctricas residenciales.

Importante: si se te complica mucho (cosa que no creemos porque seguro no es la

primera vez) la realización del video; puedes hacer una presentación en power point

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

<i>NOMBRE DEL PARTICIPANTE</i>	<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>VALOR</i>
	Cumple con el desarrollo del contenido propuesto (conceptos fundamentales sobre las instalaciones eléctricas residenciales)	10 PUNTOS
	Es un material audiovisual original, innovador, creativo y que invita al estudio de las instalaciones eléctricas residenciales	4 PUNTOS
	Posee calidad técnica, buen audio y otros elementos enriquecedores; incluyendo un claro propósito convincente, con ritmo y fluidez	4 PUNTOS
	Cumple con los requerimientos de duración establecidos de entre tres a cinco minutos	2 PUNTOS

Fecha tope de entrega: jueves 28 de mayo

Recordemos que hacer es sinónimo, de crear, de diseñar, de realizar y elaborar. En ningún momento es copiar una información: Copiar constituye un plagio de una autoría y además un delito informático, en caso que haya sido tomado de una página de Internet.

Asesoría días martes de 12:00m a 1:30pm y jueves de 8:00 a 9:30 am

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA, SECCIONES C y D

ACTIVIDAD N° 3.

PONDERACION: 25 %

Fecha de entrega: martes 26 de Mayo.

- 1) Realizar cuadro comparativo entre Capacidad Aeróbica y Anaeróbica
- 2) Nombre 5 Actividades Físicas y Deportivas que desarrollen la Capacidad Aeróbica y Anaeróbica.
- 3) Investigar cómo se elabora un plan de entrenamiento: características, métodos, fases y principios.
- 4) Investigar sobre las tendencias de entrenamientos para mejorar la actividad física.

INSTRUCCIONES:

Realizar un escrito no menor de 3 páginas.

Trabajo en equipo de 2 ó 3 estudiantes.

Por favor, hoja de Identificación obligatorio: con sus Nombres y Apellidos, Año, Sección y Números de Lista.

El trabajo debe tener Introducción, Anexos y Conclusión.

Apoyarse en las direcciones electrónicas de su preferencia. No se permiten trabajos con plagios de información o que se copien trabajos de compañeros. La información por las redes sobre la información solicitada, es amplia y diversa.

Horario de atención: martes de 10:30am a 1:30pm

10 HABITOS DEL ESTUDIANTE EXITOSO



Si haz decidido estudiar una carrera profesional, es importante que aprendas a programar tu tiempo de estudio.

1
Determina el
mejor lugar y momento
del día para estudiar.

2
Organiza tu material
de estudios antes de
comenzar a estudiar.

3
Planea una
estrategia para estudiar
en varios pasos o fases.

4
Trata de
estudiar a las mismas horas
todos los días, esto te ayudará
a establecer una rutina.

5
No estudies durante muchas horas, puedes
tomar breves descansos
para reponer tu energía mental.

6
Establece metas
específicas en tus horarios de estudio.

7
Estudia con otros compañeros.
**¡Dos cabezas piensan
mejor que una!**

8
**Utiliza alguna técnica
para estudiar**, por ejemplo:
• Leer en voz baja y alta.
• Subrayar las ideas principales.
• Hacer resúmenes o esquemas.
• Grabar los temas en audio y escucharlos
repetidas veces.

9
**Dedica mayor cantidad de
horas a las asignaturas que**
sean más complejas o difíciles, aunque no
sean tus preferidas.

Si consigues organizar y expresar los
contenidos con tus propias palabras.
¡Felicidades estás aprendiendo!

Con un buen método, una disciplina de
horarios y de estrategias, los resultados
positivos serán inmediatos, mejorarás tu
rendimiento académico.

**¿TE GUSTARÍA
INTENTARLO?**

10
Ten siempre una **actitud positiva**
ante la vida.
¡Tú puedes!

