



**INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
COORDINACIÓN DE PRIMER AÑO
GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA
Año Escolar 2019-2020**

Plan de Evaluación. 3er Momento

Fecha	Tema	Actividad a evaluar	Valor
Lunes 27/04/2020	1-Instituciones Coloniales 2-Economía y Sociedad Colonial	Prueba Online (Vía google formularios)	25%
Lunes 04/05/2020	3-La Independencia	Entrega de Infografía	25%
Lunes 18/05/2020	4-Movimientos precursores independentistas 5-Proyecto republicano de Miranda	Entrega de Infografía	25%
Viernes 29/05/2020	6-La familia, adolescencia y ciudadanía	Entrega de Comic	25%

Aspectos a considerar:

- Todos los lunes se publicará y se enviará una clase por los distintos medios de comunicación.
- Los instructivos y escalas evaluativas de cada una de las actividades a evaluar, se enviarán una semana antes de la evaluación.
- Es importante leer cuidadosamente cada una de las “Clases” que se van enviando, ahí encontrarán algunas actividades de carácter formativo, es decir, no evaluativas, pero que son obligatorias.
- Además de las clases, el profesor enviará unas guías instructivas acerca de la realización de infografías y de ensayos.
- Las vías de comunicación y publicación seguirán siendo las siguientes:
 - Página institucional: itjo.edu.ve (Netamente de publicación)
 - Facebook de la materia: Ghc PrimerAño
 - Correo del profesor: edwaritjo@gmail.com
 - Whatsapp del profesor.



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
MATEMÁTICA
PRIMER AÑO
Año Escolar 2019-200

Actividades de ejercitación previas a la Prueba

Realiza las siguientes actividades como ejercicios de repaso para la realización de la prueba final, revisa el cronograma e evaluación para conocer la fecha. Recuerda repasar los ejercicios de la guía anterior.

1.- Resuelve las siguientes operaciones de adición y sustracción en Q.

$$a) -\frac{5}{7} + \frac{8}{7} + \frac{4}{7} - \frac{9}{7} =$$

$$b) -\frac{5}{15} + \frac{8}{30} + \frac{4}{10} - \frac{9}{45} =$$

$$c) -\frac{15}{24} - \frac{3}{36} + \frac{4}{12} - \frac{2}{8} =$$

2.- Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación y división en Q. c/u.

$$a) -\frac{53}{75} \cdot \frac{8}{2} =$$

$$b) \frac{6}{10} \div \left(-\frac{9}{15}\right) =$$

$$c) \left(-\frac{1}{4} \div \frac{3}{2}\right) \cdot \frac{17}{12} =$$

3.- Efectúa. Valor 2 puntos c/u.

$$a) \left(-\frac{5}{4} + \frac{8}{4}\right) \div \frac{4}{7} =$$

$$b) \left(-\frac{5}{6} + \frac{8}{3}\right) \div \left(\frac{4}{3} - \frac{9}{2}\right) =$$

$$c) -\frac{15}{4} \cdot \left(-\frac{3}{6}\right) + \left(-\frac{4}{12} \div \frac{2}{8}\right) =$$

4.- Halla el valor de la siguiente operación combinada

$$\frac{1}{2} - \left\{ \frac{1}{4} - \left[\frac{1}{2} \left(3 - \frac{1}{4} \right) - \frac{1}{3} \right] \right\} =$$

Cualquier duda por el correo correspondiente a la sección o

Facebook: Johnny Sánchez link: [Facebook.com/Johnny.sanchez.54922](https://www.facebook.com/Johnny.sanchez.54922)



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO
CIENCIAS NATURALES
PRIMER AÑO
Año Escolar 2019-2020
Prof. Lorena Sifontes

INSTRUCCIONES

- Revisa el cronograma de evaluación para que sepas en qué fecha realizarás las evaluaciones.
- Se envían dos actividades cada una de ellas tienen sus instrucciones.

Actividad 3

Análisis sobre ciencia, tecnología y sociedad

A continuación se presenta una lectura sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad. Lee la lectura detenidamente y responde las preguntas que aparecen al culminar la lectura y realiza un resumen sobre la misma.

La evaluación consistirá en que presentes el análisis de la lectura mediante un formulario que te enviaré a través de un link a los diferentes grupos de WhatsApp, cada sección tendrá un horario determinado para realizar la actividad. De igual forma el docente enviará las indicaciones vía WhatsApp por lo que deberás tomar nota, para que estés enterado de cuando realizarás la evaluación de la actividad.

Por lo tanto en la actividad 3 la evaluación consistirá en responder las preguntas que realizará el docente mediante un formulario que estará disponible en el momento que el docente indique. Fecha de presentación de la evaluación 25 al 29 de mayo de 2020.

Ciencia, Tecnología y sociedad y sus interrelaciones

El ser humano procura garantizar y mejorar su calidad de vida mediante un mejor conocimiento del mundo que le rodea, situación que lo lleva a una búsqueda constante de conocer el porqué de las cosas. El surgimiento de la ciencia y la tecnología en la humanidad ha sido un factor que ha generado múltiples beneficios y avances, estableciéndose así una serie de interrelaciones entre cada una de estas. El presente ensayo pretende establecer algunas de esas múltiples interrelaciones entre ciencia y tecnología haciendo referencia al concepto de estas y el modo en que como la sociedad las percibe

La ciencia es una actividad intelectual propia del ser humano, esta ha sido parte esencial de la historia de la humanidad, grandes avances se han desarrollado gracias a la aplicación del conocimiento científico, revolucionando la forma en que las personas ven el mundo. Una de las muchas funciones que posee la ciencia es la de producir conocimiento verificable y abierto; cuando el científico transmite ese conocimiento a la sociedad, esta contribuyendo a la generación de ideas, conceptos; entre otros, que permiten a las personas desenvolverse con mayor racionalidad y libertad. La ciencia es uno de los factores esenciales del desarrollo social, las aplicaciones de esta han transformado la vida cotidiana de las personas. La ciencia ha pasado a formar parte de las fuerzas productivas, considerándose como agente estratégico del cambio de planes de desarrollo económico y social en el mundo. Polanco (2001), considera que la ciencia ha llegado a influir en la mentalidad de las personas, ya que estas aceptan o no los nuevos conocimientos aportados, incluso puede llegar a oponerse ante tales descubrimientos. La ciencia trata de establecer un conocimiento común sobre el que exista consenso y que se base en ideas cuya información sea útil a las personas. Acevedo (2006), resalta que el ser humano vive en una sociedad que se encuentra cada vez más influida por la ciencia y la tecnología. Esta última es la responsable de muchas de las transformaciones sociales acaecidas en el mundo, y ha estado presente desde los albores de la humanidad; se vive entonces en el marco de una cultura tecnológica. Ciertamente la tecnología forma parte de nuestras vidas y la sociedad actual demanda más tecnología, influyendo de tal forma en el uso que hacen las personas de esta, modificando el ambiente y dando como resultado una sociedad que se encuentra moldeada por la tecnología, impulsando grandes cambios, modificando conductas, ejemplo de ello en la actualidad es la aparición de teléfonos celulares de última generación, en épocas pasadas

nadie se hubiese imaginado que la sociedad dependiera tanto de la telefonía celular y sus beneficios. La vida cotidiana del ser humano está repleta de productos e instrumentos tecnológicos, se refiere entonces a una sociedad tecnológica. La tecnología al igual que la ciencia es producto del ser humano de su creatividad e invención, con la finalidad de satisfacer necesidades y mejorar la calidad de vida de las personas, trayendo múltiples beneficios; sin embargo un mal uso de esta ha traído grandes catástrofes; entre ellas se podría citar el uso indiscriminado de las armas para la guerra. Herrera (1995), vincula el carácter marginal de la ciencia y su dependencia de los centros de poder mundial, ya que la investigación científica tiene más relación con las necesidades internas del grupo social que los genera que con los requerimientos propios del desarrollo de cada país. Visto desde esta perspectiva la ciencia y la tecnología pueden contribuir a mejorar la capacidad institucional del estado y los mecanismos de reproducción de la sociedad civil, mejorando la cohesión social, fortaleciendo las economías y promoviendo transformaciones estructurales profundas basadas en políticas de innovación.

En conclusión la ciencia y la tecnología establece una serie de interrelaciones importantes entre cada una de ellas lo cual trae como consecuencia una diversidad de concepciones y paradigmas que poseen las personas sobre sus beneficios, aplicaciones y consecuencias. La sociedad valora altamente la ciencia y la tecnología debido a la capacidad que presentan para resolver problemas y la utilidad social que proporcionan. La sociedad utiliza la tecnología de múltiples formas, dependiendo ampliamente de esta y suministra los recursos económicos necesarios para el desarrollo del conocimiento científico, este conocimiento algunas veces la sociedad no entiende la aplicación de este, de allí que le preocupe que se utilice de forma poco ética, generando incertidumbre y caos.

Preguntas Orientadoras de la Actividad:

- 1) ¿Cuál es la definición de ciencia que indica la lectura?
- 2) Según la lectura ¿A que hace referencia el termino sociedad tecnológica?
- 3) ¿Cuáles beneficios proporciona la ciencia?
- 4) Según lo que entiendes por tecnología: que desventajas presenta un mal uso de la tecnología?
- 5) Desde tu punto de vista ¿cómo los seres humanos utilizan la tecnología?

Actividad 4 Actividad Final

Mapa mental sobre lo visto en Ciencias Naturales

A lo largo del año escolar estuvimos abordando algunos temas sobre seres vivos: en el segundo momento se hizo mención a las plantas, su estructura, tejidos que posee, procesos de nutrición en plantas, fotosíntesis, entre otros.

En el tercer momento pudiste apreciar parte de la organización interna de los seres vivos, su importancia, características de los seres vivos.

Instrucciones

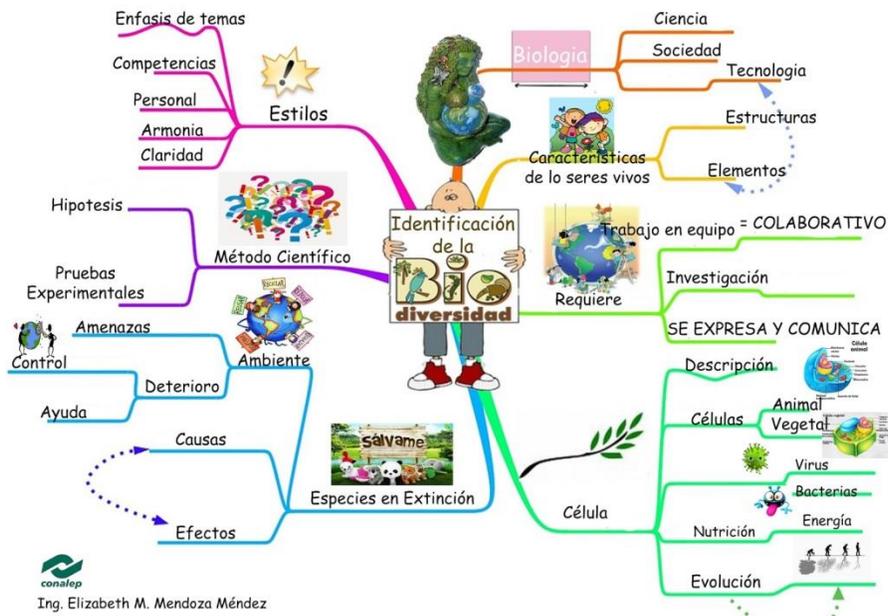
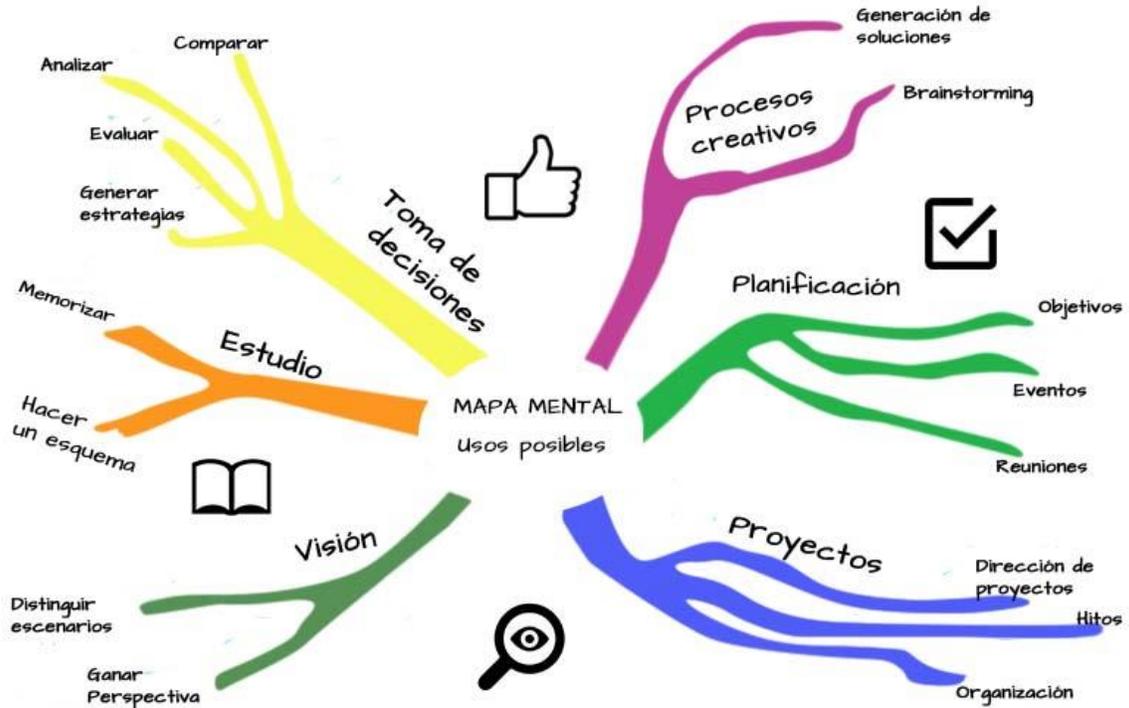
Elaborar un mapa mental que integre los aspectos abordados sobre seres vivos.

Puntos a considerar en el mapa mental: Características de los seres vivos, Organización interna seres vivos, Estructura de las plantas; Proceso de nutrición en plantas, Importancia de los seres vivos.

Importante: tu aporte en esta evaluación va en referencia en como organizas las ideas y el contenido que presentas.

- Tienes dos ejemplos de mapa mental para que te guíes, el mapa mental debe contener palabras claves e ideas principales y secundarias.
- Revisa el instrumento de evaluación para que chequees allí que debe otros detalles debe tener el mapa mental.
- El mapa debe tener su portada y enviarlo durante la semana del 1 al 5 de junio al correo: : cienciasnaturalesitjo@gmail.com

Ejemplos de Mapas Mentales



Instrumento para Evaluar Mapa Mental

Aspectos a evaluar	Puntos	Excelente	Regular	Deficiente	No se observa
1.Representatividad: Selecciona los conceptos básicos del tema	3				
Análisis y síntesis: Jerarquiza las ideas, separa las ideas principales de las secundarias, mediante el uso de diferentes tamaños de las letras. Hace uso de mayúsculas y minúsculos	2				
.Cartografía: Usa del papel en forma horizontal.	1				
El mapa puede leerse a través de las agujas del reloj.	1				
Uso de flechas. Las flechas son de colores diferentes por cada línea central.	2				
3.4 Título está en el centro de la hoja. Las letras deben ser llamativas. Puede sustituirse el título por una imagen que resuma su contenido.	2				
5 Escritura de frases o palabra clave por línea	2				
3.7 Uso de dibujos e imágenes alusivas a las palabras a frases seleccionadas	3				
Organización: la temática aborda se encuentra distribuida por toda la hoja y es de fácil lectura.	2				
Presentación: el mapa presenta un mínimo de errores ortográfico (mínimo 3)	2				



Primer año - Cronograma de Evaluación Tercer Momento Contingencia lapso (Sección: A- B- C- D - E)

Área de Formación Semanas	Arte y Patrimonio	Geografía, Historia y Ciudadanía	Castellano	Inglés	Ciencias Naturales	Matemática	Electricidad	Informática	Dibujo	Ed. Física Prof Comici Secciones B,C,D,E
20 al 24/04			Poesía (25%)				Guía 1 (25%)			
27 al 1/05	Afiche (30%)	Prueba en línea (25%)	Copla (25%)	Traducción 1 (25%)	Guía Organización Seres Vivos (25%)	Actividad 1 Fracciones (25%)		Actividad 1 (15%)		Circuito familiar (25%)
4 al 8/05	Tarjeta Día de la madre (30%)	Infografía (25%)				Actividad 2 Cuadro Comparativo (25%)		Practica 1 (20%)	Trabajo Escrito 1 (25%)	
11 al 15/05			Cuento (25%)		Materiales de Laboratorio (25%)		Cuadro Resumen (25%)			Trabajo Escrito Juegos Olímpicos (25%)
18 al 22/05		Infografía (25%)		Actividad 2 (25%)		Actividad 3 Guía de ejercicios 1 (25%)		Practica 2 (20%)	Simbología Eléctrica (25%)	
25 al 29/05	Portada Libro Arte y Patrimonio (30%)	Comic (25%)	Diario (25%)		Análisis Ciencia y tecnología (25%)		Lámina de dibujo Técnico (25%)	Responsabilidad (5%)		
1 al 5/06					Entrega Mapa Mental (25%)	Prueba Final (25%)		Practica 3 (20%)		
8 al 12/06								Proyecto Final (20%)		
15 al 19/06	Socialización de notas	Socialización de notas	Socialización de notas	Socialización de notas	Socialización de notas	Socialización de notas		Socialización de notas	Socialización de notas	Socialización de notas