



INSTITUTO TÉCNICO "JESUS OBRERO"

Año Escolar 2019-2020

Primer Año. Todas las secciones.

Área de Formación: Inglés

Prof. Jencer Brito

Plan de Evaluación Tercer Momento Inglés

Fecha	Actividad	Ponderación
27 al 1/05	Traducción 1	20%
11 al 15/05	Presentación	20%
18 al 22/05	Traducción 2	20%
1 al 5/06	Trabajo escrito personaje histórico	25%
8 al 12/06	Evaluación escrita	15%

Las actividades debes enviarlas a la siguiente dirección de correo: britojencer@gmail.com en la semana que se indica de acuerdo al plan de evaluación.

Si tienes dudas puedes comunicarte con el profesor vía correo.

Las actividades deben llevar la portada respetiva con los datos del estudiante. Nombre y Apellido, Sección, Número de lista.

Actividad 1

Instrucciones:

Lee detenidamente el texto, subraya las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario. Trata de identificar la idea principal y las ideas secundarias y procede a responder las preguntas en función al texto.

Traduce el siguiente texto:

The introduction of vacuum tube in the early twenty century, led to the rapid growth of modern electronics. With these devices, it was possible you manipulate signals. Something that could not be done in the old telegraph and telephone circuits, now with the first transmitters that used high voltage spark to generate radio waves. The development of a wide variety of tubes, designed for specialized functions, enable the fast advancement of communication technology radio before World War II, and a development of the first computer, during the war and shortly after it.

Responder las siguientes preguntas:

- ¿When did the first computer appears?
- ¿what are transmitters?
- ¿what happen with the development of a wide variety of tube ?
- ¿what about the old telegraph and telephone circuits?
- ¿what is a vacuum tube?



Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área de Formación: Matemática
Coordinación: 1er Año
Prof. Johnny Sánchez

ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA III MOMENTO

Fecha	Actividad	Ponderación
27 al 1/05	Actividad Fracciones	20%
4 al 8/05	Cuadro comparativo	20%
18 al 22/05	Guía de ejercicios 1	20%
1 al 5/06	Guía de ejercicios 2	20%
8 al 12/06	Guía de ejercicios 3	20%

Consideraciones antes de hacer los ejercicios:

1.- Envía las actividades a los siguientes correos:

Primer año A: johnnysanchez1a@gmail.com

Primer año B: johnnysanchez1b@gmail.com

Primer año C: johnnysanchez1eroc@gmail.com

Primer año D: johnnysanchez1d@gmail.com

Primer año E: johnnysanchez1e@gmail.com

2.- Lee detenidamente las actividades antes de desarrollarlas.

3.- Al enviar fotos verifica que estén legibles, es preferible tomarla a la luz del día.

4.- Cualquier duda por el correo correspondiente a la sección o

Facebook: Johnny Sánchez link: [Facebook.com/Johnny.sanchez.54922](https://www.facebook.com/Johnny.sanchez.54922)

5.- Recuerda leer bien las instrucciones.

6.- Puedes apoyarte de cualquier libro de texto de matemática. Sin embargo hemos estado trabajando con este, si no lo tienes te dejo el link por acá:

https://issuu.com/santillanavenezuela/docs/matematica_1_9ed9c359da5709

Actividad N° 1) Debes presentarla en una hoja Word, o hoja blanca reciclada, con tus nombres apellidos, sección y número de lista.

Fecha de entrega: Revisa el plan de evaluación

- a) **Investigar** la definición de: fracción, numerador, denominador, fracción, fracción unidad, fracción propia, fracción impropia, fracción decimal, fracción entera, fracción nula, fracción Irreducible, fracción equivalente, número racional. De 2 ejemplos de cada una.
- b) ¿Cómo se expresan las fracciones? De ejemplo.
- c) ¿En qué consiste la amplificación de fracciones? De ejemplo.
- d) ¿En qué consiste la simplificación de fracciones? De ejemplo.
- e) ¿Cuáles son los subconjuntos notables de Q ? De ejemplo.
- f) Explicar cómo se ordenan los números racionales. De ejemplo.
- g) ¿Qué operaciones existen en Q ?, explique brevemente como resolver ejercicios en las diferentes operaciones en Q . De ejemplo.

Criterios de evaluación: Definiciones con palabras propias que evidencien la comprensión de las mismas, ejemplos de las definiciones, ortografía y presentación.

Actividad N° 2) Debes presentarla en una hoja Word, u hoja blanca reciclada, con tus nombres apellidos, sección y número de lista.

Fecha de entrega: Revisa el plan de evaluación.

Realizar un **Organizador de Semejanzas y Diferencias entre** los diferentes conjuntos de números: Naturales (N), Enteros (Z) y Racionales (Q) donde uses mínimo 5 variables y puedas establecer semejanzas y diferencias que pueden existir entre estos conjuntos de números. Antes de realizar el cuadro investiga en cualquier medio (internet, libro, cuaderno o 3° persona) el conjunto de los números naturales, enteros y racionales.



Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área de Formación: Dibujo Técnico
Coordinación: 1er Año
Prof. Francis Anelca

Plan de Evaluación Dibujo Técnico

Fecha	Actividad	Ponderación
4 al 8/05	Trabajo escrito 1	25%
18 al 22/05	Simbología eléctrica	25%
1 al 5/06	Plano Eléctrico	25%
8 al 12/06	Plano de casa	25%

1. CONSIDERACIONES

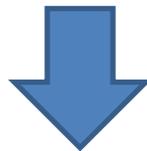
- Los trabajos serán entregados en un lapso de tiempo indicado, según el plan de evaluación
- Los trabajos deben debidamente identificados con los datos del estudiante.
- Si hay alguna duda sobre las actividades preguntar vía correo hernandezross70@gmail.com

Actividad 1

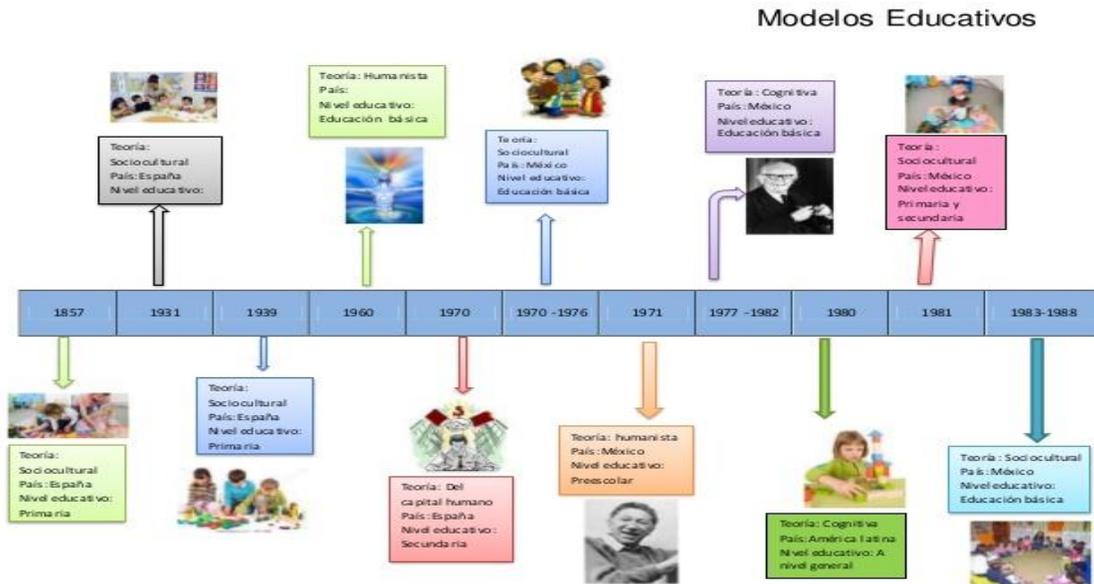
Instrucciones:

1) Elabora una línea de tiempo que contenga la siguiente información sobre el comienzo de la electricidad y electrónica, dónde sean mencionados y visualizados la simbología eléctrica más básicos. Para ello vas a considerar 10 hechos sobre los inicios de la electricidad y la electrónica como mínimo y como máximo 20

Recuerda que una línea de tiempo tiene imágenes y breve descripción de una situación particular y debe disponerse la información en una línea cronológica de menor a mayor, como se muestra a continuación, estás es un ejemplo. Puedes realizarla a mano, en Word, en una hoja. Puedes pegar dos hojas tamaño horizontal si lo requieres.

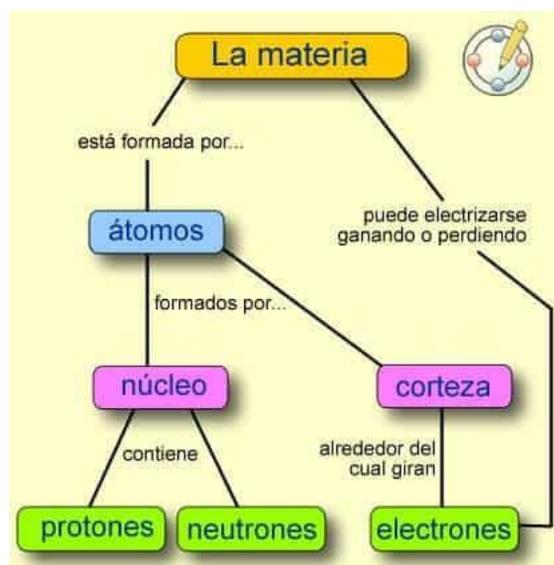


Ejemplo de Línea de tiempo



2) Elabora un mapa mental o conceptual donde se visualicen las diferencias entre electricidad y electrónica. Realice el que más te agrade. Un mapa conceptual lleva encerrados los conceptos en óvalos o rectángulos, cada concepto está unido por flechas y palabras claves. Observa la figura de abajo.

3) Para culminar tu trabajo escribe 2 conclusiones del mismo. Recuerda que la conclusión se refiere a los aprendizajes obtenidos con la actividad realizada.



Mapa Conceptual sobre Materia

Acá tienes un link que puedes leer para realizar el trabajo:

<https://www.epec.com.ar/docs/educativo/institucional/historia.pdf>



Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área de Formación: Castellano
Coordinación: 1er Año
Prof. Berenice Pacheco y Graciela López

Actividades de Castellano

Importante lee atentamente sigue las instrucciones. Ya tienes la novela ve leyéndola y no la dejes para última hora.

- Es importante apoyarse en internet, libros o información de terceras personas, confiamos en tu madurez para asumir esta responsabilidad, evita hacer plagios (recuerda que es un delito) o copiar extractos para presentar tus tareas, todas son **creaciones propias**, al menos que utilices citas del autor.
- Puedes buscar ayuda en otras personas, lo importante es que **no te lo hagan**, el esfuerzo que haces con tu cerebro es idóneo para tu crecimiento integral.
- No dejes para el final la lectura de la novela, puedes todos los días leer un poco.
- El diario es una actividad habitual, destina un espacio de tu tiempo para esto, preferiblemente en la noche. **Ver Actividad N° 4.**
- Lee detalladamente las instrucciones antes de presentar tus dudas.
- Puedes enviar tu tarea por cualquiera de estos medios:
Correo: chelitalop@gmail.com.
Facebook: Graciela Ali
WhatsApp: 04125563867 / o llamar por este mismo teléfono.
Prof Berenice Correo: queri2708@hotmail.com

Actividades

Actividad N° 2: Investiga el término Copla (lee algunos ejemplos), recursos literarios, entre ellos: metáfora, símil, paradoja, humanización, aliteración, onomatopeya.

Con la información de la primera actividad y ésta, **realiza una copla** (8 sílabas métricas cada verso y de 4 versos solamente) que tenga en uno de sus versos cualquier recurso literario que investigaste y separa en sílabas métricas. Cada verso debe tener lógica por sí sola, no completes la frase con el siguiente verso.

Debes presentar la Copla en la semana del 27 al 30 de abril en una hoja Word, u hoja blanca con tu nombre, sección y número de lista. Señalar en donde está el recurso literario y explicar que recurso utilizaste. Inspírate poeta.

Criterios de evaluación: Ortografía, uso de los recursos literarios, uso adecuado de estrofas y versos (estructura), redacción.

Actividad N° 4: En tu computadora, celular o en un cuaderno creado por ti, o en el mismo de castellano, utiliza un espacio para hacer **un diario**, como la palabra indica escribirás diariamente lo que hiciste en el día y cómo te sentiste, las dos son importantes: *lo que hiciste y cómo te sientes*. Preferiblemente escribe en la noche antes de acostarte. Coloca día y fecha, introduce el día y escribe libremente, esta actividad pondrá a prueba tus habilidades para la escritura.

Presentarás este trabajo al profesor para la semana del 25 al 29 de mayo con imágenes de tu diario, puedes llamar o escribir al profesor para saber cómo te fue con la actividad y qué aprendiste de ella. No te cohíbas, te prometo discreción, además que me puedes mostrar lo que quieras.

Criterios de evaluación: Perseverancia al escribir todos los días, identificación de emociones y recuerdos del día, cuidado de la letra y presentación del diario.



Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área: Arte y Patrimonio
Coordinación: 1er Año
Prof. Soledad Valero

Actividad #2

De acuerdo a que el segundo domingo del mes de mayo se celebra el día de la madre, una fecha para realizar algo con tus propias manos tendrá un gran valor sentimental para ella.

Actividad: Realiza una tarjeta para el día de la madre.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Trabajo individual.
- ✓ El dibujo debe ser realizado por ti a mano y coloreado, tomando en cuenta las técnicas vistas en clase.
- ✓ Debe tener un mensaje.
- ✓ El mensaje debe ser trabajado con letra legible.
- ✓ Realizar en dos hojas tamaño carta (pegadas): en la primera hoja va el dibujo y en la siguiente el mensaje.
- ✓ El trabajo se le evaluará el orden, la pulcritud, la creatividad, el mensaje y seguimiento de instrucción.
- ✓ Tendrá una ponderación de 25%.
- ✓ Fecha de entrega: 08/5/2020
- ✓ Enviar a : soledadcvalerob@gmail.com
- ✓ Colocar en el asunto del correo: **NOMBRE, APELLIDO (del alumno), AÑO, SECCIÓN Y NUMERO DE LISTA. (OBLIGATORIO)**

IMPORTANTE:

- Trabajos idénticos no serán evaluados.

Si presenta alguna duda escribir a soledadcvalerob@gmail.com ya que no cuento con celular.

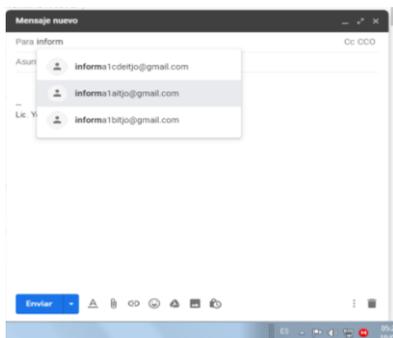


Instituto Técnico “Jesús Obrero”
Área de Formación: Informática
Prof. Yessica García y Maralíc Espejo
Todas las secciones

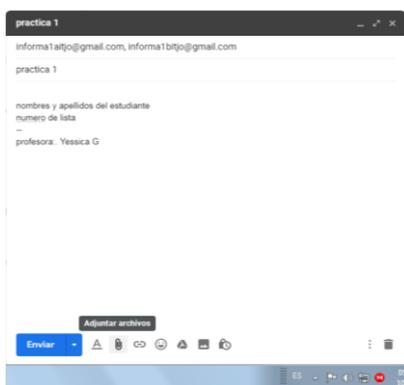
Práctica # 1 (introducción a power point Color, imágenes y Texto) Normas para una presentación: Realiza la Práctica # 1 tal cual se te pide recuerda respetar las normas para elaborar una presentación en power point la misma te ayudara a mantener un patrón específico en tu página web si tienes alguna duda puedes revisar la presentación que se te envió y ve los videos.

Práctica #1

1. Abre el programa de power point
2. Crea 15 diapositivas como mínimo, el tema a trabajar es tu estado seleccionando la información debe ser de la que entregaste en la actividad numero 1.
3. Todas las diapositivas deben tener color de fondo.
4. Debes respetar las normas para elaborar una presentación en power point
5. Todas las diapositivas deben tener imágenes referentes al estado.
6. Los títulos deben ser en mayúscula, centrados y en negrita.
7. Debes guardarlo con el nombre de practica 1 y el número de lista ejemplo: práctica 115
8. Debes enviarlo al correo electrónico de la siguiente forma:



Selecciona el correo que te corresponda según tu sección



Llena los siguientes datos tales como: nombres y apellidos, números de lista y adjunta la presentación

Nota: (solo secciones A y B) pueden enviar las actividades al CLASSROOM de no poder cargarla en el aula virtual enviarla a los siguientes correo electrónico destinado para cada sección por la profesora Yessica 1A informa1aitjo@gmail.com ;

1b informa1bitjo@gmail.com

Las **(secciones C,D,E)** enviar al correo electrónico destinados para ustedes por su profesora maralic informa1cdeitjo@gmail.com

Fecha de entrega para todas las secciones: Del 04 al 08 de Mayo; debes copiar la práctica y el instrumento en tu cuaderno para que puedas ir registrando tus notas

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo

Práctica 1

N°	Ítems a evaluar	Ponderación	Si	No	obtenido
1	¿Creo mínimo 15 dispositivas de su tema seleccionado para la página web?	1			
2	¿Todas las diapositivas tienen color de fondo?	1			
3	¿Todas las dispositivas tienen imágenes referentes a su estado?	0,5			
4	¿Todos los títulos están en mayúsculas, centrados y en negrita?	0,5			
5	¿Lo guardo con el nombre de practica1 y el número de lista?	0,5			
6	¿Lo envié por correo electrónico con los siguientes datos tales como: nombres y apellidos, números de lista y adjunta la presentación?	0,5			
Total:					

Observacion: _____

Nota: este es el instrumento por el cual serás evaluado en esta práctica lee bien las instrucciones antes de realizar la práctica 1

NORMAS PARA ELABORAR UNA PRESENTACION EN POWER POINT

1. Todas las presentaciones deben tener un máximo de 6 líneas por diapositivas.
2. Si la fuente es de color claro los fondos deben ser más oscuros.
3. Los títulos deben ser un tamaño de fuente más grande que el resto del texto.
4. Los títulos van centrados en mayúscula y de color diferente al resto del texto.
5. Las presentaciones pueden tener imágenes pero solo 2 por diapositivas las mismas pueden ser estáticas o dinámicas.
6. La animación a las diapositivas se deben hacer de la siguiente manera:
7. Primero deben salir los títulos.
8. Luego la información.
9. Por último, las imágenes (esto puede variar siempre y cuando se quiera explicar un texto porque si se explica una imagen debe ser distinto)
10. Las animaciones en los textos deben salir oración por oración porque de lo contrario la audiencia a la cual se está exponiendo tiende a enterarse de lo que sigue sin que usted lo haya explicado.
11. Si se trabaja con cuadros o tablas debe salir primero el cuadro y luego el contenido (tomando en cuenta que si el cuadro tiene un título esté debe ser el primero en Salir).
12. La fuente debe ser de tamaño grande el cual pueda ser leído y entendido por el resto de la audiencia. Recordemos que se trabajará con un video beam el cual requiere de una fuente aún más grande.
13. Los hipervínculos deben llevar una secuencia lógica entre cada dispositiva.
14. Si los hipervínculos son con figuras estos deben estar en cualquier parte de la diapositiva menos en la parte inferior izquierda ya que se puede confundir con los hipervínculos del programa, la misma debe estar de forma pequeña el cual no entorpezca la información que se está presentando.

Profesoras: Yessica García
Maralic Espejo
Informática

Nota: En la actualidad se trabaja con mapas mentales y conceptuales los cuales le permite a los estudiantes ser más creativo y expresar sus ideas por medio de imágenes.

