

**ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS DE CASTELLANO**

PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CASTELLANO, Se debe elaborar a lápiz POR EL MISMO ESTUDIANTE. El representante puede ayudar, sin tener que escribir la actividad que está hecha para desarrollar competencias en su representado. Este material será revisado y considerado para su posterior calificación en la semana de inicio del año escolar.

**PRIMER BLOQUE**

1. Escriba un mínimo de tres (3) reglas para el uso de las siguientes grafías, con sus respectivos ejemplos:

	Se escribe con:	Regla	Ejemplos
a	“b”		
b	“v”		
c	“c”		
d	“z”		
e	“g”		
f	“j”		
g	“h”		

2. Elabore un mapa conceptual de las siguientes categorías gramaticales: Sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres, artículos, conjunciones, preposiciones, interjecciones. Procure que el mapa tenga por lo menos 4 (cuatro) niveles: Concepto – definición – clasificación – ejemplos. Considere la síntesis (10 o menos palabras por recuadro).

3. Construya un cuadro, usando el verbo “confiar”, conjugado en los distintos:

- a. Tiempos verbales simples y compuestos: Presente, Pretéritos, Futuro, Condicional.
- b. Modos verbales: Indicativo, Subjuntivo, Imperativo.
- c. Formas No personales: Infinitivo, Gerundio y Participio.

**SEGUNDO BLOQUE**

4. Separa en sílabas y subraya la sílaba tónica de cada palabra. Observa el ejemplo: Ca- mión

a. Examen	exámenes	jóvenes	juventud	joven
b. Búscamelo	ruiseñor	buscar	diccionario	dímelo
c. Búscalo	contabilidad	paz	correo	sol
d. Autobús	lámpara	petróleo	póngaselo	estudio
e. Compraron	septiembre	carota	melodía	prohíbe
f. Aéreo	murciélago	averiguar	estrategia	historia
g. Filosofía	túnel	comparará	buscó	examinar
h. Humanidad	leal	cómpranoslo	una	unión
i. Lápiz	único	fácil	facilidad	fácilmente
j. Había	satisfacer	satisfactorio	móvil	movilidad
k. Beneficiar	hierro	reaparecer	exhibir	cooperar.
l. Gráfico	nadie	práctico	practico	practicó

5. Elabora un cuadro como el siguiente y clasifica las palabras anteriores según su número de sílabas:

Palabras monosílabas	Palabras bisílabas	Palabras trisílabas	Palabras polisílabas
	Ca - mión		

6. Elabora un cuadro como el siguiente y clasifica las palabras anteriores según su sílaba tónica:

Palabras Agudas	Palabras Graves	Palabras Esdrújulas	Palabras Sobresdrújulas	Palabras con hiato acentuado
Ca - <u>mión</u>				Ha-bí-a

### **TERCER BLOQUE**

7. Elabora un cuadro como el siguiente y clasifica la lista de palabras del 1er bloque según corresponda:

Palabras con Diptongo	Palabras con Hiato
Rui – se – ñor	Co-rre-o

7.1 Explique cómo se forma el triptongo y dé cinco ejemplos.

8. Marca la tilde sólo a las palabras que así lo ameriten:

a. Melodico	instruido	cuentame	raton	justicia
b. Republica	republicano	heroe	musica	reaccion
c. Feliz	salieron	orfeon	arbol	tactil
d. Matematicas	electrico	electricidad	electronico	fue
e. Vio	dio	fe	fui	comunicacion
f. Decimoprimer	decimoseptimo	fueron	diabetes	heroína

### **CUARTO BLOQUE**

9. Escribe lo que se te indica:

a. A qué se les llama palabras Primitivas, Derivadas, Simples y Compuestas. Dé cinco ejemplos de cada clasificación.

b. Explique cómo se forma el Superlativo e indique el de las palabras: fuerte, pobre, antiguo, feliz.

c. Definiciones de: Raíz, morfema, afijos, prefijos, sufijos, sinónimos, antónimos y parónimos. Dé ejemplos.

10. Separa la raíz y el morfema de las siguientes palabras. Observa el ejem.: “sill” es la raíz / “ita” el morfema: Sillita: sill - ita

Camisón	comida	carnicería	pelotero	libro
Biblioteca	florero	relojero	panadero	enrejado
Caserón	diario	mesa	servilleta	musical

11. Escribe tres palabras con cada uno de los siguientes prefijos: Observa el ejem.: Re (reanimar)

a. Re ad en anti extra pre pos des Sub

12. Escribe tres palabras con cada uno de los siguientes sufijos: Observa el ejem.: Able (amable)

Able azo bilidad encia oso ado ito

13. Forma familia de palabras con cada una de las siguientes: Ejem.: Sol (Soledad- soleado...)

Sol mar árbol señor día bien agua  
Pan cocina cama lápiz pelo escuela papel

### **QUINTO BLOQUE**

14. Con apoyo de tus padres/ representantes, completa el siguiente texto con las palabras o frases que correspondan según el libro Bíblico de los Salmos. En cada caso utiliza la forma adecuada.

#### SALMO 23

El Señor es mi \*pastor, nada me faltará, en verdes pastos me hará \_\_\_\_\_. A las aguas tranquilas me \_\_\_\_\_, me da nuevas \_\_\_\_\_ y me \_\_\_\_\_ por caminos rectos, haciendo \_\_\_\_\_ a su nombre.

Aunque pase por el más oscuro de los valles, no \_\_\_\_\_ peligro alguno, porque tú \_\_\_\_\_, estás \_\_\_\_\_; tu vara y tu bastón me inspiran \_\_\_\_\_.

Me has preparado un \_\_\_\_\_ ante los ojos de mis enemigos; has \_\_\_\_\_ perfume en mi cabeza, y has llenado mi copa a \_\_\_\_\_.

Tu bondad y tu \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ a lo largo de mis días, y en tu \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

AMÉN.

15. Completa el Cuadro con las palabras descubiertas en el Salmo y escribe una definición al lado.

Palabras usadas (*)	Significado
a. Pastor	a. Guía, maestro, persona sabia.

16. Lea el siguiente Salmo y escriba una lista de los CONSEJOS o REFLEXIONES que plantea en cada versículo. PARAFRASEE.

#### **Salmos, 1**

"1. Dichoso el hombre que no va a reuniones de malvados, ni sigue el camino de los pecadores ni se sienta en la junta de burlones, 2. mas le agrada la Ley del Señor y medita su Ley de noche y día. 3. Es como árbol plantado junto al río que da fruto a su tiempo y su hoja no cae, su follaje siempre verde. Todo lo que él hace le resulta. 4. No sucede así con los impíos: son como paja llevada por el viento. 5. No se mantendrán en el juicio los malvados ni en la junta de los justos los pecadores. 6. Porque Dios cuida el camino de los justos y acaba con el sendero de los malos."

Lea más en: <http://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/salmos/>

17. Copia cinco ejemplos de cada palabra donde corresponda:

Sílaba “gen” al principio	Sílaba “gen” en medio	Sílaba “gen” al final
a. Gendarme	Agencia	Imagen

18. Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de cada una de estas palabras:

- Aborígen.
- Legendario.
- Urgente.
- Gentil.
- Margen.

19. Crea dos oraciones por cada palabra anterior.

20. Redacta un texto donde aparezca por lo menos una vez cada una de las cinco palabras que buscaste en el diccionario y subráyalas.

## **SEXTO BLOQUE**

Toda narración tiene un tiempo verbal que indica si los hechos ocurrieron en el pasado, si están pasando en el presente, o si van a pasar en el futuro.

Lee un fragmento de la historia de Ulises y luego realiza en tu cuaderno las actividades indicadas.

### LA ODISEA

Ulises era el jefe de un gran ejército. Regresaba a su casa después de luchar largos años de guerras difíciles. No veía a su esposa, Penélope, ni a su hijo, Telémaco, desde que salió de Ítaca, la isla donde vivía. Ulises y sus hombres estaban muy cansados de los viajes y de las duras batallas.

Para que sus hombres reposaran, las naves se detuvieron en la isla de la hechicera Circe. Esta mujer tenía poderes mágicos. Ella invitó a algunos de los marineros a su casa. Ulises no quiso ir y se quedó con los barcos anclados en el puerto.

Pasado algún tiempo, varios marineros regresaron corriendo de la casa de Circe. Contaron a Ulises que la hechicera había convertido en cerdos a algunos de sus compañeros. Ahora Circe se acercaba a la playa para hacer lo mismo con los demás. Pero, esta vez, Ulises y sus hombres pudieron escapar a tiempo en sus veloces naves (...)

### ACTIVIDADES

21. Al identificar algunos verbos de la lectura, verás que están escritos en pasado. Entonces, en tu cuaderno, redacta una oración que se relacione con la lectura, pero con tus propias palabras. Observa el ejemplo.

- Era: Ulises era un gran héroe.
- Veía:
- Regresaba:
- Salió:
- Vivían:
- Detuvieron:
- Tenía:
- Invitó:
- Contaron:

j. Pudieron:

22. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿Quién era el jefe del ejército?
- b. Nombre de la esposa.
- c. Nombre del hijo.
- d. ¿Quién dominaba la isla?
- e. ¿Dónde vivía Ulises?
- f. Características de la hechicera.
- g. Características de Ulises.
- h. Idea principal del fragmento.

23. Realice la lectura del cuento “De cómo Panchito Mandefuá cenó con el niño Jesús” de José Rafael Pocaterra, Cuentos grotescos, (literatura asignada para el 1er lapso o período) y realice las siguientes actividades, con el apoyo de su representante:

- a. Elabore, en una hoja carta u oficio (que luego plegará en su cuaderno) un mapa mental del cuento, utilizando un mínimo de seis (6) imágenes que le permitan explicarlo.
- b. ¿Cuál es su opinión con respecto a que el protagonista del cuento andaba “calle arriba, calle abajo”? ¿Esto estuvo relacionado con el final de la historia o existen otros factores involucrados? Explique.
- c. En los momentos de crisis, existen dos alternativas:
  - c.1. Nos aislamos de todo, evitando cualquier tipo de compromiso o
  - c.2. Nos solidarizamos a nuestra medida, haciendo honor a que somos seres sociales. En este sentido, ¿Cómo actuó Panchito en el caso de niña llamada Margarita y qué hubieras hecho tú?