

Caracas, marzo 2020

Docente: Ana Valera

Grado y sección: 6 C

Guía de Actividades

Estimados estudiantes, padres y representantes, reciban un cordial saludo. En vista de la situación presentada en nuestro país es importante seguir las medidas que se han tomado para evitar vernos afectados; primeramente Dios, saldremos airosos de todo esto, si cada uno aporta, el riesgo será menor, manténganse unidos como familia y eviten exponerse, recuerden que es tarea de todos los miembros de la familia cuidarnos.

Para continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje de los chicos y chicas, los exhorto a reforzar en casa los contenidos ya trabajados y elaborar con la orientación de los padres, la siguiente guía para continuar afianzando los conocimientos. Recuerden que **NO ESTAMOS DE VACACIONES**, tomen en cuenta las siguientes recomendaciones para aplicar en el hogar:

1. Despierten a sus hijos todos los días a la misma hora, temprano estas semanas de estudio en casa no son vacaciones y deben cumplir un horario
2. Organicen o distribuyan las actividades en un tiempo aproximado entre 45 y 90 minutos, tomen como referencia nuestro horario de clases y así podrán dar atención a cada una de las actividades que envíen los especialistas y las enviada en esta guía.
3. Tengan a la mano los materiales necesarios para realizar la actividad, eviten el uso de calculadoras para la resolución de los ejercicios matemáticos.
4. Deben darle la importancia correspondiente a sus estudios, eviten hacer las actividades viendo tv o en un ambiente donde perturbe la atención y concentración.
5. Es un deber cumplir con lo asignado, valoren el tiempo y esfuerzo invertido en la elaboración de cada guía, sean partícipes y protagonistas en su aprendizaje de manera efectiva, recuerden que lo que no se practica no se aplica.
6. Al dar respuesta a las actividades de investigación, háganlo con propósito, para aprender, comprender y darle importancia, no respondan por responder, analicen con sus padres, plantéense preguntas, hagan debates, realicen lecturas y comenten sobre las mismas, así aplicaran las diferentes estrategias y niveles de comprensión lectora.
7. No olviden dar gracias a Dios por cada día que tenemos con salud, unidad, familiar y pedir en oración la pronta salida de este problema de salud que afecta nuestro planeta. Un gran abrazo.

Su maestra Ana Valera

Lengua y Literatura

Análisis de Textos

Lee el siguiente texto y luego responde

“Uno escribe a partir de una necesidad de comunicación y de comunión con los demás, para denunciar lo que duele y compartir lo que da alegría. Uno escribe contra la propia soledad y la soledad de los otros. Uno supone que la literatura transmite conocimiento y actúa sobre el lenguaje y la conducta de quien recibe el mensaje; que nos ayuda a conocernos mejor para salvarnos juntos. Pero los demás y los otros son términos demasiado vagos; y en tiempos de crisis, tiempos de definición, la ambigüedad puede parecerse demasiado a la mentira. Uno escribe, en realidad, para la gente con cuya suerte, o mala suerte, uno se siente identificado: los malcomidos, los rebeldes y los humillados de esta tierra...”

1.- La idea principal del párrafo anterior es:

- a) La literatura como medio de comunicación
- b) El lenguaje de los otros a través de la literatura
- c) La literatura como medio de salvación
- d) El conocimiento a través de la literatura
- e) La literatura como medio para huir de la soledad

2.- La palabra “ambigüedad” que aparece en el texto citado significa:

- a) Mentira
- b) Pesadumbre
- c) Temor
- d) Equívoco
- e) Incertidumbre

3.- Según el texto anterior, el autor se identifica con:

- a) Los poderosos
- b) Los otros
- c) Los demás
- d) Los solitarios
- e) Los desposeídos

4.- El procedimiento de elaboración escogido por el autor del párrafo citado es el del (de la):

- a) Diálogo
- b) Relato
- c) Narración
- d) Exposición
- e) Descripción

Lee el siguiente texto y luego responde

“Los antiguos creían que las estrellas eran agujeros que habían en el cielo, a través de los cuales la luz que había al otro lado del cielo se filtraba hacia nosotros. Hoy sabemos que las estrellas son algo curiosísimo, mucho más interesante y complejo. Todas las estrellas son enormes bolas de gas como

nuestro sol y como éste sacan su energía de la misma clase de procesos y la irradian también de manera similar”

1. ¿Qué creían los antiguos sobre las estrellas?
2. ¿Hoy, qué sabemos sobre las estrellas?
3. Subraya la idea principal en el texto y luego escríbela en el espacio en blanco

Lee el siguiente texto y reconoce la idea principal

“La solidaridad es una actitud que se aprende. En la convivencia con las demás personas, podemos darnos cuenta de que es posible llegar a ser unidos, de que es posible practicar la igualdad y el diálogo. En cambio, lo contrario a la solidaridad es el individualismo y el egoísmo. Es posible, pues, que aprendamos a ser solidarios”

1. ¿Qué título le pondría al texto anterior y por qué?
2. Subraye la idea principal en el texto y luego escríbela en el espacio en blanco.

Lee el siguiente texto y analízalo

“Aprendamos a aceptarnos tal como somos. Tomemos conciencia de que todos somos diferentes y, al mismo tiempo, iguales en dignidad y en derechos. Entendamos que podemos discutir sin agredirnos, ni insultarnos. Reconozcamos que las personas podemos: pensar, sentir y ver las cosas de maneras muy diferentes”.

Responde:

1. ¿Te consideras igual a los demás, por qué?
2. ¿Qué te hace diferente al otro, por qué?
3. ¿Te aceptas cómo eres, por qué?
4. Piensa en tu actuar diario en el colegio, la familia, la comunidad ¿Es el correcto, consideras y respetas a tus compañeros, padres, maestros, respetas las diferencias y opiniones de cada uno?
5. ¿Qué debes mejorar, qué puedes enseñar a otros, qué te hace crecer como persona?

Sustituciones Léxicas, Relación Semántica entre palabras Homógrafas, Homónimas y Parónimas

1. Busca en el diccionario Sinónimo y Antónimo de las siguientes palabras

Palabras	Sinónimos	Antónimos
Extinto		
Peligro		
Cuidado		
Hábitat		
Conservación		

2. Identifica las palabras homófonas, Homógrafas y parónimas, Busca en el diccionario el significado de cada una

Palabras	Clasificación	Significado
Casa - caza		
Barón – Varón		
Alce – Alce		
Abertura – Apertura		
Contesto – Contexto		
Cobra – Cobra		
Desvelar - Develar		

3. Reescribe el siguiente texto haciendo sustituciones de las palabras subrayadas por un sinónimo

La Gaita

La Gaita es un género musical originario del estado Zulia, pero se ha adoptado en todo el país como parte de la música tradicional de la época decembrina. La Gaita surge como alabanza religiosa. No obstante, en la actualidad, se ha convertido en un género de júbilo, crítica social, jocosidad, amor y festividad en general. Su estructura musical consta de estrofas de cuatro versos y un estribillo cantado a coro.

4. Extrae del siguiente texto palabras agudas, graves y esdrújulas

El Fichero y las Fichas Catalográficas

La ficha Catalográfica es una tarjeta que contiene el nombre del autor, el título, los temas que trata y otros datos de cada libro. En la ficha, además, aparece la cota o

código que la biblioteca asigna a cada uno de sus libros para facilitar su localización.

En el fichero, las fichas están clasificadas por temas y colocadas en orden alfabético, por autor o por título. De esta manera resulta fácil encontrar la ficha que corresponde al libro que buscamos, anotar la cota y solicitarlo al bibliotecario.

Actividades de MATEMÁTICAS

1. Efectúa estas operaciones combinadas

- a) $312 + 178 + 2587,268 - 658000 =$
- b) $156987 + 45896321,5487 - 21478000 \times 9 =$
- c) $25698 + 2568,367 - 5,569 =$
- d) $236 - 5879 + 14569 \times 8 =$
- e) $36547 : 45 + 89,23 \times 5 =$

2. Resuelve las divisiones

- a) $4265879 : 32$
- b) $15487,365 : 56$
- c) $56987,567 : 95$
- d) $65478 : 74$
- e) $546978,364 : 92$
- f) $45879,2365 : 258$
- g) $79,456 : 426$
- h) $458932 : 100$
- i) $254879,236 : 1000$
- j) $125 : 10$

3. Ordena y Resuelve

- a) $58947,236 + 54879630000$
- b) $25487896 + 2365987 + 36,006$
- c) $45879,125 + 2,258 + 0,3$
- d) $15487 + 236598 + 9876548325$
- e) $4587 + 78965,25698 + 36598000$
- f) $580000 - 36598$
- g) $45890000 - 36598,25$
- h) $789654 - 12364$
- i) $45698,965 - 5600000,158$
- j) $897365848 - 3698741200$

4. Aplica las Propiedades que corresponde en cada caso

- a) $45 \times 9 = 9 \times 45$
- b) $265 \times 155 = 155 \times 265$
- c) $15,5 \times 32 \times 60 = 15,5 \times 32 \times 60$
- d) $54,23 \times 2 \times 9 = 54,23 \times 2 \times 9$
- e) $26 \times (9 + 65 + 10) =$
- f) $45 \times (125 + 9,5 + 56,8) =$

5. Escribe con la notación de potencia y resuelve

- a) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
- b) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
- c) $5 \times 5 \times 5$
- d) $23 \times 23 \times 23$
- e) $9 \times 9 \times 9$

6. Resuelve las siguientes potencias

- a) 258^0
- b) 4^{10}
- c) 24^1
- d) 0^{99}
- e) 14^3

7. Descomponer en factores primos y representar en forma de potencia

- a) 48
- b) 88
- c) 62
- d) 350
- e) 800

8. Resuelve las siguientes raíces

- a) $\sqrt{121}$
- b) $\sqrt{900}$
- c) $\sqrt{196}$
- d) $\sqrt{1225}$
- e) $\sqrt{625}$
- f) $\sqrt[3]{343}$
- g) $\sqrt[3]{343}$
- h) $\sqrt[3]{1000}$
- i) $\sqrt[3]{2197}$
- j) $\sqrt[3]{15625}$

9. Resuelve

- a) María y Juan salieron a comprar unos cuadernos, llevaban Bs. 200.000. Cada cuaderno costaba Bs. 75000,89 si decidieron comprar solo dos cuadernos ¿cuánto gastaron? Y ¿cuánto les quedó?
- b) Una señora compra un artefacto eléctrico. Si paga una inicial de Bs. 9.950.480,50 y tres giros de Bs. 1.110.870,25 cada uno ¿cuánto costó el artefacto?
- c) En una bodega hay 9320 cajas de galletas, de las cuales 2400 son rellenas, 2500 son de soda y el resto galletas dulces ¿cuántas galletas dulces hay?
- d) Un periodista tiene 259.863 artículos de prensa en un archivo, 56.984 en su escritorio y 25.365 en la biblioteca, ¿Cuántos artículos tiene en total? Si desea organizarlos en 9 archivadores ¿Cuántos debe ubicar en cada uno? ¿Cuántos quedarían por fuera?

10. Escribe como se leen los siguientes números y ubícalos en el Cartel de Valores

- a) 2589741,056
- b) 4.256.987.587,54
- c) 0,003
- d) 200.000,2
- e) 859.365.200.123.563

Actividades Ciencias Naturales

La Tierra y sus Geosferas. La Biosfera

Investigación

- 1. ¿Qué es la Hidrosfera y cómo está constituida?
- 2. ¿Cuáles son las características y composición química del agua?
- 3. Explica el proceso cíclico del agua
- 4. ¿Cuáles son los indicadores que permiten determinar la calidad del agua?
- 5. Nombra las medidas preventivas y correctivas que debemos poner en práctica para evitar la contaminación del agua
- 6. ¿Qué es la Atmósfera y cuáles son sus capas, explica cada una?
- 7. ¿Qué es la Presión Atmosférica?
- 8. ¿Cuáles son los gases fundamentales que forman la Atmósfera y explica la importancia de cada uno para la vida en el planeta
- 9. Explica que es el Agujero de la Capa de Ozono y sus consecuencias
- 10. Realiza un mapa conceptual donde expliques qué es La Biosfera y los elementos que la constituyen.

Actividades de Ciencias Sociales

Venezuela y América Latina

- 1. Investiga y realiza un esquema de los acuerdos de Venezuela con el mundo y los Latinoamericanos que soñaron Bolívar y Miranda:
Comunidad Andina de Naciones
Mercado Común del Caribe
Mercado Común del Sur
Alternativa Bolivariana para las Américas
- 2. ¿Qué entiendes por Globalización como orden económico internacional?
- 3. ¿Qué beneficios, efectos y/o consecuencia genera en Venezuela y Latinoamérica?