

**INSTITUTO TECNICO JESUS OBRERO**  
**ZONA F, 23 DE ENERO**  
**AÑO ESCOLAR 2019- 2020**  
**DOCENTE: ELBA GIL**  
**GRADO 5to SECCION "C"**  
**II LAPSO**

### **GUIA DE ESTUDIO**

#### **LENGUA:**

Lee con mucha atención los siguientes enunciados y responde según sea el caso:

- 1) Redacta un texto de tres párrafos, respetando los aspectos formales de la escritura y las normas ortográficas (M antes de P y B; uso de la V y B, C, S y Z; G y J ; R y RR; H).
- 2) Forma las familias de palabras de los siguientes vocablos. Utiliza diccionario si es preciso.
  - a) Zapato
  - b) Sal
- 3) Encierra en un óvalo las palabras que provengan de cada palabra primitiva. Utiliza el diccionario si es necesario.

<b>VERDE</b>	<b>CAMPO</b>	<b>HUMO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>TAZA</b>
Verdoso	Campestre	Humareda	Prócer	Tacita
Verdugo	Campeón	Humilde	Procesador	Tasajo
Verdear	Campesino	Humor	Porción	Tazón
Vereda	Campirano	Ahumado	Microprocesador	Tasar
Reverdecer	Campante	Humeante	Procesamiento	Tazota

- 4) Busco, leo y escribo un texto de un párrafo (mínimo de ocho líneas). Identifico y subrayo los sufijos y prefijos encontrados en el mismo.
- 5) Escribo palabras con los siguientes partículas:
  - a) Prefijos (anti- an- co- des- extra- semi-sub-in)
  - b) Sufijos (ero-eda-aje-ico-ita-aza-ón-ín)
- 6) Investiga y responde los siguientes conceptos:
  - a) ¿Qué es una oración?
  - b) ¿Qué es el sujeto?
  - c) ¿Qué es el predicado?
  - d) ¿Qué es el verbo?
  - e) ¿Qué es el sustantivo?
  - f) ¿Qué son los artículos? Da ejemplo.
  - g) ¿Qué son adjetivos? Da ejemplos.

7) Identifico el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Subrayo con rojo el sujeto y con azul el predicado. Encierro en un círculo el núcleo del sujeto (sustantivo) y el núcleo del predicado (verbo).

- a) Carlos y Luis visitaron el domingo a sus abuelos.
- b) Dos perros jugaban en la calle.
- c) La joven salió al patio.
- d) El níspero está sabroso.
- e) Las personas siguieron las instrucciones.
- f) Mi hermano tiene conjuntivitis.
- g) Ayer los lectores mandaron varias cartas.
- h) El jarrón azul es de la mesa.
- i) María va para el cine.
- j) Nosotros somos obedientes.

8) Escribo cinco oraciones que contengan artículos, sustantivo, verbo y adjetivos. Subrayo e identifico los mismos.

## MATEMATICA

Aplica y resuelve las siguientes operaciones básicas:

1) Ordena y resuelve:

- a)  $2567,78 + 34965 =$
- b)  $3546 + 0,53 =$
- c)  $8693 - 432,9 =$
- d)  $8759 - 653 =$
- e)  $25437 \times 6,8 =$
- f)  $456,87 \times 3,7 =$
- g)  $3456,56 / 9 =$
- h)  $35789 / 24 =$
- i)  $546,46 / 2,3 =$
- j)  $35678 / 34 =$

2) Escribe en letras el resultado de cada una de las operaciones anteriores.

3) Resuelve los siguientes problemas:

- a) La especie de tortuga llamada comúnmente cardón se encuentra solo en las costas venezolanas, y puede pesar de 500 a 600kg. Si una cardón pesa 535,750kg y otra pesa 589kg, ¿Cuánto pesan las dos cardones juntas? ¿Cuánto más pesa la segunda que la primera?
- b) El garzón soldado es una especie de ave protegida actualmente contra la casa en nuestro país, puede medir 1,5m de altura. Si un garzón mide 1,27m, ¿Cuánto le falta para medir 1,5m?
- c) Si a Leida le van a construir una casa de 3 pisos, y cada piso tendrá una altura de 3,26m, ¿Cuántos metros de altura tendrá la casa?

4) Resuelve y aplica las propiedades según sea el caso. Identifica que propiedad es.

- a)  $456,987+435,6=$
- b)  $4567,56 \times 4,5=$
- c)  $(75,7+34) +45,4=$
- d)  $(7 \times 36,8) \times 9,3=$
- e)  $31,5 \times (17,26+9,44)=$
- f)  $(26,9+35,2) \times 6=$

**Fracciones:**

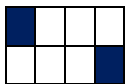
5) Escribo como se leen las siguientes fracciones:

- a)  $\frac{3}{4}=$
- b)  $\frac{5}{6} =$
- c)  $\frac{5}{3} =$
- d)  $\frac{6}{13} =$
- e)  $\frac{4}{4} =$
- f)  $\frac{1}{2} =$
- g)  $\frac{3}{8} =$
- h)  $\frac{12}{24} =$

6) Resuelvo las siguientes fracciones:

- a)  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8}=$
- b)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}=$
- c)  $\frac{22}{30} + \frac{7}{30} + \frac{15}{30} =$

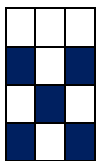
7) Completo:



Fracción expresada: \_\_\_\_\_ lectura: \_\_\_\_\_



Fracción expresada: \_\_\_\_\_ lectura: \_\_\_\_\_



Fracción expresada: \_\_\_\_\_ lectura: \_\_\_\_\_



Fracción expresada: \_\_\_\_\_ lectura: \_\_\_\_\_

8) Expresa gráficamente y escribe en forma de fracción la siguiente lectura:

- a) Seis octavos:
- b) Cinco novenos:
- c) Cinco dieciseisavos:
- d) Nueve quinceavos:
- e) Seis doceavos:

9) Convierto las siguientes fracciones en números mixtos. Sigo el ejemplo.

a)  $7/3 = 2 \frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 3 \\ \hline 1 & 2 \end{array}$$

- b)  $6/5 =$
- c)  $17/5 =$
- d)  $9/2 =$
- e)  $11/4 =$
- f)  $17/6 =$

10) Expreso los siguientes números mixtos en fracciones:

- a)  $2 \frac{4}{5} =$
- b)  $6 \frac{2}{7} =$
- c)  $3 \frac{3}{5} =$
- d)  $4 \frac{3}{7} =$

11) Determino, mediante el producto cruzado, cuáles fracciones son equivalentes entre sí.

- a)  $2/5$  y  $4/5 =$
- b)  $1/2$  y  $4/8 =$
- c)  $2/5$  y  $2/3 =$
- d)  $3/4$  y  $5/4 =$
- e)  $1/2$  y  $10/20 =$
- f)  $3/6$  y  $2/4 =$

12) Simplifico cada fracción hasta convertirla en irreducible.

- a)  $8/28 =$
- b)  $18/24 =$
- c)  $9/27 =$
- d)  $20/50 =$
- e)  $15/25 =$
- f)  $14/21 =$

## **CIENCIAS NATURALES:**

### **Movimiento, rapidez y velocidad.**

- 1) **Según lo visto en clase anteriormente:**
  - a) **Realiza y escribe un ejemplo de cada uno de los tipos de movimiento (rectilíneo, curvilíneo, ondulatorio, pendular u oscilatorio).**
  - b) **Escribe la relación que existe entre rapidez y velocidad.**
  - c) **Calculo la velocidad de un automóvil que realizó un recorrido de 320 kilómetros en 4 horas.**

### **Fuerzas electromagnéticas.**

#### **Según lo visto en clase:**

- a) **Realizo dos pruebas en casa, donde se aplique el magnetismo natural y el magnetismo artificial. Luego explico lo que utilice y que ocurrió. Lo escribo.**
- b) **Realizo y escribo dos ejemplos de situaciones en las que se evidencie la electricidad estática (explico como lo hice y que ocurrió).**
- c) **Reflexionamos y explicamos: si un material cargado con electricidad estática se acerca a otro cuerpo para cargarlo, ¿mediante cuál procedimiento lo logra?, ¿Por qué?**

### **Los materiales y sus cambios.**

#### **Investigo y respondo:**

- a) **¿Qué son materiales y cuáles son sus cambios?**
- b) **¿Qué tipos de cambios físicos existen?**
- c) **¿Qué tipos de cambios químicos existen?**
- d) **Describo un ejemplo de un cambio físico y un ejemplo de un cambio químico, y explico cómo se diferencian.**
- e) **Explica que cambios físicos sufre el agua.**
- f) **Realiza cuatro experimentos dos físicos y dos químicos. Explico que se realizó y que cambios ocurrieron?**

### **Tiempo meteorológico.**

- 1) **Investiga y explica:**
  - a) **Tiempo meteorológico.**
  - b) **Clima.**
  - c) **Explica la diferencia entre tiempo meteorológico y clima.**
  - d) **Explica cuáles son los factores que modifican el tiempo meteorológico.**
  - e) **Escribe y explica cuáles son los aparatos que sirven para medir los cambios atmosféricos.**

## **CIENCIAS SOCIALES**

**Investiga y analiza:**

- a) **Explica la importancia de los acontecimientos ocurridos el 19 de abril de 1810 y la importancia del 5 de julio de 1811.**

**NOTA:** Es importante que los niños realicen ellos mismos la guía. ayudarlos pero no realizarlas. Pueden utilizar la explicación y los ejemplos dados en clase, se pueden ayudar con libros, guía y otros. Deben leer e investigar bien los contenidos de ciencias naturales y sociales que no se vieron en clase. Recuerden que esto es para evaluar y ayudar en su proceso de aprendizaje. Cúdense y sigan las instrucciones dadas con respecto al área de salud.

**Atte.: Elba Gil su docente.**