



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Guía de aprendizaje 5to grado “A”

Matemática

Guía de aprendizaje



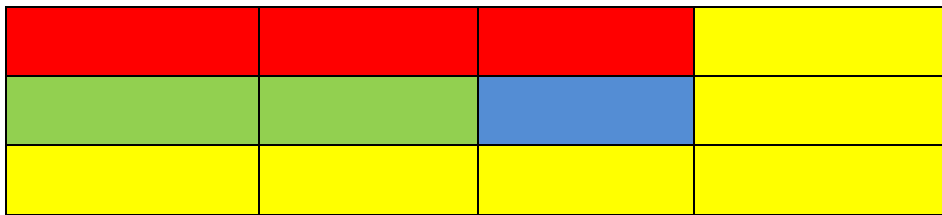
Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: matemática
Contenido: fracciones
Horario: 7:30 a 8:50

Realiza la siguiente actividad:

Un niño construyó un muro y lo pintó con pintura de color amarillo, rojo, verde y azul, tal como el que aparece en la figura.



1) Representa la fracción correcta.

A) ¿Qué fracción representa lo cubierto?

¿Con pintura amarilla?

¿Con pintura roja?

¿Con pintura verde?

¿Con pintura azul?

B) ¿Qué fracción representa si le quitamos al muro la parte de color rojo?



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

2) Juguemos con papá o mamá a completar unidades. Este es un juego que consiste en completar unidades con tarjetas en las que aparecen fracciones.

Para elaborarlo Primero: Se hace un tablero de 3 columnas y 7 filas para colocar las tarjetas, debes realizar las tarjetas con material reusable. Segundo: Se cortan 21 tarjetas del mismo tamaño con las siguientes fracciones: $1/2$, $1/2$, $3/2$, $4/2$, $2/5$, $2/5$, $3/5$, $5/4$, $4/5$, $1/3$, $3/6$, $3/4$, $1/5$, $1/5$, $2/10$, $4/5$, $2/3$, $4/3$, $2/3$, $1/3$, $1/4$.

Reglas del juego:

A) Para decidir el orden de los jugadores, cada uno levantará una ficha y a quien le toque la fracción mayor será el primero en jugar. El resto de los turnos se dará en sentido de las agujas del reloj.

B) Se colocan todas las fichas boca abajo, se revuelven y se voltean.

C) En cada turno un jugador puede tomar hasta 4 fichas que, colocadas en una misma fila o en una misma columna, le permitan completar unidades.

D) Si el jugador no logra formar ninguna unidad, le corresponde el turno al siguiente.

E) Ganará quien logre totalizar la mayor cantidad de unidades.

Nota: al regresar a la escuela deben llevar el juego las tarjetas elaboradas.



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: matemática
Contenido: fracciones
Horario: 10:40 a 12:00
Fecha: 20.03.2020

3) Escribe 6 fracciones equivalente que representen el número 2.

A) ---- =2 B) ---- =2 C) ---- =2 D) ---- =2 E) ---- =2 F) ---- =2

4) En una de las etapas de la Vuelta al Táchira los resultados fueron los siguientes:

- 4 ciclistas llegaron a la meta después de recorrer los 12 km de la carrera en 3 horas.
- 8 ciclistas recorrieron 11,5 km en 3 horas.
- Los restantes 20 ciclistas recorrieron 10 km en 3 horas.

A) Representa un gráfico que describa esta carrera.

B) Responde:

- ¿Cuál es el número total de ciclistas participantes?
- ¿Qué diferencia en kilómetros hay entre los que llegaron primero a la meta y los otros participantes?
- ¿Cuál es el número máximo de km recorridos?
- ¿Cuáles desarrollaron menor velocidad?



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: matemática
Contenido: fracciones
Horario: 7:30 a 8:50

5) Según tu conocimiento, marca con las letras V (verdadero) o F (falso) cada una de las siguientes afirmaciones.

- A) Siete quintos es mayor que una unidad. _____
- B) Diez décimos representan una unidad. _____
- C) Siete quintos es igual a uno más dos quintos. _____
- D) Las fracciones que representan una unidad tienen el numerador y denominador iguales. _____
- E) Tres más un cuarto es igual a trece cuartos. _____

6) Escribe dos fracciones que no sean equivalentes.

Si Luis tiene un año y medio, ¿cómo lo escribes en números?

Escribe una expresión que uses en tu vida diaria y que pueda ser enunciada con un número mixto.

Si digo: He esperado a Josefina una hora y media, pero aun no llega, ¿de qué forma podría expresarlo?



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: matemática
Contenido: fracciones
Horario: 10:40 a 12:00

7) Coloca una V (verdadero) o una F (falso) en cada una de las siguientes afirmaciones.

A) 8
5 es mayor que una unidad. _____

B) 5
5 representa una unidad. _____

C) Las fracciones cuyo numerador es igual al denominador representan una unidad.

$\frac{13}{4} = \frac{31}{4}$ _____.

Guía de aprendizaje

Área: matemática



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Contenido: factores primos.

Horario: 7:30 a 8:

Para saber si un número es primo hallamos sus divisores y si únicamente tiene dos divisores, el 1 y él mismo, entonces dicho número es primo. Los primeros números primos son: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89 y 97.

A) De los siguientes números, selecciona los números primos y explica por qué lo son.

- 6 _____
- 13 _____
- 101 _____
- 1 001 _____
- 23 _____

B) En el siguiente cuadro del 51 al 130, encierra con un círculo todos los números primos.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

Área: matemática



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Contenido: factores primos.
Horario: 7:30 a 8:50

FACTORES Son los números que se multiplican para obtener otro número.
Ejemplo: 3 y 4 son factores de 12, porque $3 \times 4 = 12$.

A continuación se observa una lista de números y su descomposición en factores primos. Coloca una V (verdadero) si la descomposición es correcta, y una F (falso) si no lo es. Razona tu respuesta'

A) $54 = 3 \times 3 \times 3 \times 2$ _____

B) $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ _____

C) $60 = 20 \times 3$ _____

D) $72 = 3 \times 4 \times 6$ _____

E) $100 = 5 \times 5 \times 2 \times 2$ _____

B) ¿Qué números dividen exactamente a 12?

En esta secuencia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20

C) Busca los divisores de los siguientes números: 8 _____ 10 _____ 14 _____ 48
_____ 60 _____ 92 _____



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Guía de aprendizaje 5to grado “A”

Lengua

Guía de aprendizaje



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: Lengua

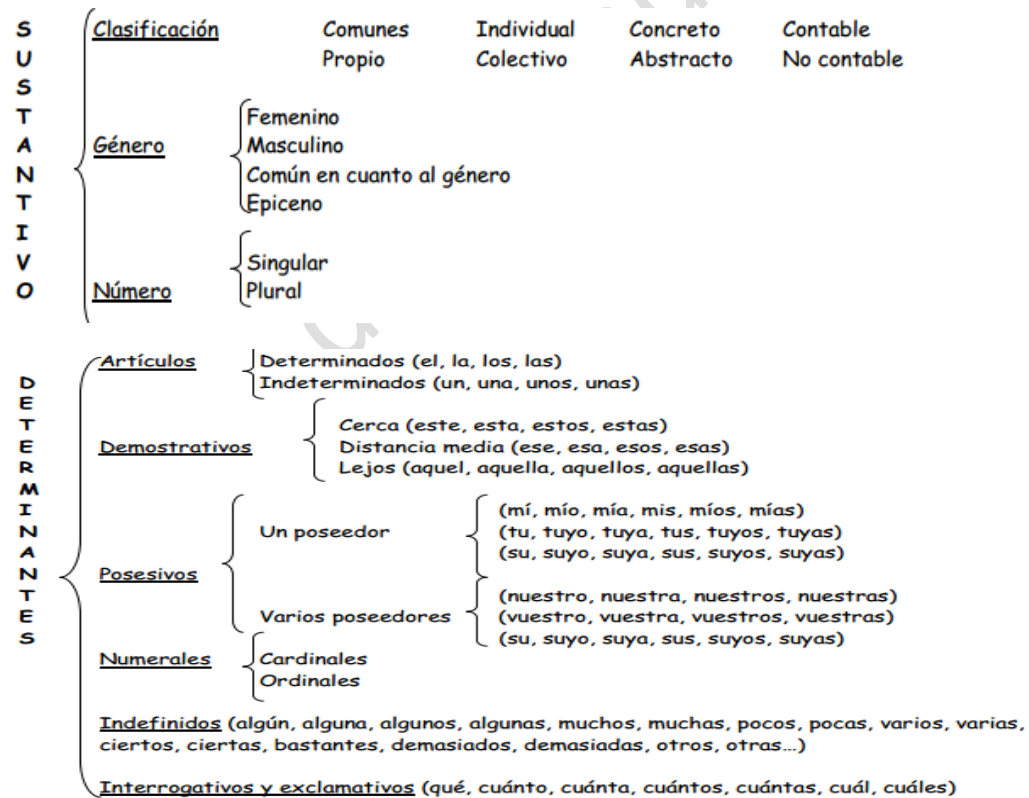
Contenido: análisis sintáctico y morfológico.

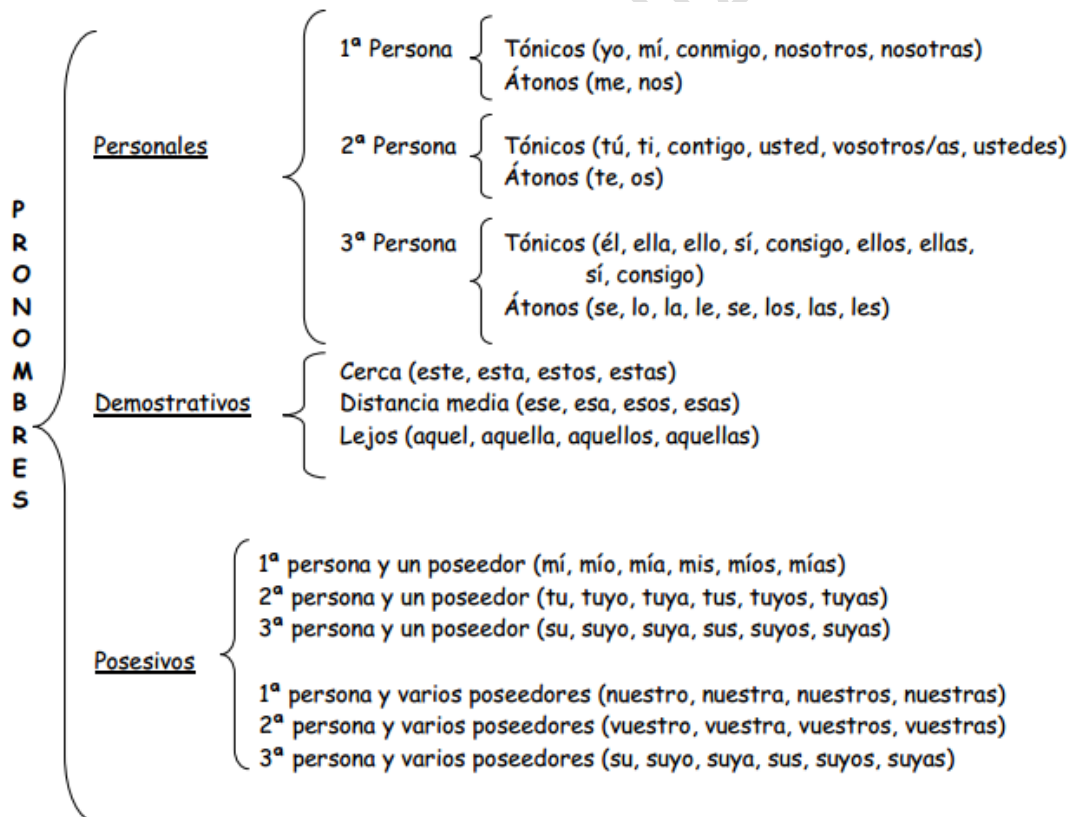
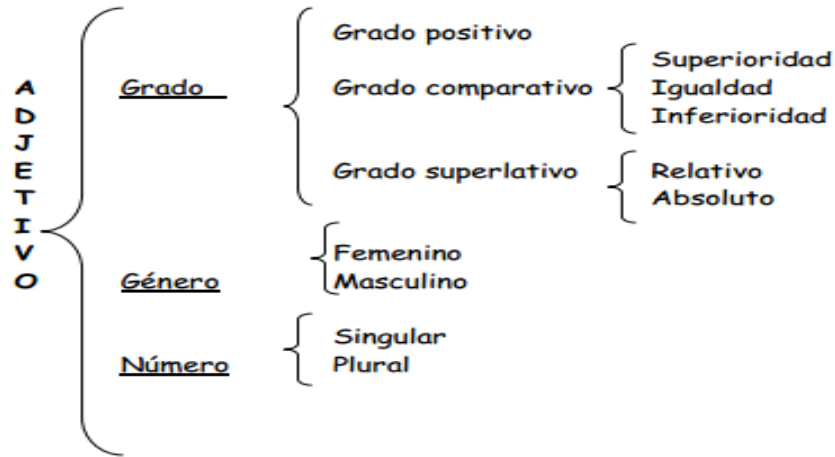
Horario: 10:40 a 12:00am

Fecha: 17/03/2020

¿Sabías que?

El análisis morfológico consiste en decir a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras que forman la oración. Las categorías gramaticales son el nombre o sustantivo, el determinante, adjetivo, verbo, preposición. Otra forma de decirlo sería que el análisis morfológico consiste en determinar la forma, clase o categoría gramatical de cada palabra de una oración. A continuación te muestro unas imágenes que explican cuáles son las partes del análisis morfológico y como hay que separar cada elemento.

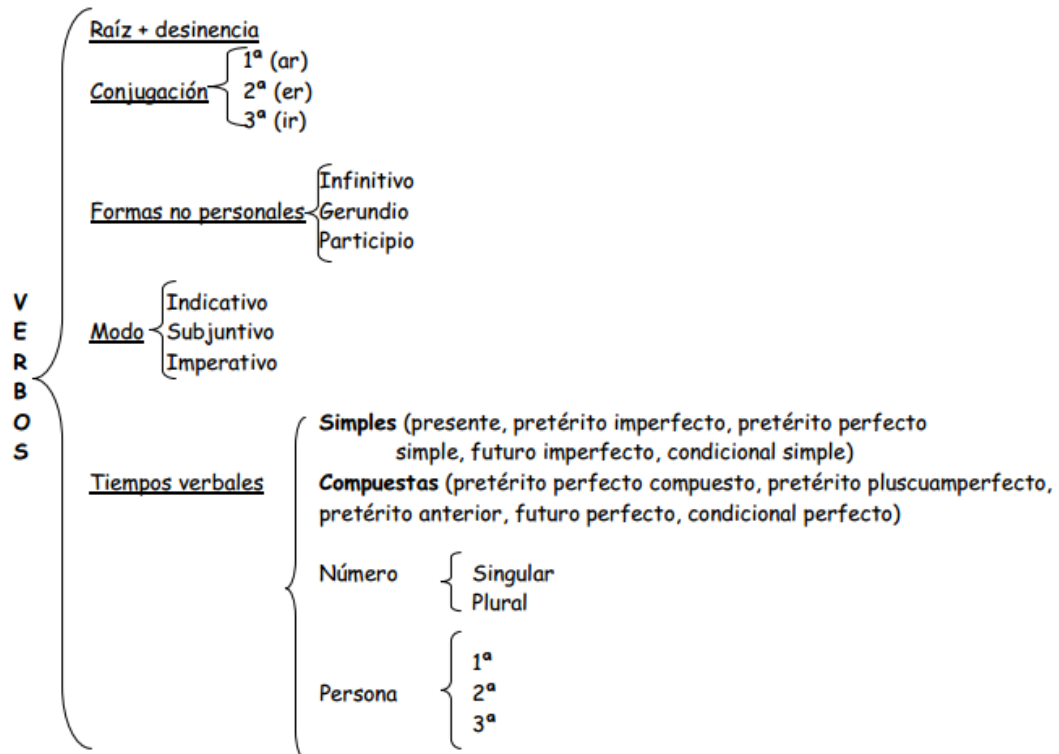






Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza



Ejemplo: análisis morfológico.

Esta segunda parte del análisis estudia la clase de palabra que es cada una de las que compone la oración. En la frase

"La niña baila bien", el análisis morfológico sería el siguiente:

- "La", artículo femenino.

- "Niña", sustantivo.

- "Bailó", verbo en tercera persona del pretérito perfecto.

- "Bien", adverbio.

Actividad: resuelve las siguientes oraciones de acuerdo al ejemplo.

- 1) 1. El director ha entregado a mis compañeros un juego de memoria esta mañana.



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

2. Sus ojos estaban bastante rojos.
3. Los espectadores salían del estadio de futbol muy contentos.
4. A su amigo le ha entusiasmado conocer el estado Portuguesa y Yaracuy.
5. El entrenador del equipo rival se ha quejado del mal estado del césped.
6. Esos árboles fueron sembrados ayer por los leñadores.
7. Hace mucho frío ahora.
8. Juan estaba muy contento por realizar sus actividades.
9. Pedro le prestó dos libros de aventuras a su amigo Juan.
10. A la profesora le ha gustado mucho tu trabajo sobre matemática.
11. Los estudiantes están en casa cumpliendo con sus actividades.
12. Luis se lava las manos todos los días.

Área: Lengua
Contenido: comprensión lectora.



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Horario: 7:30 a 8:50am

2) Lee la siguiente lectura “Inicio de la agricultura y la ganadería”

Hace aproximadamente unos 11.000 años algunos pueblos de la Tierra iniciaron unos cambios que serían trascendentales. Hasta ese momento, el ser humano no producía sus alimentos, era un depredador que se agrupaba habitualmente en grupos reducidos. A partir de entonces algunos pueblos comienzan a cultivar algunas semillas y domesticar algunos animales herbívoros y nace así la agricultura y la ganadería. Esta novedad traerá consigo otros cambios: los grupos humanos dejan de depender de la caza y la recolección por lo que pueden abandonar el nomadismo. Esta circunstancia hace que los pueblos se hagan sedentarios y que aparezcan los primeros poblados o comunidades humanas sedentarias que cultivaban la tierra y tenían sus propios rebaños. Además, la población aumentó, sin duda, gracias a la mejora en la dieta alimenticia. No se sabe con certeza por qué la humanidad comenzó las actividades agrícolas y ganaderas. Los grupos humanos posiblemente conocían desde hacía tiempo la forma de reproducción de las plantas y los animales. Algunos historiadores relacionan el origen con los cambios climáticos que se iniciaron entonces: la desertificación del Próximo Oriente acarrearía la escasez de comida y el ser humano se vería forzado a producir las plantas y a controlar los rebaños allá donde había agua. Las nuevas tareas agrícolas provocaron el desarrollo de útiles como las azadas, las hoces y los molinos de mano, y adquirieron un gran desarrollo los instrumentos de madera, asta y hueso, pero sobre todo se extendió la cerámica, que fue primordial para la conservación de los alimentos y su cocción. E. García Albiñana.

1. ¿Cuándo nace la agricultura y la ganadería?
2. ¿En qué párrafo lo dice?
3. ¿Hasta entonces, de qué se alimentaban los hombres?
4. ¿En qué párrafo lo has leído?
5. Cita tres cambios que produjo el nacimiento de la agricultura.
6. ¿Qué objetos se tuvieron que fabricar para realizar las tareas agrícolas y conservar los alimentos?
7. ¿Por qué aumentó la población?
8. ¿Por qué fue tan importante la cerámica?
9. ¿el estado Portuguesa y Yaracuy viven de la agricultura y ganadería? explica por qué.

Área: Lengua

Contenido: lectura.

Horario: 9:20 a 10:40am



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

En un texto informativo sobre el yaguareté, encontramos el siguiente párrafo:

“El tigre americano o yaguareté posee una cabeza muy ancha y grande, con orejas pequeñas y redondas. Su cuerpo es musculoso y compacto, posee cuello grueso y cola larga y fina. Tiene patas cortas y fuertes, con cinco dedos en las delanteras y cuatro en las traseras que finalizan en uñas curvas y retráctiles. Su pelo es corto, espeso y suave en la cabeza, dorso y patas; es más largo en la garganta, la parte inferior del cuello, el pecho y el vientre.”

Actividad: Anota los adjetivos que describen cada una de las partes del cuerpo del yaguareté:

Cabeza ancha - grande

Orejas: _____

Cuerpo: _____

Cuello: _____

Cola: _____

Patas: _____

Pelo: _____

Área: Lengua
Contenido: repaso.
Horario: 10:40 a 12:00pm
Fecha: 24/03/2020



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

El artículo: En algunos casos los sustantivos llevan delante un artículo: el, la, los, las.

Los artículos indican el género y número del sustantivo que acompañan. Por ejemplo: el tigre, los tigres, la tigresa, las tigresas.

___ niño	___ agua
___ peones	___ reloj
___ noche	___ papel
___ mapas	___ piel
___ ruidos	___ tierra
___ moto	

Área: Lengua
Contenido: lectura.
Horario: 7:30 a 8:50am
Fecha: 25/03/2020

Los adjetivos tienen género (femenino o masculino) y número (singular o plural). El adjetivo debe tener igual género y número que el sustantivo al que se refiere.

Escribe los adjetivos de manera que concuerden en género y número con el sustantivo:

El lorito raro, feo, pelado, rabón.

La lorita: _____, _____, _____, _____

Los loritos: _____, _____, _____, _____

Las loritas: _____, _____, _____, _____

Área: Lengua
Contenido: repaso.
Horario: 9:20 a 10:40am



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Completa con v o b las siguientes palabras:

- A) Hier__a B) a__landa C)o__ser__ar D) __ar__illa
E)escla__o F) excesi__o G)__razo H) in__itación

Completa y contesta:

- 1.- corto b_____
- 2.- muy enfermo g_____
- 3.- el que sigue al ocho n_____
- 4.- de tacto liso y blando s_____
- 5.- recién comprado n_____

A) ¿Qué letras tienen en común todos estos adjetivos? _____

Área: Lengua

Contenido: repaso.

Horario: 10:40 a 12:00pm

A) ¿Qué son sustantivos? _____

B) Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

•Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable

•Pinar: _____

•Miedo: _____

•Trigo: _____

•Luisa: _____

C) Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones

Masculino singular Masculino plural Femenino singular Femenino plural



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Área: Lengua

Contenido: repaso.

Horario: 10:40 a 12:00pm

A) ¿Qué son palabras antónimas? _____

B) Forma el antónimo de estas palabras.

Grande: _____

Fácil: _____

Ancho: _____

Consciente: _____

Cómodo: _____

Cosido: _____

Los _____ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

C) Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

1. Pedro es un chico alegre y sensible. _____

2. En las frías mañanas recogemos fruta madura. _____

3. ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña? _____

4. Era una chica valiente y osada. _____



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Guía de aprendizaje 5to grado “A”

Ciencias sociales

Guía de aprendizaje

Área: ciencias sociales
Contenido: movimiento pre independentistas
Horario: 7:30 a 8:50am

¿Qué es una línea de tiempo?

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Realizar una línea de tiempo sobre los movimientos pre independentista.

En hojas reusables o con el material que tengas disponible.

Luego que leas toda la información, escribe un texto con tus propias palabras de lo que aprendiste de ese tema tan importante.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: acontecimientos del 19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811.

Horario: 10:40 a 12:00pm

Fecha: 23/03/2020

Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo sobre el acontecimientos del 19 de abril de 1810 y 5 de julio de 1811.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Símbolos Patrios.

Horario: 7:30 a 8:50pm

Realiza en tu cuaderno la Bandera, Escudo e Himno del estado Portuguesa y Yaracuy. En la bandera identifica el significado de cada color, en el escudo explica los elementos por la cual está conformado y por último que significa el himno de ambos estados.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Símbolos Patrios y Símbolos Naturales.

Horario: 10:40 a 12:00pm



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Realiza un juego didáctico con material reusable. Los juegos didácticos pueden ser rompecabezas, reto al conocimiento, pirámide entre otros juegos.

Nota: debe llevarlo cuando nos reintegremos a clases.

Guía de aprendizaje



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

Guía de aprendizaje 5to grado “A” Ciencias Naturales.

Área: Ciencias Naturales
Contenido: el tiempo meteorológico y clima.
Horario: 9:20 a 10

- 1) Completa con la información de los cuadros, las siguientes oraciones y frases
- 2) A) Los factores del tiempo atmosférico son:

-----,----- y -----

B) El ----- mide la temperatura.

C) -----mide las precipitaciones.



Instituto técnico Jesús obrero
Zona F .23 de Enero

Docente: Ysamar Oropeza

D) -----mide la velocidad del viento.

Termómetro	Pluviómetro	Agua
Temperatura	Sol	Precipitaciones
Viento	Arena	Anemómetro

3) A) El tiempo atmosférico es el estado de la atmosfera -----

-----durante-----

B) El clima es el -----predominante -----

A lo largo de los años.	Un momento determinado.	Tiempo atmosférico	Temperatura
En un continente	Unos meses	En un lugar	En país