



Instituto Técnico Jesús Obrero  
Zona F. 23 de Enero  
Año Escolar: 2019-2020

Grado: 4    Sección: B  
Maestra: Angélica Robles

**Instrucciones:** La presente guía tiene por finalidad el refuerzo y la investigación diaria de las áreas de formación, así como, de los hábitos de estudios de los niños y niñas. Por ello te invito a realizarla diariamente en los horarios de clases establecidos.

# Guía de actividades

Caracas, marzo de 2020

## ÁREA: LENGUA

### Actividad (1)

**Contenido:** Comprensión lectora (Paráfrasis, anticipación e inferencia).

Actividad:

- 1- Realiza dos **anticipaciones** del siguiente título **“Historias de loros”**
- 2- Ahora lee el texto en voz baja y comprueba tus anticipaciones.

### HISTORIAS DE LOROS

Inquietos y coloridos, los loros han tenido un papel muy importante en la economía de los diversos pueblos que han habitado Sudamérica. Algunos indígenas valoraban sus plumas como hermosos adornos corporales, e incluso como complementos para sus flechas.

Entre los agricultores, en cambio, el loro es una verdadera pesadilla, pues destruye los cultivos, de los cuales obtiene su alimento. Nunca viaja solo, lo hace junto a otros loros. El conjunto de loros se llama bandada. El loro es muy popular en el folclore literario; su presencia es abundante en dichos y refranes. Es común decir, por ejemplo, que quien habla demasiado “habla como un loro” o que algunos alumnos que estudian de memoria “repiten como loros” lo que dicen los libros.

El loro también aparece en cuentos tradicionales y chistes.

Responde: ¿Acertaste en tus anticipaciones? Explica.

### Actividad (2)

- 3- Realiza una inferencia acerca de los siguientes aspectos y demuéstrela con ejemplos extraídos del texto **“Historias de loros”**
  - La importancia de la palabra loro en la literatura y en la lengua.
  - El loro ¿es un animal sociable?
- 4- Realiza una paráfrasis de al menos seis (6) líneas del texto **“Historias de loros”**

### Actividad (3)

**Contenido:** La Oración

**Responde:**

- ¿Qué es la oración?
- ¿Qué es el sujeto?
- ¿Qué es el predicado?

Realiza una (1) oración con las siguientes palabras: alveolo, respeto, solidaridad, aureola, empatía, amistad, laúd, resguardo, evitar, instrucción. Luego identifica en ellas el sujeto y el predicado.

### Actividad (4)

**Contenido:** La sílaba

Responde:

- ¿Qué es la sílaba?
- ¿Cómo se clasifica la sílaba?
- Separa en sílabas las palabras e indica si es monosílaba, bisílaba o trisílaba.  
Cumaná, ajos, mar, paz, libro, picaflor, rey, jabillo, Falcón, maleta, uno y luz.

### Actividad (5)

**Contenido:** La sílaba (clasificación)

Responde:

- ¿Qué es la sílaba atona?
- ¿Qué es la sílaba tónica?
- Separa en sílaba las palabras e identifica en ellas la sílaba tónica: paella, teatro, Rafaela, paseo, poeta, alegría, guía, laúd, alveolo, aureola.

### Actividad (6)

**Contenido:** Palabras agudas, graves y esdrújulas.

Responde:

- ¿Qué son las palabras agudas? Da tres ejemplos

- ¿Qué son las palabras graves? Da tres ejemplos
  - ¿Qué son las palabras esdrújulas? Da tres ejemplos
- Da un resumen de las reglas de acentuación de palabras.

#### Actividad (7)

Separa en sílabas las palabras y clasifícalas según la ubicación del acento: zanahoria, víbora, automóvil, imán, isla, fácil, huésped, trágico y pasión, celular, respeto, llovizna, lámpara, semáforo, poema, sobresalto, ciudad, zapato.

#### Actividad (8)

**Contenido:** Diptongos e Hiatos.

- ¿Qué son diptongos? Da tres ejemplos
- ¿Qué son hiatos? Da tres ejemplos
- Escribe como se forman los diptongos y como se forman los hiatos.

**Nota: se sugiere la práctica constante de lectura, respetando signos de puntuación**

### ÁREA: MATEMÁTICA

#### Actividad (1)

**Contenido:** Adiciones

- Ordena y resuelve:
 

a) $2456+711=$	b) $807+689,457=$	c) $568,08+326,95=$
----------------	-------------------	---------------------

#### Actividad (2)

**Contenido:** Propiedades de la adición

- Aplica la propiedad conmutativa.
 

a) $34+5678=$	b) $9676+793=$	c) $986+5012=$
---------------	----------------	----------------
- Aplica la propiedad asociativa.
 

a) $(146+2579) +21=$	b) $129+(75+2641) =$	c) $(39+111) +6839=$
----------------------	----------------------	----------------------

#### Actividad (3)

**Contenido:** Sustracción

- Ordena y resuelve:
 

a) $2456-711=$	b) $807-689,457=$	c) $568,08-326,95=$
d) $8430+2345+153=$	e) $452,84+7324=$	f) $685,24+342,761+45=$

#### Actividad (4)

**Contenido:** Multiplicación

- Ordena y resuelve:
 

a) $24569 \times 3=$	b) $689,457 \times 28=$	c) $568,08 \times 9,5=$
----------------------	-------------------------	-------------------------

#### Actividad (5)

**Contenido:** Propiedades de la multiplicación

- Aplica la propiedad conmutativa:
 

a) $34+5678=$	b) $9676+793=$	c) $986+5012=$
---------------	----------------	----------------
- Aplica la propiedad asociativa:
 

a) $(14 \times 25) \times 21=$	b) $12 \times (7 \times 41) =$	c) $(39 \times 11) \times 68=$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

#### Actividad (6)

**Contenido:** División

- Ordena y resuelve:
 

a) $56 / 7 =$	b) $95 / 5 =$	c) $37 / 4 =$
---------------	---------------	---------------

d)  $5678 / 3 =$

e)  $9676 / 6 =$

f)  $5012 / 9 =$

### Actividad (7)

#### Contenido: Problemas

- Lee con detenimiento lo que se plantea, si es necesario realiza la lectura dos o tres veces, luego resuelve
- 1- Ángel sale de su casa con BsF 20.000. Compra un libro por BsF 6.500 y un balón por BsF 12.000. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?
  - 2- Julián va de Valencia a Caracas, pero realiza una parada en Maracay. Si desde Valencia a Maracay hay aproximadamente 49 kilómetros y desde Maracay a Caracas hay 109 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrerá al llegar a su destino?
  - 3- Lucía tiene una floristería y ayer compró 100 docenas de claveles. ¿Cuántos claveles compró Lucía?
  - 4- El Alcalde de un municipio va a arborizar las calles de una de las urbanizaciones. El vivero municipal dispone de 1.380 arbolitos y van a colocarse 24 en cada cuadra. ¿Cuántas cuadras se pueden arborizar? ¿Cuántos árboles quedarán?

### ÁREA: Naturaleza

#### Actividad (1)

#### Contenido: las plantas (la flor)

- Investiga y responde:
- 1- ¿Qué es la flor?
  - 2- ¿Cuáles son las partes de una flor?
  - 3- Define o da el concepto de cada una de las partes de la flor.
  - 4- ¿Cuáles flores se utilizan como adorno y cuáles como remedios caseros en tu casa y/o comunidad?

#### Actividad (2)

#### Contenido: La reproducción en animales (vertebrados)

- Investiga y responde:
- 1- ¿Qué son animales vertebrados?
  - 2- ¿Qué es la reproducción?
  - 3- ¿Cuál es la célula masculina del macho?
  - 4- ¿Cuál es la célula femenina de la hembra?
  - 5- ¿Qué es la fecundación?
  - 6- ¿Cuáles son los tipos de fecundación? Define cada una

#### Actividad (3)

#### Contenido: La reproducción en animales (invertebrados)

- Investiga y responde:
- 1- ¿Qué son animales invertebrados?
  - 2- ¿Cuáles son los animales invertebrados?
  - 3- ¿Qué son los anélidos y cómo es su fecundación?
  - 4- ¿Qué son los moluscos y cómo es su fecundación?
  - 5- ¿Qué son los arácnidos y cómo es su fecundación?
  - 6- ¿Qué son los insectos y cómo es su fecundación?

### Actividad (4)

#### Actividad:

- 1- Completa las siguientes oraciones
  - a) Los \_\_\_\_\_ no poseen esqueleto interno.
  - b) Los \_\_\_\_\_ de tierra son anélidos hermafroditas.
  - c) Las ostras poseen dos \_\_\_\_\_ que protegen su cuerpo.
  - d) Los arácnidos tienen \_\_\_\_\_ patas, y los \_\_\_\_\_ tienen seis patas.
- 2- Completa el siguiente cuadro comparativo.

Grupo	Números de patas	Tipo de reproducción	Fecundación	Ejemplos
Anélidos				
Moluscos				
Arácnidos				
Insectos				

### ÁREA: Sociales

#### Actividad (1)

**Contenido:** Viajes de Colón.

- Investiga y responde:
  - 1- ¿A dónde creía haber llegado Colón en sus viajes?
  - 2- ¿Cuándo consiguió Colón que se aceptara su propuesta?
  - 3- ¿Por qué los Reyes católicos decidieron financiar el viaje?
  - 4- ¿A dónde creía haber llegado Colón en sus viajes?
  - 5- ¿Por qué crees que Colón la llamó San salvador?

#### Actividad (2)

**Contenido:** Relación entre dos mundos.

- Investiga y responde.
  - 1- ¿Cuáles fueron los intereses económicos y políticos de las misiones?
  - 2- ¿Por qué crees que se dice que los indígenas se aculturaron?
  - 3- ¿Qué tareas desarrollaron preferentemente las misiones?
  - 4- ¿Por qué la mayoría de la población venezolana es mestiza?¿Qué sucedió después de la etapa de encuentro y renacimiento?