

República Bolivariana de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Instituto Técnico “Jesús Obrero”

23 de Enero Zona “F”

Docente: Yessika G Blanco B

Grado: 4to Sección: “A”

Año escolar: 2019- 2020

Guía de Aprendizaje

Instrucciones:

- En la siguiente guía encontraras temas ya estudiados en clase
- Recuerda leer cada enunciado de manera detenida para una mayor comprensión
- Por lo que es de gran importante que tengas tus cuaderno a la mano
- Es importante tener la concentración necesaria para la elaboración de cada una de las áreas
- Cada área va en su respectivo cuaderno
- Se te sugiere que coloques una hoja o portada que diga guía ON LINE estos nos facilitara el trabajo para ustedes y para mí al momento de corregir (evitamos confusiones)
- Recuerda lo que siempre se te dice en clase; trabajar en limpio, trazar los márgenes, integral de color rojo y matemática de color azul
- Es de suma importancia aprovechar el tiempo para consolidar las tablas de multiplicar y la lectura de manera que sea fluida para una mejor comprensión y análisis, sin olvidar procurar que la escritura sea legible
- Es importante idénticar área, número de la actividad (ejemplo actividad 1 R1.a, y así sucesivamente según se el caso)
- Deben hacer las respectivas anotaciones ya explicadas de los dos germinadores. Si cada participante se llevó un germinador realiza la anotación de lo observado (es hasta el 19 del presente mes)
- La guía no es para elaborarla en un solo día, por lo que se les sugiere realizar un plan de estudio.
- Mantén una buena disposición para la elaboración de la guía

Área: Lengua

Comprensión lectora: Para llegar a ser un gran lector es importante practicar las estrategias que te permiten interpretar el contenido de alguna lectura rápidamente. En clase estudiamos las siguientes:

- **Anticipación:** consiste en predecir o adelantar el contenido de un texto antes de leerlo.
- **Inferencia:** consiste en interpretar la información indirecta que aparece en el texto.
- **Paráfrasis:** consiste en explicar o interpretar con nuestras propias palabras.
- **Conclusión:** es el resultado que se obtiene después de haber analizado, estudiado y discutido ciertas ideas.

1. Aplica las estrategias de comprensión lectora en el siguiente texto

- a. Reflexiona sobre el título del texto anticipa su contenido, antes de leerlo
- b. Mientras lees el texto te haces preguntas que concluyan su contenido
- c. Haces una paráfrasis de lo leído

Para romperse la cabeza

Armar rompecabezas es el pasatiempo favorito de muchas personas, tanto niños como adultos. Existen inventores de rompecabezas, entre ellos Steve Richardson , un ex analista de informática que se dedica a crear rompecabezas de miles de piezas y de diferentes formas. Para armar cada uno se requiere de mucha paciencia, incluso puede llevar hasta años completarlo, dependiendo de su complejidad.

Algunas personas piensan que la verdadera pasión de los aficionados a los rompecabezas es la transformación del caos en orden.

2. Parafrasea los siguientes refranes:

- a. En casa de herrero cuchillo de palo
- b. Quien mucho abarca poco aprieta
- c. A falta de pan, buenas son tortas
- d. Genio y figura hasta la sepultura
- e. Haz bien sin mirar a quien
- f. Más vale poco que nada

Las sílabas: es la combinación de vocales y consonantes que se pronuncian en una sola emisión de voz. Y se dividen en:

Las sílabas tónicas: son las que se pronuncian con mayor intensidad. Ejm. Papel, la sílaba tónica es pel.

Sílabas átonas: hacemos un menor esfuerzo de pronunciación. ejm. reboté, la sílaba átona es bo

Acento: en la lengua castellana hay tres tipos de acentos.

El prosódico: la mayor intensidad de voz que ponemos al pronunciar una sílaba. Ejm pe- ri- no- la ; mo- to

Ortográfico: es la tilde que se coloca a las sílabas tónica de las palabras, según las reglas ortográficas de acentuación. Ejm. jar- dín ; plá- tano

Diacrítico: es la tilde que se coloca a algunas palabras que se escriben igual tienen distintos significados. Ejm. Sabana/ sábana mi/ mí

Según la sílaba tónica las palabras se pueden clasificar en :

Palabras agudas: la mayor intensidad de voz está en última sílaba y llevan acento ortográfico, cuando terminan en n, s o vocal.

Palabras graves: son las que tienen mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba y llevan acento ortográfico todas las palabras que no terminen en n, s o vocal.

Palabras esdrújulas: son las que tienen mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Estas palabras siempre llevan acento ortográfico

1. Clasifica el acento que posee cada una de las siguientes palabras

Café, más, camisa, tú, cabeza, página

2. Extrae la sílaba tónica de las siguientes palabras

Ala, perro, indio, caracol, gaviota, casona

3. Separa en sílaba las siguientes palabras de acuerdo con su número de sílaba clasifica en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

Televisor, comprensión, jamás, flor, árbol, tomate, tucúchico, curioso, ansioso, pozo

4. Separa en sílaba las siguientes palabras y clasifica según su acentuación

Reptil, inglés, placido, infeliz, fábrica, crisis, joven, cubrir, salió, ácido, cáncer, púrpura, pertinaz, libro, piano, mesa

Diptongo: es la unión de dos vocales en una sílaba, se forma con una vocal cerrada y una abierta, o con dos cerradas. ejm. **Jaula, peine**

Hiato: es la separación distinta de vocales que aparecen juntas dos vocales abiertas, o una vocal abierta y una cerrada. Ejm **caoba , baúl**

5. Identifica los diptongos y los hiatos en el siguiente texto

Todos los años vamos a la fiesta de María, aunque este año tuvimos un problema porque Raúl, mi tío, tenía el automóvil averiado y no podía llevarnos. De todas maneras solucionamos el

problema porque mamá llamó un taxi que nos llevó y luego, Samuel, el papa de Luisa nos recogió.

La oración: es un conjunto de palabras que expresan un mensaje con sentido completo. La oración están constituidas por el

Sujeto: la persona, animal o cosa de quien se habla en la oración

Predicado: es aquello que se dice del sujeto

6. Subraya el sujeto con una raya y el predicado con dos.
 - a. El sol esta brillante
 - b. Alicia va al supermercado
 - c. El rio es caudaloso
 - d. Los niños juegan en el patio y luego se bañan
 - e. En el corral de la casa hay muchos pollitos
 - f. Pedro juega beisbol
 - g. Susana fue al centro comercial hoy en la tarde
 - h. Mi perro juega con su pelota
 - i. Marcos es un jugador talentoso
 - j. Mi hermano y su esposa están esperando un bebé

Área: **matemática**

Propiedades de la adición

Propiedad conmutativa: el orden de los sumandos no altera el producto.

Propiedad asociativa: la suma de los grupos no altera el resultado final

Elemento neutro de la adición: el elemento neutro es el número 0.

1. Ordena y resuelve las siguientes adiciones aplicando la propiedad que convenga:
 - a. $34578 + 34 =$
 - b. $130543 + 934 =$
 - c. $23100 + (354 + 200) =$
 - d. $70988 + (400 + 3458) =$
2. Ordena y resuelve las siguientes adiciones:
 - a. $56789 + 5678 + 42 =$
 - b. $190659 + 5244 + 8 =$
 - c. $4005647 + 786590 + 6543 =$
 - d. $50000 + 6000 + 40 =$
3. Ordena y completa el dígito que falta:
 - a. $396 + 213 + 59 = 6_8$
 - b. $4321 + 25 + 11 = _460$
 - c. $9412 + 3580 + 22 = 13_14$
 - d. $36 + 149 + 2003 = _188$

4. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:
- $5009 - 678 =$
 - $900897 - 1200 =$
 - $100654 - 2970 =$
 - $5009 - 1678 =$

Propiedades de la multiplicación:

Propiedad conmutativa: el orden de los factores no altera el producto. Ejm 4×5

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

Propiedad asociativa: en una multiplicación de tres o más factores podemos asociarlos, como deseemos y el producto siempre será el mismo. Ejm. $4 \times 5 \times 9 = 4 \times (5 \times 9)$

$$4 \times 5 \times 9 = (4 \times 5) \times 9$$

$$4 \times 5 \times 9 = 4 \times (5 \times 9)$$

$$4 \times 5 \times 9 = (20) \times 9$$

$$4 \times 5 \times 9 = 4 \times (45)$$

$$4 \times 5 \times 9 = (180)$$

$$4 \times 5 \times 9 = 180$$

Propiedad distributiva: si multiplicamos un factor por la suma de varios sumando es igual a sumar los productos del factor por cada uno de los sumandos. Ejm. $2 \times (4+2+3) =$

$$2 \times (4+2+3) = (2 \times 4) + (2 \times 2) + (2 \times 3)$$

$$2 \times (4+2+3) = 8+4+6$$

$$2 \times (4+2+3) = 18$$

$$2 \times (4+2+3) = 18$$

$$2 \times (9) = 18$$

$$18 = 18$$

Elemento neutro: todo número multiplicado por 1 da como resultado el mismo número. Ejm $9 \times 1 = 9$

5. Resuelve aplicando la propiedad conmutativa:

a. $6 \times 7 =$

c. $95 \times 35 =$

e. $981 \times 48 =$

b. $9 \times 3 =$

d. $156 \times 78 =$

6. Resuelve aplicando la propiedad asociativa:

a. $5 \times 2 \times 3 =$

c. $7 \times 3 \times 8 =$

e. $3 \times 2 \times 1 =$

b. $6 \times 1 \times 2 =$

d. $8 \times 4 \times 5 =$

7. Resuelve aplicando la propiedad distributiva:

a. $9 \times (5 \times 3 \times 2) =$

c. $5 \times (6+7+3) =$

b. $3 \times (6+4+5) =$

d. $6 \times (3+5+2) =$

8. Transforma las multiplicaciones en adiciones:

a. $8 \times 5 =$

c. $9 \times 4 =$

e. $6 \times 3 =$

b. $7 \times 2 =$

d. $5 \times 6 =$

f. $2 \times 2 =$

9. Transforma las adiciones en multiplicaciones:

- a. $895+895+895=$
- b. $25+25+25+25+25+25+25=$
- c. $72+72+72=$
- d. $9+9+9+9+9+9+9+9+9=$

10. Ordena, resuelve y comprueba las siguientes divisiones:

- a. $811/9=$
- b. $3452/4=$
- c. $10987/3=$
- d. $55689/2=$
- e. $78543/5=$
- f. $3837/9=$

11. Lee y analiza los siguientes problemas:

- a. ¿Cuántas jarras de 3 litros puedo llenar con 1703 litros de agua?
- b. En mi escuela hay 18 salones y cada uno tiene 38 pupitres ¿cuántos pupitres tiene la escuela?
- c. Con 690000 mil bolívares me compraré unos zapatos de 450000 mil bolívares; el resto lo usare para comprar alimentos, ¿ De cuánto dispongo?
- d. En un carro caben 5 personas ¿cuántas personas caben en 11 carros?
- e. Una fábrica elabora 65845 pelotas rojas y 25891 pelotas azules. Si en el almacén quedaron 5615 pelotas, ¿cuántas pelotas se vendieron?
- f. A un parque asistieron 159 personas en la mañana. Al final de la tarde llegaron 229 personas ¿cuántas personas asistieron al parque ese día?

Área ciencias sociales:

Proceso de conquista: la colonia es el proceso de ocupación del territorio venezolano, la Corona española, en razón de la incorporación de estas tierras al reino de Castilla, implantó en Venezuela su organización política- administrativa, tomando como modelo las instituciones establecidas en España. Los factores que determinaron el desarrollo de la economía colonial fueron la mano de obra y la tierra.

- 1. Elabora un resumen de 15 líneas de la organización política y administrativa de la colonia y por quién estaba formada la capitanía general.
- 2. Investiga como era la organización político-administrativa de la colonia, la economía y la organización social.

Área ciencias naturales:

Reproducción de animales vertebrados e invertebrados

Animales vertebrados: son los que poseen huesos y una columna vertebral

Animales invertebrados: son los que carecen de esqueleto interno no tienen columna.

- 1. Completa el cuadro según corresponda

Tipo de animal	Característica	Tipo de fecundación	Puesta huevo
Arácnido			
Insecto			

Anélido	Cuerpo cilíndrico	Interna , externa	Ovíparos
Molusco			

2. Compara la reproducción de los animales invertebrados y escribe una semejanza y una diferencia entre algunos grupos.

3. Completa el cuadro según corresponda con las características de cada grupo animal

Grupo animal	Tipo de fecundación	Forma de nacer
Peces	Interna y externa	Ovíparos , ovo viparos, vivíparos
Anfibios		
Reptiles		
Aves		
Mamíferos		

4. Compara la reproducción de los vertebrados del cuadro anterior y escribe una semejanza y una diferencia entre algunos de ellos .

Nota: gracias por la disposición para culminar esta guía de apoyo, eres un ser especial y optimista con ganas de que nuestro país salga adelante, se logra así, estudiando con entusiasmo.

Recuerda cumplir con cada una de las medidas habladas en clase contra el COVID-19 , no son vacaciones te sugiero aprovecha tú tiempo para

- Lograr que tu lectura sea fluida y tener un análisis coherente
- Aprovecha tú tiempo haciendo dictados para lograr una escritura clara
- Practica las tablas de multiplicar
- Aprovecha a los familiares que tengas en casa y puedes inventar unas olimpiadas de lengua o matemática partiendo del conocimiento de los juegos elaborados.

