



INSTITUTO TÉCNICO JESÚS OBRERO

ZONA F 23 DE ENERO.

CARACAS.

Guía de actividades.

Grado: 2do , Secciones: A y C

Docentes: Blanca Trovat y Aracelis Yaya

Caracas, marzo de 2.020

Estimados representantes, se presenta esta guía para ser desarrollada por los estudiantes en casa en estos días de suspensión, recordando que no estamos de vacaciones, simplemente estamos trabajando desde el hogar y el estudiante así debe sentirlo. Así mismo, deben tomar en cuenta una serie de recomendaciones, antes de iniciar las actividades.

Despierta y levanta a tu hijo o hija a la hora acostumbrada, hazlo bañar y desayunar como de costumbre.

Acondiciónale un lugar cómodo en la mesa sin elementos distractores.

Recuerda ser orientador (a), las actividades la deben realizar los estudiantes.

Al estudiante:

Realiza unos ejercicios de respiración (Gimnasia Cerebral), dedica cinco minutos de oración antes de comenzar a estudiar, esto te ayudará a mantener tu rutina diaria del colegio.

Las lecturas se deben realizar a diario.

Realiza dos actividades diarias según tu horario, toma una siesta en las tardes; también puedes realizar juegos de mesa donde se involucre la familia.

Área: Ciencias

Responde:

- 1) ¿Qué importancia tienen las lluvias para el ambiente?
- 2) Nombra dos ventajas y dos desventajas que tiene el período de lluvia y el de sequía para el ambiente.
- 3) ¿Qué es contaminación ambiental y cómo evitarla?
- 4) ¿Qué es el petróleo?
- 5) Menciona cinco productos derivados del petróleo y su importancia para el hombre y la sociedad.
- 6) Investiga: ¿cuáles son los estados petroleros de Venezuela?.

Área: Sociales

RESPONDE:

- 1) ¿Qué tradiciones tienen los habitantes del estado trabajado en clases?
- 2) Nombra las costumbres del estado trabajado en clases.
- 3) ¿Cuál es el plato típico de Venezuela y del estado trabajado en clases?
- 4) Nombra los símbolos naturales de Venezuela.
- 5) Dibuja los símbolos naturales del estado trabajado en clases.
- 6) ¿Cuáles son los juegos y bailes tradicionales de nuestro país?
- 7) Realiza un cuadro comparativo de las características culturales del pasado y el presente en Venezuela.
- 8) ¿Qué actividades económicas son practicadas en el estado que trabajaste en clases?

Área: Lengua

CONTENIDO: Tipos de textos.

1) Completa

- a) El texto que representa un cuento o fábula lo llamamos _____
- b) Cuando damos a conocer las características de una persona o cosa estamos _____
- c) Cuando una persona explica un tema de forma oral, está aplicando el texto _____
- d) Las recetas de cocina son un ejemplo de texto _____
- e) El libro que está compuesto por palabras y sus significados es _____ y esta ordenado de forma _____

2) Realiza un cuento dedicado a tu escuela, recuerda ilustrarlo.

3) Describe tu salón de clases.

4) Investiga y copia en tu cuaderno una leyenda del estado trabajado en clases.

CONTENIDO: Clasificación de Palabras

- 1) Realiza una copia de diez líneas y extrae cinco palabras graves, cinco agudas y cinco esdrújulas.
- 2) Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas según su número de sílabas.

HAMACAS, CESTAS, BAILES, SABANAS, MONTAÑAS, CALUROSO, GANADERÍA, CANTANTE, DULCES, PETRÓLEO.

CONTENIDO: Comprensión Lectora.

- 1) Realiza la lectura de un cuento corto y responde lo siguiente:
 - a) Nombra los personajes del cuento.
 - b) Lugar donde se desarrolla la historia.
 - c) Tiempo en que sucedieron los hechos.
 - d) ¿Qué sucedió primero?
 - e) ¿Qué sucedió después?
 - f) ¿Cuál fue el desenlace o final de la historia?

- 2) Realiza a diario una lectura de tu agrado.

Contenido: Sinónimos y Antónimos.

INVESTIGA:

- 1) ¿Qué son sinónimos? Y copia dos ejemplos.
- 2) ¿Qué son antónimos? Y copia dos ejemplos.

Sustituye por un antónimo y un sinónimo las palabras subrayadas en las siguientes oraciones y de esta manera forma oraciones nuevas, fíjate en el ejemplo.

EJEMPLO:

* El bosque es claro

Sinónimo: El bosque es luminoso

Antónimo: el bosque es oscuro

a) La manzana es rica

b) El hombre es alto.

c) El perro está feliz

Área: Matemática

1) Ordena y efectúa según el signo. (recuerda escribir el resultado en números y letras en todas las operaciones)

a) $2.745 + 8.254 =$

b) $55 - 33 =$

c) $8.275 + 3.214$

d) $256 + 41 =$

e) $384 - 102 =$

f) $9.999 - 7.891$

2) Resuelve las operaciones combinadas

a) $25 + 83 - 107 =$

b) $28 - 15 + 75 =$

c) $983 - 641 + 756 =$

d) $1.215 + 3.561 - 3.641 =$

e) $9 + 5 - 14 =$

f) $9.496 - 5.364 + 5.867 =$

3) Aplica la propiedad conmutativa o asociativa según sea el caso.

a) $25 + 13 + 41 =$

b) $9 + 6 + 15 =$

c) $441 + 224 =$

d) $3.451 + 2.124 + 1.222$

e) $4.444 + 2.351 =$

f) $28 + 71 =$

4) Problemas: (recuerda colocar datos, operación y respuesta).

a) A una fiesta asistieron 24 varones y 18 hembras ¿Cuántas personas había en la fiesta?

b) En un salón de clases hay 45 alumnos de los cuales 27 son hembras ¿Cuántos varones hay en el salón?

c) Carmen tiene Bs 15.000 y Teresa tiene Bs 13.500 y desea comprar una torta que cuesta Bs 19.000 ¿Cuánto le falta para comprarla?

d) Adrián tiene 1.567 metros, Santiago tiene 458 metros y José tiene 852 metros. ¿Cuántas metros tienen entre los tres?.

5) Escribe los números de cuatro en cuatro hasta el cuatrocientos.