

INSTITUTO TECNICO "JESUS OBRERO "

URBANIZACION 23 DE ENERO –ZONA F –

DOCENTE: HILDA BUITRAGO.

GRADO: 1 SECCION: "A "

GUIA DE REPASO.

AREA DE LENGUAJE:

1) COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO:

PALABRAS	SEPARAR EN SILABAS	CLASIFICAR SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS
Mérida		
merideño		
oso		
cóndor		
montañas		
región		
laguna		
andes		
cordillera		

2) RECORTA Y PEGA 10 PALABRAS PRIMITIVAS y 10 DERIVADAS:

3) ESCRIBE TRES FAMILIAS DE PALABRAS CON LAS SIGUIENTES:

Mérida Andes Pueblo
Oso Bandera Café

4) A LAS SIGUIENTES PALABRAS AGREGA LOS SUFIJOS ITO,ITA, CITO,SEGÚN CONVENGAN ,Y FORMA NUEVOS VOCABLOS :

a) Pueblo, plaza, oso, cóndor, gocho, maíz, café.

5) COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES :

- a) El niño merideño _____ en el campo.
- b) El Cóndor _____ el ave emblemática del estado Mérida.
- c) En Mérida _____ café.
- d) Zaid _____ a Mérida.

6) ESCRIBE EL PLURAL DE ESTOS NOMBRES :

- a) merideño :
- b) frailejón:
- c) bailador:
- d) laguna:
- e) venezolano:

7) ENCIERRA EN UN CIRCULO LAS PALABRAS QUE ESTEN EN SINGULAR:

- a) merideños, oso, cordilleras, frailejón, rio, lagunas, montañas, trompos, metra, yoyo, gurrufío , perinolas , papagayo, cuerdas.

8) CAMBIA LAS TERMINACIONES “a” POR “o” PARA OBTENER EL MASCULINO DE ESTOS NOMBRES:

- a) maestra, amiga, abuela, andina, merideña, osa, niña, gata, oveja.

9) AGREGA LA TERMINACION “ a” PARA OBTENER EL FEMENINO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

- a) Pastor, león, profesor, doctor, Juan, simón, Antonio, francisco, Daniel , gato

10) SELECCIONA UNA PALABRA ADECUADA PARA COMPLETAR UNA ORACION:

Vuelan, nadan, juega, zapatero, agricultor.

- a) Los niños merideños _____ en el rio.
- b) El _____ siembra en el campo.
- c) Los niños _____ papagayo.

11) . LEER DIARIAMENTE UN CUENTO, TE INVITO A MEDIR EL TIEMPO.

¿CUÁNTAS PALABRAS LEÍSTE POR MINUTO?

CONTESTA ESTAS PREGUNTAS

a)¿ CUÁL ES EL TÍTULO DEL CUENTO?

b) ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?

c) ¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

12) REALIZAR DICTADOS DEL MISMO CUENTO DESPUÉS DE LEÍDO.

--	--	--	--	--

9) COLOCA CADA NÚMERO EN EL LUGAR DE LAS UNIDADES, LAS DECENAS Y LAS CENTENAS. ESCRIBE LA CIFRA RESULTANTE EN LETRAS

a) 9 U, 3 C, 8 D

b) 1 C, 3 U, 2 D

c) 5 D, 0 U, 5 C

NOMBRE	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

10) ESCRIBE EL NUMERO ANTERIOR Y POSTERIOR SEGÚN SEA EL CASO:

100 -----102

----- 289 -----

155 -----157

-----303 -----

128 ----- 130

----- 85 -----

45 ----- 47

----- 9 -----

23 -----25

11) VAMOS A DESCOMPONER LAS SIGUIENTES CANTIDADES :

a) 356 :

b) 967:

c) 122:

d) 538:

12) REALIZAR LOS NUMEROS DEL 1 AL 300

13) REALIZAR LOS NUMEROS DE 2 EN 2 HASTA EL 100

14) REALIZAR LOS NUMEROS DE 5 EN 5 HASTA EL 200

AREA CIENCIAS SOCIALES:

a) INVESTIGAR: UNA PEQUEÑA BIOGRAFÍA DE ALGUNOS PERSONAJES RELEVANTES DEL ESTADO MÉRIDA.

b) ENTREGA DEL ÁLBUM CUANDO NOS INCORPOREMOS.(MÉRIDA).

c) DIBUJAR LA BANDERA Y ESCUDO DEL ESTADO MÉRIDA.

AREA CIENCIAS NATURALES:

- REALIZA UN DIBUJO DONDE REPRESENTES EL DIA Y LA NOCHE.
- INVESTIGAR LOS ELEMENTOS DE LA TIERRA CON SUS RESPECTIVOS DIBUJOS.

EDUCACION ESTETICA:

REALIZAR UNA COMPOSICIÓN UTILIZANDO DIFERENTES TEXTURAS.